

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 8
от 26 августа 2021г.

«Утверждаю»
Директор школы
Е.В. Васин
Приказ №100-р от 26.08.2021



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами (СТАНДАРТ)

Цели: Разработка и реализация комплекса мер, направленных на профилактику зависимых состояний, формирование у несовершеннолетних:

- негативной установки на употребление запрещенных веществ, алкогольной продукции, табачных изделий;
- навыков ведения здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
- ориентации обучающихся на позитивные ценности через вовлечение в работу по профилактике зависимых состояний в составе школьного актива, волонтерских групп;
- создание безопасной и позитивной среды для реализации личностных потребностей и ресурсов обучающихся на основе социального партнерства школы с субъектами социокультурной сферы.

- Задачи:**
1. Формирование нравственных и духовных ценностей, созидательных установок у обучающихся.
 2. Развитие критичного отношения к информации, рекламе, удовольствиям, средствам зависимости.
 3. Повышение информированности о средствах зависимости и воздействие их на психологию человека.
 4. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация с ними профилактической коррекционной деятельности.
 5. Формирование отношения к здоровью как к ценности.
 6. Овладение позитивными навыками профилактики и преодоления стресса.

1. План мероприятий с обучающимися 1- 4 классов.

Мероприятие	Клас с	Сроки	Ответствен- ный	Предполагаемый ре- зультат	Отметка о вы- полнении
<p>1.1 Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания:</p> <p>Окружающий мир «Органы чувств» «Охрана здоровья» «Зачем нужна гигиена?» «Мышцы и движение» «Особенности кожного покрова».</p> <p>ОБЖ «Охрана здоровья» «Нужные или ненужные лекарства» «Учусь делать здоровый выбор». «Правила поведения учащихся». «Курение» «Почему случаются травмы?» «Вредные привычки».</p> <p>Развитие речи Занков. Списывание текста «О вреде курения»</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование»</p>	<p>1-4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1-4</p>	<p>1 курс в четверть</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Информирование о пагубном влиянии вредных веществ на детский организм.</p>	
<p>1.2 Проведение классных часов по программе «Начала этики»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. школы педагог-психолог</p>	<p>Знание учащимися личных особенностей, потребностей своих и других лю-</p>	

				дей.	
1.3 Проведение занятия с использованием ИК-технологий с привлечением сотрудников органов здравоохранения (детская поликлиника №5)	2-4	Раз в полугодие	Учителя нач. школы педагог-психолог	Пропаганда здорового образа жизни	
1.4 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов, приуроченных к Всемирному Дню Здоровья, Дню психического здоровья	1-4	По плану ВР школы	Учителя нач. школы педагог-психолог, социальный педагог	Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
1.5 Охват досуговыми мероприятиями (кружковой занятостью, внеклассными мероприятиями)	1-4	В течение года	Учителя нач. школы, руководители кружков и секций	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время социально приемлемыми способами досуга	
2. План мероприятий с обучающимися 5-9 классов.					
2.1 Проведение общешкольных культурно-досуговых мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний и пропаганду здорового образа жизни: антинаркотическая акция «Здоровье – это здорово»; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»; спортивный праздник «Будь здоров, играя»	5-9	ноябрь 1 раз в чет.	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физры	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, вовлечение обучающихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ.	
2.2-2.3 Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания:			Учителя-предметники	Формирование знаний и отношения учащихся к самим	

<p>Русский язык Разумовская «Фонетика».</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование»</p> <p>ОБЖ «Движение и здоровье», «Развитие и изменение организма в вашем возрасте»</p>	5			себе, окружающим.	
<p>Литература «Фольклор»</p> <p>Английский язык «Хобби»</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование».</p>	6			Отрицательное отношение к ПАВ.	
<p>Русский язык «Образование звука»</p> <p>Информатика «Организация труда при работе с компьютером»</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование».</p>	7				
<p>Биология «Кровеносная система» «Дыхательная система»</p> <p>Информатика «Организация труда при работе с компьютером»</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование».</p>	8				

ние».					
Литература «Народные лирические песни» Информатика «Организация труда при работе с компьютером» Обществознание «Связь поколений. Административное и Уголовное право» Английский язык «» Математика «Выбор способа решения и его обоснование».	9				
2.4 Проведение классных часов по курсу «Самосовершенствование личности», по модульному курсу «Твое здоровье»: блочно «Твое здоровье и табакокурение», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркомания».	5-9	В течение года	классные руководители	Формирование негативного отношения к ПАВ, развитие навыков отказа в ситуации «сомнительного предложения», навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.	
2.5 Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека», «Зачем детям насвай?», «Миф и реальность спайсов»	6-8	ноябрь		Повышение уровня информированности обучающихся о влиянии ПАВ на организм	
2.6 Организация и проведение беседы «Правовая ответственность за употребление ПАВ»	8-9	Сентябрь октябрь апрель-	Социальный педагог, инспектор ОДН	Повышение уровня информированности обучающихся о пра-	

		май		вовых аспектах злоупотребления	
2.7 Организация и проведение беседы мед. психолога СПИД-центра с обучающимися «Профилактика ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем»	9	ноябрь	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности обучающихся о зависимых состояниях и их последствиях	
2.8 Проведение занятия с элементами тренинга по теме «Социально-психологическая адаптация к новой ситуации обучения, коллективу сверстников, конструктивное общение с окружающими, уверенное поведение»	5-е	декабрь	Педагог-психолог	Снижение риска дезадаптации обучающихся, связанного с изменением ситуации обучения.	
2.9 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов, приуроченных ко Всемирному Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения	5-9	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, з/д по ВР	Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
2.10 Организация и проведение занятий, бесед с привлечением сотрудников органов здравоохранения (женская консультация №1, поликлиника №5, СПИД-центр, АКНД)	7-8	ноябрь	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности обучающихся о репродуктивном здоровье	
2.11 Просмотр с последующим обсуждением видеофильмов антинаркотической направленности: «Спасти от беды», «Я рисую свою судьбу», «Пьяное поколение», «Скажи наркотикам – нет!», «Законы счастливой жизни», «Чижик-пыжик. Пьющие дети», «Большая алкогольная болезнь», «Выход есть», социальные ролики «Береги себя!».	8-9	Два раза в год	Классные руководители	Выработка навыков противостояния сомнительным предложениям	

2.12 Охват досуговыми мероприятиями (кружковой занятостью, внеклассными мероприятиями)	5-9	В течение года	Классные руководители, руководители кружков и секций	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время социально приемлемыми способами досуга	
3. План мероприятий с обучающимися 10-11 классов.					
<p>3.1-3.2. Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания:</p> <p>Биология «Генетика» (роль здоровых генов в репродуктивном здоровье)</p> <p>Химия «Спирты» «Классы органических соединений»</p> <p>Литература Некрасов Н.А. «Тройка», «Кому на Руси жить хорошо?» Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание» Блок А. «Незнакомка»</p> <p>Математика «Выбор способа решения и его обоснование»</p> <p>Обществознание «Социальные нормы» «Глобальные проблемы современности» «Познай себя» «Административно-уголовное право»</p> <p>Английский язык</p>	10-11	в течение года	Учителя-предметники	Формирование знаний и отношения учащихся к самим себе, окружающим. Знания о ПАВ, нейтральное или отрицательное отношение к ПАВ.	

<p>«Мир возможностей» «Цивилизация и прогресс» «С чем сталкивается молодежь в обществе сегодня?» «Работы твоей мечты» «В поисках лучшего мира» Информатика «Организация труда при работе с компьютером»</p>					
<p>3.3 Проведение тематических классных часов с использованием дискуссионных форм работы по формированию здорового образа жизни, профилактике зависимых состояний.</p>	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Формирование знаний и ответственного отношения учащихся к самим себе, окружающим; развитие умений отстаивать свою точку зрения, навыков целеполагания	
<p>3.4 Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека»</p>	10-11	ноябрь	Руководитель Наркопоста	Повышение уровня информированности обучающихся о влиянии ПАВ на человека	
<p>3.5 Организация и проведение беседы мед. психолога СПИД-Центра с обучающимися «Профилактика ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем»</p>	10-11	февраль	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности учащихся	
<p>3.6 Проведение беседы «Правовая ответственность за распространение ПАВ»</p>	10	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН	Повышение уровня информированности учащихся о правовых последствиях злоупотребления ПАВ	

<p>3.7 Проведение общешкольных, классных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: антинаркотическая акция «Здоровье – это здорово!»; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»; спортивный праздник «Будь здоров, играя»; спортивные соревнования среди команд допризывной молодежи; «Молодецкие забавы»;</p>		<p>Ноябрь 1 раз в чет. ноябрь январь февраль</p>	<p>Зам.директора по ВР, Классные руководители Учителя физ-ры</p>	<p>Вовлечение обучающихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ</p>	
<p>3.8 Изучение курса «Найди себя» с элементами тренинга по самоопределению, формированию активной жизненной позиции.</p>	<p>10-11</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Снижение риска развития зависимости от ПАВ</p>	
<p>3.9 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов приуроченных ко Всемирному Дню Здоровья, Дню психического здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p>	<p>10-11</p>	<p>октябрь, ноябрь, декабрь, апрель</p>	<p>Педагог-психолог, ст. вожатые</p>	<p>Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ</p>	
<p>3.10 Просмотр фильмов антинаркотической направленности: «Спасти от беды», «Я рисую свою судьбу», «Пьяное поколение», «Скажи наркотикам – нет!», «Законы счастливой жизни», «Чижик-пыжик. Пьющие дети», «Большая алкогольная болезнь», «Выход есть», социальные ролики «Береги себя!».</p>	<p>10-11</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Выработка навыков противостояния сомнительным предложениям</p>	
<p>4. Работа общественного формирования «Школьный наркопост»</p>					

4.1 Организация работы школьного общественного формирования НАРКОПОСТ Работа волонтерского отряда «Режиссеры добра»	1-11	в течение года	Руководитель наркопоста	Повышение уровня информированности учащихся, профилактика зависимых состояний и пропаганда ЗОЖ	
4.2 Утверждение состава, плана работы на 2018-2019 учебный год (приказ о составе)	9-10	сентябрь	Руководитель Наркопоста	Наличие сформированной команды, способной участвовать в профилактической деятельности	
4.3 Посещение семинаров, курсов по вопросам организации профилактической работы по принципу «Равный равному»	8-11	Не менее 30ч	Педагог-психолог, руководитель Наркопоста	Наличие сформированной команды, способной участвовать в профилактической деятельности	
4.4 Проведение мероприятий (акций, проектов), направленных на профилактику зависимых состояний, пропаганду здорового образа жизни: Спортивный квест «Необитаемый остров»; Школа Здоровья «Табак уму не товарищ»; Конкурс живой рекламы «Ударим юмором по вредным привычкам»; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода!»; конкурс плакатов «Твое здоровье и алкоголь»;	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель Наркопоста	Обеспечение целенаправленной деятельности по профилактике среди сверстников	
4.5 Размещение информации профилактического характера на информационном стенде и сайте школы	Члены Нар-	ежемесячно	Зам. директора по ВР	Обеспечение целенаправленной деятельности по профилак-	

	ко- поста			тике среди сверстни- ков	
5. Деятельность по организации первичной профилактики с целевой категорией - родители и члены семей обучающихся					
5.1 Беседа об адаптационном периоде первоклассников	1 и 5	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог	Снижение риска дезадаптации первоклассников и пятиклассников	
5.2 Групповые консультации по результатам проведенных диагностик	1-11	в течение года	Педагог-психолог	Мотивация родителей к обращению за социально-психологической помощью	
5.3 Общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимых состояний и пропаганда ЗОЖ	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня информированности по формированию здорового образа жизни	
5.4 Реализация совместных профилактических мероприятий: проведение Уроков Здоровья от научного шоу «Магия науки, дни здоровья с родителями	актив родителей	В течение года	Зам. директора по ВР	Привлечение родителей к совместной профилактической деятельности	
6. Деятельность по организации первичной профилактики с целевой категорией – педагоги и специалисты ОУ					
1. Внедрение элементов профилактической информации в учебные предметы.	Учителя-предметники	1 раз	Руководители школьных МО	Включение специальных тематических вставок в учебные предметы	
2. Включение в планы воспит. работы кл. руководителей мероприятий, направленных	Кл. ру-		Зам. директора по ВР	Активизация профилактической работы	

на профилактику зависимых состояний	ков.				
3. Школа ответственного родительства (по профилактике зависимых состояний)	родители	1 раз в четверть	Классные руководители	Повышение информированности родителей по вопросам профилактики зависимых состояний	