

<p>Согласовано с профсоюзным комитетом МБОУ «СОШ №38» Председатель Сподникайло С.В.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета «29» августа 2019года Протокол № 8.</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ «СОШ №38» Василь Е.В. Приказ № 105 от 29.08.2019г.</p>
---	--	--



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38».

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - педагогические работники) МБОУ «СОШ №38».

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38» - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №38».

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества своего труда.

1.4. МБОУ «СОШ №38» раз в год в сентябре текущего года распределяет полученные средства на стимулирование профессиональной деятельности между педагогическими работниками, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы по итогам прошедшего учебного года.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38»

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38» служит портфель профессиональных достижений (далее - Портфолио).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38», один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагогического работника, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника МБОУ «СОШ №38» - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагогического работника в развитие системы образования за определенный период времени.

2.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №38».

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности деятельности педагогического работника на основе его Портфолио в МБОУ «СОШ №38» создается экспертная группа (далее - Экспертная группа), в состав которой входят представители администрации МБОУ «СОШ №38»: заместители директора по учебной и воспитательной работе, руководители методических объеди-

нений, профсоюзной организации, опытные педагоги. Порядок деятельности Экспертной группы определяется локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №38».

2.5. Председателем Экспертной группы назначается заместитель руководителя МБОУ «СОШ №38» по учебной работе.

2.6. Состав Экспертной группы утверждается приказом МБОУ «СОШ №38».

2.7. Решения Экспертной группы принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании Экспертной группы не менее половины её членов.

2.8. Результаты работы Экспертной группы в течение трех рабочих дней оформляются заключениями за подписью председателя и всех членов Экспертной группы и оценочными листами эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников за отчетный период. Оценочные листы и заключения хранятся в МБОУ «СОШ №38» в течение трех лет.

2.9. Каждый критерий на основании результатов самооценки педагогического работника оценивается Экспертной группой в баллах и суммируется.

2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами Экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогического работника в течение двух рабочих дней.

2.11. Размер стимулирующих выплат по результатам труда педагогических работников согласовывается с коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ №38» (далее –Управляющий совет) по представлению руководителя МБОУ «СОШ №38» с учётом мнения профсоюза.

2.12. Руководитель МБОУ «СОШ №38» предоставляет Управляющему совету аналитическую информацию о показателях эффективности деятельности педагогического работника, являющихся основанием для его стимулирования, в течение двух рабочих дней со дня ознакомления педагогического работника с оценочным листом.

2.13. Заседание Управляющего совета проводится в течение двух рабочих дней со дня предоставления руководителем МБОУ «СОШ №38» аналитической информации о показателях деятельности педагогических работников. Управляющий совет принимает решение о размере стимулирующих выплат открытым голосованием, простым большинством голосов, при условии присутствия не менее половины членов Управляющего совета. Решение Управляющего совета оформляется протоколом в день проведения заседания. В течение трёх рабочих дней руководитель МБОУ «СОШ №38» издает приказ о стимулировании педагогических работников. Срок ознакомления педагогических работников с приказом не более трех рабочих дней.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогических работников МБОУ «СОШ №38» самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, включив в него критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед МБОУ «СОШ №38», по повышению качества образовательных услуг (приложение).

3.2. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника разрабатывается и утверждается МБОУ «СОШ №38» самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой его деятельности, данной Управляющим советом, он вправе в течение трёх дней со дня ознакомления с приказом о стимулировании педагогических работников, подать апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной группы с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки, в течение двух рабочих дней со дня проведения заседания экспертной группы.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной группы не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции проводит заседание по ее рассмотрению, на которое приглашается педагогический работник МОУ, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертной группы осуществляют проверку правильности оценки, основываясь на предоставленных документальных данных, сверяя их с данными педагогического работника (оценочным листом эффективности и качества профессиональной деятельности педагогического работника).

При наличии письменной просьбы педагогического работника о рассмотрении апелляции без его участия, заседание экспертной группы проводится в его отсутствие. В случае неявки педагогического работника на заседание экспертной группы или при отсутствии его письменной просьбы о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение вопроса откладывается. В случае вторичной неявки педагогического работника без уважительной причины экспертная группа может принять решение о рассмотрении апелляции в отсутствие педагогического работника.

4.6. По результатам рассмотрения апелляции экспертной группы принимается решение:

4.6.1. Удовлетворить апелляцию;

4.6.2. Отказать в удовлетворении апелляции.

4.7. Основаниями для удовлетворения апелляции являются:

4.7.1. Допущенные технические ошибки при оценивании показателей эффективности деятельности педагогического работника МБОУ «СОШ №38»;

4.7.2. Несоответствие аналитических данных руководителя МБОУ «СОШ №38» о результатах деятельности педагогического работника МБОУ «СОШ №38» критериям оценки и эффективности деятельности, установленным локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №38».

4.8. Основанием для отказа в удовлетворении апелляции является неподтверждение информации, указанной в апелляции.

4.9. Совет принимает решение по результатам рассмотрения апелляции простым большинством голосов открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов экспертной группы. Оценка, данная экспертной группой на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением Управляющего совета, оформленным протоколом в течение одного рабочего дня с даты проведения заседания экспертной группы.

Приложение1.

к Положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38»

КРИТЕРИИ

оценки профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №38»

1. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности			
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	от 1 до 0,7-10 б; от 0,69 до 0,40 – 8б; от 0,39 до 0,28-6 б; 0,27 до 0,1 -4б; менее 0,1-0 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основной и средней ступеней образования (9-е, 11-е классы)	Доля выпускников основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	от 1 до 0,7-30 б; от 0,69 до 0,58-20 б; от 0,57 до 0,46-15 б; от 0,45 до 0,3 - 10 б; от 0,29 до 0,2 – 5б; от 0,19 до 0,1-2 б; менее 0,1-0 б.
Объективность оценки учебной деятельности	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой ГИА.	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, с успеваемостью 100% за ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	от 1 до 0,8-30 б; от 0,79 до 0,68-20 б; от 0,67 до 0,58-15 б; от 0,57 до 0,45-10 б; менее 0,45-0 б.
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)			
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в очных научно - практических конференциях разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение результативности участия в конференции соответствующего уровня (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 150 б; Призер - 120 б; Участие-30 б. Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер- 90 б; Участие-20 б. Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер -60 б; Участие-10 б. Муниципальный уровень Победитель – 50 б; Призер – 40 б; Участие-3 б. Школьный уровень Победитель- 5 б;

			Призёр-4 б; Участие- 1 б.
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах.	Количество обучающихся - победителей или призеров очных предметных олимпиад (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 150 б; Призер - 120 б; Участие - 30 б Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер- 90 б; Участие - 20 б Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер -60 б; Участие - 10 б Муниципальный уровень Победитель – 50 б Призер – 40 б
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях (кроме учителей изобразительного искусства).	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. (баллы за всех учащихся). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество конкурсов.	Международный уровень- 3б Всероссийский уровень- 3б Региональный уровень- 2 б Муниципальный уровень- 1б
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях по изобразительному искусству в начальной школе.	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. (баллы за каждого учащегося). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество победителей и призёров данных конкурсов.	Международный уровень- 3б Всероссийский уровень- 3б Региональный уровень- 2 б Муниципальный уровень- 1б
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях по изобразительному искусству и технологии в 5-9 классах.	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. (баллы за каждого учащегося). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество победителей и призёров данных конкурсов.	Международный уровень- 3б Всероссийский уровень- 3б Региональный уровень- 2б Муниципальный уровень- 1б
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в очных творческих конкурсах и других мероприятиях.	Количество обучающихся - победителей или призеров очных конкурсов (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 60 б; Призер - 50 б; Участие - 30 б Всероссийский уровень Победитель - 40 б; Призер- 30 б; Участие - 10 б Региональный уровень Победитель - 15 б;

			Призер -10 б; Участие -5 б Муниципальный уровень Победитель – 10 б Призер – 5 б Участие-1 б
Уровень достижений обучающихся по защите индивидуального проекта	Результативность участия школьников в очной защите индивидуального проекта.	Количество обучающихся у учителя с успешной защитой проекта (баллы за каждого участника).	Успешная защита 1 проекта-1 балл.
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			
Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика	Статус докладчика: Международный уровень участия - 50 б; Всероссийский уровень – 30 б; Региональный уровень - 15 б; Муниципальный уровень –5 б; Школьный уровень - 2 б.
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события.	Организация веб - консультаций для учащихся (родителей) - 20 б; Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня - 15 б; Организация мастер-класса – 10 б. за каждый. Открытые уроки с присутствием экспертной комиссии, веб-семинары- 2 б. за каждый.
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня.	Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер - 90 б; Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер - 60 б; Муниципальный уровень Победитель - 50 б; Призер - 40 б;
Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей в сборниках различного уровня (баллы за все статьи)	Всероссийский уровень – 20 б; Региональный уровень - 10 б; Муниципальный уровень – 6 б; Школьный уровень - 3 б.
Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Уровень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Наличие отчёта по плану наставничества, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, отзывов молодых специалистов.	3 балла за сопровождение каждого молодого специалиста.

2. Критерии оценки качества и результативности труда педагога- логопеда (дефектолога).

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
Критерий: Результативность коррекционной работы с учащимися, воспитанниками				
Результативность коррекционной помощи, оказанной специалистом	Доля учащихся, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам периода	Количество учащихся, имеющих положительную динамику/количество охваченных коррекционной помощью по итогам отчетного периода	Каждые 10% - 1 балл	Протоколы психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк), локальные акты МОО
Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы	Доля учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету, по итогам отчетного периода	Количество учащихся, повысивших компетентностный уровень по предмету/численность учащихся, получающих коррекционную помощь специалиста	Каждые 10% - 1 балл	Анализ результатов учебной деятельности по предметам, протоколы ПМПк, результаты анкетирования
Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставленных услуг специалистом	Доля участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, удовлетворенных качеством предоставленных услуг специалистом	Количество педагогических работников, родителей учащихся, положительно оценивающих деятельность специалиста/ общее количество опрошенных	От 75% и выше - 5 баллов; 50-74% - 3 балла; ниже 50% - 1 балл	Результаты анкетирования
Критерий: Результативность организации внеурочной деятельности учащихся				
Доля вовлеченных учащихся в проведение внутришкольных мероприятий	Охват учащихся участием во внутришкольных мероприятиях	Количество учащихся, охваченных коррекционной помощью, участвующих в проведении внутришкольных мероприятий/общее число учащихся, получающих коррекционную помощь специалиста	75% и более - 3 балла; 50-74% - 2 балла; менее 50% - 1 балл	Документальное подтверждение участия
Уровень достижений учащихся во внеурочной деятельности (смежной с направлением коррекционной работы)	Результативность участия учащихся в конкурсах различных уровней	Количество учащихся, имеющих достижения	Международный уровень: победитель - 10 баллов; призер - 7 баллов. Всероссийский уровень: победитель - 10 баллов; призер - 7 баллов. Региональный уровень: победитель - 7 баллов; призер - 5 баллов. Районный уровень: победитель - 7 баллов; призер - 5 баллов	Документальное подтверждение участия и статуса
Критерий: Результативность методической деятельности				

Результативность презентации собственной методической деятельности	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической работы	Количество мероприятий методической направленности, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельствующие о признании и результативности его деятельности	Достижения: всероссийский уровень: победитель - 10 баллов; призер -7 баллов; региональный уровень: победитель - 7 баллов; призер -5 баллов; муниципальный уровень: победитель - 5 баллов; призер -3 балла. Участие: международный уровень -4 балла; всероссийский уровень -3 балла; региональный уровень -2 балла; муниципальный уровень -1 балл	Документальное подтверждение участия и наличие в программе мероприятия презентации деятельности специалиста, наличие дипломов (сертификатов) победителей или призеров
Сопровождение инклюзивного образования		Количество разработанных и представленных рекомендаций, программ, консультаций для участников образовательного процесса	За каждое - 1 балл	Наличие утвержденных программ сопровождения, продукта для консультирования и рекомендаций
Участие в деятельности профессионального сообщества (не ниже муниципального уровня); руководство учебно-методическим объединением; работа в краевой методической комиссии; осуществление профессиональной экспертизы			Федеральный уровень —7 баллов, краевой -5 баллов, муниципальный - 3 балла	Документальное подтверждение участия
Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Организация собственной страницы на сайте (сайт, блог) - 10 баллов. Организация веб-Консультаций для учащихся, родителей 10 баллов. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня - 5 баллов. Каждый мастер-класс - 3 балла. За каждый открытые	Документальное подтверждение проведенного мероприятия

			уроки, вебинары 1 балл	
--	--	--	---------------------------	--

2. Критерии оценки результативности деятельности педагога дополнительного образования.

Показатель	Индикатор	Схема расчета (учет показателя)	Шкала баллов
1	2	3	4
Критерий: Деятельность по формированию творческих достижений учащихся			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (дипломы, благодарности, сертификаты, приказы, протоколы заседаний жюри, судебных коллегий)	Победители и лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов - 1 балл; краевых конкурсов - 2 балла; всероссийских конкурсов 3 балла; международных конкурсов 5 баллов
Уровень сформированности общих и специальных компетентностей в соответствии с целями образовательной программы	Доля учащихся, освоивших образовательную программу, от общего числа учащихся по программе	Количество учащихся, освоивших образовательную программу/ количество учащихся по программе	Освоили образовательную программу 80% учащихся и более 15 баллов. Освоили образовательную программу от 60 до 79% учащихся 10 баллов. Освоили образовательную программу от 50 до 59% учащихся 5 баллов. Освоили образовательную программу 49% учащихся и менее 0 баллов
Критерий: Результативность профессиональной деятельности по формированию мотивации к познанию, их социализации и творчеству учащихся			
Сохранность контингента учащихся	Доля учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы), от количества учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	Количество учащихся, окончивших учебный год по образовательной программе (или модуль программы) / количество учащихся на начало учебного года (начало освоения модуля)	90-100% - 15 баллов; 80-89% - 10 баллов; 70-79% 5 баллов
Удовлетворенность потребителей качеством оказания услуг по дополнительному образованию	Доля участников, удовлетворенных качеством оказания услуг	Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством / количество потребителей услуг	Показатель рассчитывается по результатам опроса (выборочного анкетирования) 75-100% - 15 баллов; 65-74% - 10 баллов; 55-64% - 5 баллов
Вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе от общего количества родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательном процессе, от общего количества родителей (законных представителей)	75-100% - 5 баллов; 50-74% - 4 балла; 25-49% - 3 балла; 15-24% - 2 балла
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение участия в социально значимых мероприятиях различного уровня (сертификаты, благодарности, договоры и т.д.)	Каждый проект - 1 балл
Критерий: Деятельность по повышению профессиональной компетентности			

Уровень достижений по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсах профессионального мастерства	Лауреаты: муниципальных, окружных конкурсов - 4 балла; краевых конкурсов - 6 баллов; всероссийских конкурсов - 8 баллов; международных конкурсов - 10 баллов
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, трансляции, обобщению своего опыта	Документальное подтверждение участия в мероприятиях различного уровня (справки, приглашения, сертификаты, программы, сборники докладов и др.)	Каждое участие в мероприятии: муниципальный уровень - 1 балл; краевой уровень - 2 балла; российский уровень - 3 балла
Критерий: Учебно-методическая деятельность			
Уровень учебно-методической деятельности	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Авторская программа, прошедшая внешнюю экспертизу - 5 баллов; экспериментальная - 3 балла; модифицированная программа - 2 балла; типовая - 0 баллов
Уровень активности участия в интеграции с МОО	Доля учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС	Количество учащихся, включенных во внеурочную деятельность через внедрение ФГОС / общее количество учащихся	50-100% - 5 баллов; 30-49% - 3 балла

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности

_____ учителя _____
 МБОУ «СОШ № 38 с углубленным изучением отдельных предметов»
 за 1 и 2 полугодие _____ учебного года
 (период)

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора	Само-оценка	Оценка эксперта
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности					
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-бальной системе	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	от 1 до 0,7-10 б; от 0,69 до 0,40 – 8б; от 0,39 до 0,28-6 б; 0,27 до 0,1 -4б; менее 0,1-0 б.		
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основной и средней ступеней образования (9-е, 11-е классы)	Доля выпускников основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	Количество обучающихся основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени обучения	от 1 до 0,7-30 б; от 0,69 до 0,58-20 б; от 0,57 до 0,46-15 б; от 0,45 до 0,3 - 10 б; от 0,29 до 0,2 – 5б; от 0,19 до 0,1-2 б; менее 0,1-0 б.		
Объективность оценки учебной деятельности	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой ГИА.	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, с успеваемостью 100% за ЕГЭ, ОГЭ или иной независимой оценкой/ количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	от 1 до 0,8-30 б; от 0,79 до 0,68-20 б; от 0,67 до 0,58-15 б; от 0,57 до 0,45-10 б; менее 0,45-0 б.		
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы (проводимой за рамками функционала классного руководителя)					
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету	Результативность участия обучающихся в очных научно-практических конференциях разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение результативности участия в конференции соответствующего уровня (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 150 б; Призер - 120 б; Участие-30 б. Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер- 90 б; Участие-20 б. Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер -60 б; Участие-10 б. Муниципальный уровень Победитель – 50 б; Призер – 40 б; Участие-3 б. Школьный уровень Победитель- 5 б; Призёр-4 б; Участие- 1 б.		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в очных предметных олимпиадах.	Количество обучающихся - победителей или призеров очных предметных олимпиад (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 150 б; Призер - 120 б; Участие - 30 б Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер- 90 б; Участие - 20 б Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер -60 б; Участие - 10 б Муниципальный уровень Победитель – 50 б Призер – 40 б		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п.	Международный уровень - 3б Всероссийский уровень- 3б		

деятельности	(кроме учителей изобразительного искусства).	(баллы за всех учащихся). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество конкурсов.	Региональный уровень- 2 б Муниципальный уровень- 1б		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях по изобразительному искусству в начальной школе.	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. (баллы за каждого учащегося). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество победителей и призеров данных конкурсов.	Международный уровень- 3б Всероссийский уровень- 3б Региональный уровень- 2 б Муниципальный уровень- 1б		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в заочных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях по изобразительному искусству и технологии в 5-9 классах.	Наличие обучающихся - победителей или призеров заочных предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.п. (баллы за каждого учащегося). Полученные баллы каждого уровня умножаются на количество победителей и призеров данных конкурсов.	Международный уровень- 3б Всероссийский уровень- 3б Региональный уровень- 2б Муниципальный уровень- 1б		
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в очных творческих конкурсах и других мероприятиях.	Количество обучающихся - победителей или призеров очных конкурсов (баллы за каждого участника).	Международный уровень Победитель - 60 б; Призер - 50 б; Участие - 30 б Всероссийский уровень Победитель - 40 б; Призер- 30 б; Участие - 10 б Региональный уровень Победитель - 15 б; Призер -10 б; Участие -5 б Муниципальный уровень Победитель – 10 б Призер – 5 б Участие-1 б		
Уровень достижений обучающихся по защите индивидуального проекта	Результативность участия школьников в очной защите индивидуального проекта.	Количество обучающихся у учителя с успешной защитой проекта (баллы за каждого участника).	Успешная защита 1 проекта-1 балл.		

Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя

Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях соответствующего уровня в статусе докладчика	Статус докладчика: Международный уровень участия - 50 б; Всероссийский уровень – 30 б; Региональный уровень - 15 б; Муниципальный уровень – 5 б; Школьный уровень - 2 б.		
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров.	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события.	Организация веб - консультаций для учащихся (родителей) - 20 б; Семинар по предмету всероссийского или регионального уровня - 15 б; Организация мастер-класса – 10 б. за каждый. Открытые уроки с присутствием экспертной комиссии, веб-семинары- 2 б. за каждый.		
Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах.	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня.	Всероссийский уровень Победитель - 100 б; Призер - 90 б; Региональный уровень Победитель - 70 б; Призер - 60 б; Муниципальный уровень Победитель - 50 б; Призер - 40 б;		
Качество распространения своего опыта через публикации статей	Уровень публикации	Наличие опубликованных статей в сборниках различного уровня (баллы за все статьи)	Всероссийский уровень – 20 б; Региональный уровень - 10 б; Муниципальный уровень – 6 б; Школьный уровень - 3 б.		
Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Уровень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Наличие отчёта по плану наставничества, анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий, отзывов молодых специалистов.	3 балла за сопровождение каждого молодого специалиста.		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы

./ _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен(-а)

_____ / _____ /