

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных  
предметов»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 26 » августа 2021г.,  
протокол №8

Утверждена:  
Директор МБОУ «СОШ №38»  
Е.В. Васин  
«26» августа 2021г. приказ №100-р



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
технической направленности  
ЮИД «Дорожный патруль»

Возраст учащихся: 11- 15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:  
Даниленко Д.П., социальный педагог

г. Барнаул, 2021

## Оглавление

- 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы**
  - 1.1. Пояснительная записка**
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**
  - 1.3. Содержание программы**
- 2. Комплекс организационно педагогических условий**
  - 2.1. Календарный учебный график**
  - 2.2. Условия реализации программы**
  - 2.3. Формы аттестации**
  - 2.4. Оценочные материалы**
  - 2.5. Методические материалы**
  - 2.6. Список литературы**

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

### **Нормативные правовые разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

### **Актуальность.**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИДД «Дорожный патруль»

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем

традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому, полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

**Вид программы:** модифицированная.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** данная программа разработана для детей 11-15 лет - членов отряда юных инспекторов дорожного движения образовательного учреждения.

**Срок и объем освоения программы:** «Стартовый уровень» - 1 год, 35 педагогических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** разновозрастная группа.

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	1 час в неделю; 35 часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.	_____ в неделю; _____ часов в год.

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи программы**

**Образовательные**

- Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их;

Развивающие

- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

Воспитательные

- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

**Ожидаемые результаты**

	<b>Стартовый уровень</b>	Базовый уровень	Продвинутой уровень
<b>Знать</b>	Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Серии дорожных знаков и их представителей; Способы оказания первой медицинской помощи; Техническое устройство велосипеда.		
<b>Уметь</b>	Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; Работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; Читать информацию по дорожным знакам; Оценивать дорожную ситуацию; Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; Управлять велосипедом.		
<b>Владеть</b>	Навыками дисциплины и осторожности безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; Навыками взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; Навыками участия в конкурсах, соревнованиях. Навыками активной жизненной позиции образцового участника		

**1.3. Содержание программы ЮИД «Дорожный патруль»  
Стартовый уровень (1 год обучения)  
Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	1		
2.	Оформление уголка.	1		1	Творческая работа
3.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1	1		Лекция
4.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1	1		Лекция
5.	Решение карточек с билетами по ПДД	1		1	Практическая работа
6.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток.	1	1		Лекция Тестирование
7.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	2	1	1	Лекция Тестирование
8.	Дорожная разметка. Решение карточек	3	1	2	Практикум
9.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	0,5	0,5	Практикум Игра
10.	Проведение игры «Зеленый огонек»	1		1	Проведение игры
11.	Подведение итогов.	1	1		Практикум
12.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	1		Беседа Практикум
13.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений.	1		1	Практикум

	Способы наложения повязок. Практическое занятие.				
14.	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	1		
15.	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1		1	Практикум
16.	История Правил дорожного движения.	1	1		Лекция
17.	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2		2	Тестирование
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	0,5	0,5	Беседа Практикум
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1		1	Практикум
20	Дидактические игры при изучении ПДД.	2		2	Проведение игр
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	2		2	Мероприятия в классах
22	Решение карточек по ПДД.	2		2	Тестирование
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	2		2	Практикум
24	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	2		2	Творческая работа
25	Фигурное вождение	2		2	Практикум

	на велосипеде.				
		<b>35</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	

## Содержание учебного плана

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория**

Цели, задачи кружка ЮИДД «Дорожный патруль». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорожный патруль».

##### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.



Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».  
Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

##### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

###### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

###### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

#### **Тема 5.**

##### **Фигурное вождение велосипеда.**

###### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- перестановка предмета

- скачок;

- коридор из коротких досок.

###### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

#### **Тема 6.**

##### **Вопросы страхования.**

###### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

Количество учебных недель	<b>35</b>
Количество учебных дней	<b>35</b>
Продолжительность каникул	<b>с 01.06.2021 по 31.08.2022</b>
Дата начала и окончания учебного года	<b>с 13.09.21 по 31.05.22</b>
Сроки промежуточной аттестации	<b>январь</b>
Сроки итоговой аттестации	<b>май</b>

### **2.1. Условия реализации программы**

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Учебный кабинет, спортивный зал, велосипед</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	<b>компьютер, с экраном и проектором, интернет источники, плакаты</b>
<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>Социальный педагог, 1 категория</b>

### **2.2. Формы аттестации**

**Формами аттестации являются:**

- зачет
- творческая работа
- соревнования
- выставка
- защита проекта

### **2.3. Оценочные материалы**

<b>Показатели качества реализации ДООП</b>	<b>Методики</b>
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Л. Джонсона
Уровень социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И. Мокшанцева)
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тест «Теоретическая подготовка учащихся по правилам дорожного движения»
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под редакцией М.М. Безруких
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)
Оценочные материалы	Тесты, диагностика

## **2.4. Методические материалы**

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Проектный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- индивидуальная
- индивидуально-групповая
- групповая
- практические занятия
- беседа
- встреча с интересными людьми
- защита проекта
- презентация

### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного обучения
- Технология дистанционного обучения
- Проектная технология
- Здоровьесберегающая технология

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Презентационные материалы, ранее проведенных экскурсий
- Словарь терминов, применяемых в исследовательской деятельности
- Краткий словарь музейных терминов
- Схемы описания музейных предметов

### **2.5. Список литературы**

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

### Календарно-тематическое планирование кружка ЮИДД «Дорожный патруль»

№ п/п	Содержание материала	Колич ество	Дата		Основное содержание
			план	факт	

		часов			
1.	Вводное занятие. Цели, задачи.	1			Цели, задачи кружка Ю Утверждение программ Организационные вопро
2.	Оформление уголка.	1			Оформление у «Дорога, транспо пешеход».
3.	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1			Правила дорожного движения в России. Об положения.
4.	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1			Обязанности пешеходов водителей, велосипедист пассажиров. Проблемы безопасности движения причины дорожно- транспортных происше
5.	Решение карточек с билетами по ПДД	1			Решение задач, карточек ПДД,
6.	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	1			Дорожные знаки и группы: предупрежда запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, сер приоритета, дополните информации. Зна отдельных дорожных зв
7.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1			ПДД для велосипедистов дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение п велосипедистов
8.	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1			ПДД для велосипедистов дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение п велосипедистов
9.	Дорожная разметка. Решение карточек	1			Разметка проезжей част дороги. Остановка и сто транспортных средств.
10.	Дорожная разметка. Решение карточек	1			Разметка проезжей част дороги. Остановка и сто транспортных средств.
11.	Дорожная разметка. Решение	1			Тестирование

	карточек				
12.	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1			Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
13.	Проведение игры «Зеленый огонек»	1			Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
14.	Подведение итогов.	1			Тестирование
15.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1			Первая помощь при Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
16.	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.	1			Виды повязок и способы наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, оказание первой помощи.
17.	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1			Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.
18.	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).	1			Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).
19.	История Правил дорожного движения.	1			История и развитие Правил дорожного движения. Информация о поведении на светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

20.	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1			Решение карточек
21.	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	1			Решение карточек
22.	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1			Виды регулирования
23.	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	1			Понятие «страхование» «страхователь», «страховой случай», «страховщик» Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.
24.	Дидактические игры при изучении ПДД.	1			Дидактические игры при изучении ПДД.
25.	Дидактические игры при изучении ПДД.	1			Дидактические игры при изучении ПДД.
26.	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	1			Составление памятки: «Юному велосипедисту»
27.	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.	1			Составление памятки: «Юному велосипедисту»
28.	Решение карточек по ПДД.	1			Тестирование
29.	Решение карточек по ПДД.	1			Тестирование
30.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1			Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
31.	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь	1			Тестирование
32.	Фигурное вождение на велосипеде.	1			Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Препятствия - змейка; - восьмерка;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- перестановка предметов;</li> <li>- скачок;</li> <li>- коридор из коротких д</li> </ul>
33.	Фигурное вождение на велосипеде.	1			<p>Изучение каждого препятствия отдельно в автогородке Препятствия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змейка;</li> <li>- восьмерка;</li> <li>- перестановка предметов;</li> <li>- скачок;</li> <li>- коридор из коротких д</li> </ul>
34.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1			Выступление агитбригады начальной школе.
35.	Выступление в классах по пропаганде ПДД.	1			Составление памятки: «Юному велосипедисту»