

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:

[moy\\_sosh\\_38@mail.ru](mailto:moy_sosh_38@mail.ru)

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол № 8 от 26 августа 2021г.)

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е. В. Васин

Приказ №100-р от 26 августа 2021г.

**Школьный план мероприятий по правовому воспитанию учащихся  
на 2021-2022 уч.г.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с нормативными и руководящими документами</b>				
1	Изучение: — закона РФ №273 «Об образовании»; — Федеральный закон от 02.06.1999г. №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Конвенции ООН «О правах ребенка»; - постановление администрации Алтайского края от 26.02.13 №93 «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтай- ском крае на 20113-2016 годы» — Семейного кодекса РФ: ст.19- 39 (обязанности родителей, наси- лие над детьми); — Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нрав- ственности, о наркотиках)	В течение года	з/д по УР, ВР директор школы	
<b>Организация взаимодействия администрации школы</b>				
1	ШМО классных руководителей	1 раз в чет- верть	з/д по ВР	
2	Общественные организации	В течение года	з/д по ВР	

3	ОДН ОП №4 и ОП №9	В течение года	з/д по ВР	
4	КДН и ЗП администрации Октябрьского района г. Барнаула	В течение года	з/д по ВР с/педагог	
5	Отдел опеки администрации Октябрьского района г. Барнаула	В течение года	з/д по ВР с/педагог	
6	Медицинские учреждения (д/поликлиника №5, ж/консультация №1, СПИД-центр, АКНД и др.)	В течение года	з/д по ВР	
7	Школьный библиотечно-информационный центр: - Выставки литературы правовой направленности: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Молодежный экстремизм: формы проявления и профилактика», «Толерантность в правовом государстве»; - библиотечные информминутки на основе календаря правовых дат и событий;	В течение года	з/д по ВР	
8	Работа школьного наркопоста	В течение года	з/д по ВР	
9	Работа волонтерского отряда «Режиссеры добра»	В течение года	з/д по ВР	
10	Работа отряда «ЮППЗ»	В течение года	з/д по ВР	
<b>Работа с учащимися</b>				
1	<u>Начальная школа:</u> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.п.	В течение года	з/д по ВР учителя н/школы	
2	<u>Средняя школа:</u> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе через курс «Самосовершенствование личности»; - классные часы правовой на-	В течение года	з/д по ВР кл. руководители психолог	

	<p>правленности: «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет», «Право и порядок: ст.115,116 УК РФ – нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои», «Права и обязанности ребенка 12-14 лет» (получение паспорта), «Права несовершеннолетнего 14-16 лет». Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Человек и закон», «Гражданином быть обязан»;</p> <p>- индивидуальные и групповые психологические консультации.</p>			
3	<p><u>Старшая школа:</u></p> <p>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы;</p> <p>- классные часы о воспитании личности в коллективе через курс «Самосовершенствование личности»;</p> <p>- классные часы правовой направленности: «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения», «Виды административного правонарушения и административные взыскания», «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Терроризм – сущность и способы взаимодействия», «Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы»;</p> <p>- индивидуальные и групповые психологические консультации.</p>			
<b>Общешкольные мероприятия</b>				
1	Единый профилактический День	1 раз в месяц	з/д по ВР инспектор ОДН	
2	Декада «Правовая экспедиция»	октябрь	з/д по ВР	
3	День налоговой грамотности	По плану комитета	з/д по ВР	
4	Профилактическая антинаркотическая акция	ноябрь	з/д по ВР	
5	Мероприятия в рамках месячника «Молодой избиратель»	февраль	з/д по ВР	
6	«Конституция страны – гарантия права и свободы» (кл. часы, посвященные Дню Конституции)	декабрь	з/д по ВР	

7	Встречи со специалистами КДН и ЗП, специалистами по охране прав детства	В течение года	з/д по ВР	
8	«Доступно о главном» (кл. часы, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей)	В течение года	з/д по ВР	
9	Оформление уголка правовых знаний	Обновление 1 раз в четверть	з/д по ВР	
10	Информирование о работе «телефона доверия»	Январь- декабрь	з/д по ВР	
<b>Работа с подростками, состоящими на учете в органах системы профилактики</b>				
1	Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
2	Проведение рейдов в семьи	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
3	Оформление МИПР на подростка/семью, находящихся в СОП	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
4	Оформление личного дела подростка/семьи, находящихся в СОП	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
5	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
6	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
7	Посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости подростков	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
8	Посещение семей учащихся	По мере необходимости	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
9	Беседы с родителями.	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель	
<b>Работа с детьми-сиротами и опекаемыми</b>				
1	Составление банка данных детей этой категории	Сентябрь	с/педагог	

2	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	постоянно	с/педагог	
3	Посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий	По необходимости	с/педагог	
4	Встречи и беседы с опекунами	В течение года	с/педагог	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Реализация программы «Школа ответственного родительства»	В течение года	з/д по ВР кл. руководители	
2	Участие представителей родительской общественности в муниципальных родительских собраниях правовой тематики	По плану комитета	з/д по ВР	
3	Организация деятельности советов родительской общественности	В течение года	з/д по ВР	
<b>Мониторинги и обследования</b>				
1	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	Сентябрь	Кл. руководитель з/д по ВР	
2	«Подросток и вредные привычки»	Ноябрь	з/д по ВР с/педагог	
3	«Уровень тревожности»	Октябрь	психолог	
4	«Уровень агрессии»	Декабрь	психолог	
5	«Подросток и его профессиональные интересы»	Февраль	з/д по ВР кл. руководители	
6	Анкета «Точка зрения» и «Нравственные понятия» (для 5-х классов)	Апрель - май	Кл. руководители	
7	Мониторинг состояния преступности	1 раз в квартал	з/д по ВР	
<b>Общее руководство и контроль работы педагогического коллектива по правовым вопросам</b>				
1	Методическая помощь в проведении тематических классных часов по правовой тематике.	В течение года	з/д по ВР	
2	Контроль деятельности педагогического коллектива: по реализации программ: - по формированию жизнестойкости подростков; профилактике терроризма и экстремизма; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; планов мероприятий: - по формированию толерантно-	В течение года	з/д по ВР	

	<p>сти учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и семьями, находящимися в СОП;</li> <li>- по профилактике зависимых состояний;</li> <li>- по правовому воспитанию учащихся.</li> </ul>			
3	Работа кл. руководителей по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и раннему выявлению «трудных» подростков, детей группы «риска»	март	з/д по ВР	
4	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности, по профилактике зависимых состояний. Организации занятости, оздоровления учащихся, состоящих на учете в СОП.	Май	з/д по ВР	
5	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение года	з/д по УР	

## По итогам изучения вопросов правовой направленности учащиеся

должны:

Класс	Знать	Уметь
1	правила поведения в школе; названия государства и государственную символику; законы класса; правила личной безопасности.	соблюдать правила поведения в школе; выполнять законы класса; соблюдать безопасность на улице
2	какого человека называют гражданином? качества человека, необходимые достойному гражданину; основные обязанности и права ученика; правила поведения в общественных местах, дома, в школе;	различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; высказывать негативное отношение к плохим поступкам; приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3	что такое закон? как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? какие поступки нарушают устав школы? Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?	дисциплинированно вести себя на дороге; соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4	элементарные права людей; какие правонарушения и преступления может совершить школьник? первоначальные представления о юридической ответственности.	уважать людей; бережно относиться к своему и чужому имуществу
5	права и обязанности учащихся школ; название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.	дисциплинированно вести себя на автодороге; защищать свои права; выполнять обязанности школьника
6	сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка? какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?	различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей; предупреждать создание травмоопасной ситуации
7	понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении; меру наказания за преступления, совершенные на дороге; информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних	осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; не создавать криминальных ситуаций на дороге
8	понятие об административной ответ-	соблюдать правопорядок в общест-

	<p>ственности и условиях ее возникновения;</p> <p>чем опасны религиозные объединения для подростков?</p> <p>способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков.</p>	<p>венных местах;</p> <p>противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков</p>
9	<p>мотивы, которые могут привести человека к преступлению;</p> <p>права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;</p> <p>способы поведения в критической ситуации.</p>	<p>защищать себя при нарушении трудовых прав;</p> <p>помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</p>
10-11	<p>о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма;</p> <p>свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;</p> <p>меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков;</p> <p>основные положения Декларации прав человека.</p> <p>негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</p> <p>отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка</p>	<p>негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</p> <p>отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка</p>