

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов»
г. Барнаула**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 8 от
26.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 1 от
26.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №
38»
Е.В. Васин
Приказ №100 -р от
26.08.2021г.



**Учебный план
на 2021-2022 учебный год
адаптированной основной образовательной
программы
обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1 и вариант 7.2)**

Учебный план МБОУ «СОШ №38», реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «СОШ №38» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т.д.).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является *обязательной частью внеурочной деятельности* и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляет МБОУ «СОШ №38» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности построена так, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя-предметники основной школы, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «СОШ №38».

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, в 1 классах вводятся дополнительные каникулы в феврале 2022 г. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, каникулы 37 дней.

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные, логопедические, ритмика) проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся» в МБОУ «СОШ №38» осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету: по итогам четверти, года.

Сроки промежуточной аттестации - за 5 дней до конца учебного периода и указаны в календарном учебном графике, утвержденном директором школы. Реализация учебного плана обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Оценочные процедуры курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности не предусмотрены

В 2021-2022 учебном году сформированы индивидуальные учебные планы, реализующих АООП обучающихся с задержкой психического развития

Вариант 7.1 (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1
	Музыка	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</i>		6,5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	1

	Развитие эмоционально волевых процессов	2
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма	2
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		30,5

Вариант 7.2 (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			1 а класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1
	Литературное чтение на родном языке		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
	Музыка		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Итого			21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</i>			6,5
Коррекционно-развивающая область			5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов		1
	Развитие эмоционально волевых процессов		0
Логопедические занятия	Предупреждение нарушения письма		2
Занятия социального педагога	Социально бытовая ориентировка		1
Ритмика	Ритмика		1
Внеурочная деятельность			
Социальное	Дорога безопасности		1
	Полезные привычки		0,5
ИТОГО:			27,5

Вариант 7.2 (2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			2 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4
	Литературное чтение		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1
	Литературное чтение на родном языке		1
Математика и информатика	Математика		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2
	Музыка		1
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Технология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Итого			24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</i>			6,5
Коррекционно-развивающая область			5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов		1
	Развитие эмоционально волевых		0

	процессов	
Логопедические занятия	Предупреждение нарушения письма	3
Занятия социального педагога	Социально бытовая ориентировка	1
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		30,5

Вариант 7.2 (3 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		3 а класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы</i>		6,5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	1
	Развитие эмоционально волевых процессов	0
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма	2
Ритмика	Ритмика	1
Занятия социального педагога	Социально бытовая ориентировка	1
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		29,5

Вариант 7.2 (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Иностранный язык	Иностранный язык	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающие курсы		6,5
Коррекционно-развивающая область		5
Психокоррекционные занятия	Развитие познавательных процессов	1
	Развитие эмоционально волевых процессов	1
Логопедические занятия	Коррекция нарушения письма	2
Ритмика	Ритмика	1
Внеурочная деятельность		
Социальное	Дорога безопасности	1
	Полезные привычки	0,5
ИТОГО:		30,5