

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов »
г. Барнаула**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 8 от 26.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1 от
26.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 38»
Е.В. Васин
Приказ № 100 от 26.08.2021г.



**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
адаптированной основной образовательной
программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Барнаул 2021

Учебный план на 2021-2022 учебный год по АООП для УО

Учебный план МБОУ «СОШ №38», реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из трех обязательных частей - образовательные области, трудовая подготовка, коррекционная подготовка.

Образовательные области часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на изучение по годам обучения.

В качестве инструмента достижения целевых установок педагогический коллектив школы применяет программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Программы учитывают особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Трудовая подготовка в 5-9 классах имеет профессиональную направленность.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО) и коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (5-7 классы),

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 20-30 мин.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ «СОШ №38» осуществляет с учетом рекомендации ТППК.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В случаях, когда аудиторная недельная нагрузка превышает норму, установленную гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15), отдельные часы реализуются через самостоятельное изучение тем.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе — 34 недели.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

К промежуточной аттестации обучающихся относится аттестация обучающихся по окончании:

- 1,2,3,4 четверти - четвертная;
- учебного года - годовая.

Оценочные процедуры курсов коррекционной подготовки не предусмотрены.

В 2021-2022 учебном году сформировано 3 индивидуальных учебных плана, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3 КЛАСС
(В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык		3
	Чтение		4
	Речевая практика		2
Математика	Математика		4
Естествознание	Мир природы и человека		1
Человек и общество	Основы социальной жизни		1
Искусство	Музыка		1
	Рисование		1
Физическая культура	Физическая культура		3
Технология	Ручной труд		1
Итого			20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3 часа			
	Ручной труд. Профессии		1
	Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		1
	Основы компьютерной грамотности		1
Минимально-допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)			23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы			6,5
Коррекционно-развивающая область			5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов		1
	Развитие эмоционально волевых процессов		1
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма		2
Ритмика	Ритмика		1
Внеурочная деятельность			
Социальное	Дорога безопасности		1
	Полезные привычки		0,5
ИТОГО:			29,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6 КЛАСС
(В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений –0 часа		
Минимально-допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		30
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</i>		6,5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	1
	Развитие эмоционально волевых процессов	1
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма	2
Ритмика	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		36,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 КЛАСС
(В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Мир истории	-
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Искусство	Музыка	-
	Рисование	-
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	8
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 часа		
Ритмика		1
ОБЖ		1
Минимально-допустимая недельная нагрузка (при 5дневной учебной неделе)		33
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы		5,5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	1
	Развитие эмоционально волевых процессов	1
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма	2
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		38,5