



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №38»
Е.В. Васин
03.09.2020г.
Приказ № 92-р от 03.09.2020г.

ПЛАН

мероприятий по устранению несоответствий, выявленных при проведении внутреннего аудита за 2020 учебный год

Цель, задачи, основные направления деятельности МБОУ «СОШ № 38» в 2020-2021 учебном году.

МБОУ «СОШ № 38» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы.

Цели работы:

1. создание образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через индивидуализацию и дифференциацию работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса.
2. создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА) через:

- 1.1. Анализ ГИА 2020 (августовский педагогический совет). Обсуждение результатов ГИА-11 на методическом совете, т. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о выборе экзамена и подготовки к нему.
- 1.2. На основе подробного анализа ГИА-2020 учителями-предметниками, школьными методическими объединениями, сформировать планы подготовки к ГИА. Продолжить оказание помощи молодым педагогам составлению плана подготовки к ГИА.
- 1.3. Учителям-предметникам своевременно выявлять учащихся и доводить до сведения родителей, имеющих слабую предметную
- 1.4. подготовку, диагностировать факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в знаниях.
- 1.5. Администрации школы МБОУ «СОШ №38» поставить на контроль подготовку к ГИА учащихся 9, 11 классов, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

1.6. Разработать программу психологического сопровождения выпускников при подготовке к ГИА.

1.7. Направить на ПМПК выпускника с ОВЗ для определения специальных условий при сдаче ОГЭ, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.

1.8. Осуществлять взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки выпускников к ГИА.

2. Создание необходимых условий для обучения обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, развитие ППМС через:

2.1. Разработка новой редакции основной образовательной программы ООП ФГОС, корректировка локальных актов.

Разработка рабочих программ по родному (русскому) языку и родной литературе в 2-10 классах, второму иностранному языку 5, 7-9 классах.

2.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку в вопросах снижения рискованного поведения у обучающихся, обучение (инклюзивно) детей с ОВЗ.

2.3. Организация ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составление индивидуальной программы сопровождения. Разработка новых локальных актов по созданию и функционированию ППк.

2.4. Организация обучения с использованием дистанционных технологий учащихся краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Солнышко» (в рамках пандемии).

3. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов, активизация творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями через:

3.1. Организация подготовки учащихся к предметным олимпиадам, НПК, конкурсам через систему внеурочной деятельности.

3.2. Участие молодых специалистов в конкурсе «Педагогический дебют»

3.3. Активное участие выпускников 9, 10, 11 классов во всероссийской олимпиаде школьников, муниципального, регионального туров и других предметных конкурсах.

3.4. Разработка и реализация плана работы по поддержке одаренных учащихся.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. Использование возможностей системы «Сетевого регион.

Образование» для взаимодействия с родителями учащихся, введение электронного журнала в 1-11 классах:

4.1. Администрации школы организовать контроль за:

- систематическим ведением электронного журнала загрузка КТП согласно авторской программе, фиксированием тем урока и домашнего задания

- своевременным выставлением итоговых и текущих оценок по предмет;

- своевременное оценивание контрольных, практических и лабораторных работ;

-своевременной корректировкой расписания уроков и внесения данных о выбывших и прибывших учащихся;

- ежедневное фиксирование пропусков уроков с указанием причины.

5. Организация профориентационной работы с обучающимися 9 классов, организация набора в 10 класс на основании Порядка организации индивидуального отбора в профильные классы с учетом количества баллов, набранных на ОГЭ, необходимых для профильного обучения через:

5.1. Администрации школы, учителям – предметникам классным руководителям продолжить разъяснительную работу с родителями 9 классов о Порядке отбора в профильный класс, организации профильного обучения в 10 классе, уровня сложности сдачи ЕГЭ. Об обязательном получении среднего образования.

5.2. Прием заявлений в 10 класс на основании Порядка организации индивидуального отбора в профильные классы, с учетом количества баллов, набранных на ОГЭ, необходимых для профильного обучения.

6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству с целью повышения качества профилактической и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в СОП и обеспечение участия специалистов в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации:

6.1. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству с целью повышения качества профилактической и реабилитационной работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении.

6.2. Обеспечение участия специалистов в реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации.

6.3 Правовое воспитание родителей через школу ответственного родительства, правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся

6.4 Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ

6.5 Стремление к сохранению и развитию существующей системы дополнительного образования в школе

7. Правовое воспитание родителей через школу ответственного родительства, правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений среди учащихся:

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ.

Стремление к сохранению и развитию существующей системы дополнительного образования в школе.

Совершенствование профессиональной деятельности учителя на основе результатов всероссийских проверочных работ через:

7.1. Работа классного руководителя, учителей предметников с родителями и обучающимися о значимости проведения ВПР, подготовки к работам.

7.2. Привлечь к проведению ВПР родителей в качестве наблюдателей по порядку проведения работ.

7.3. Объективное оценивание работ обучающихся.

7.4. Провести глубокий анализ выполненных работ с целью определения пробелов в знаниях и их своевременного ежеурочного устранения на протяжении учебного времени.

7.5. Ознакомить родителей с результатами выполнения ВПР, проведенных весной 2021 года.

8. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. Организация образовательного процесса в 2020-2021 в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Изучение документов, сопровождающих дистанционное обучение.

8.2. Соблюдение Постановления главного санитарного врача РФ № 39 от 02.12.2020, № 35 от 13.11.2020

Письмо Министерства образования и науки АК № 23-02/22/2346 от 27.11.2020.

Письмо Министерства Просвещения РФ № ГД – 2072/03 от 16.11.2020

Письмо Министерства образования и науки АК от 01.02.2021 № 23-02/22/93 «О направлении практических рекомендаций по реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий»

8.3. Организация образовательного процесса согласно вышеназванным документам.

8.4. Обновление школьного сайта.

9. Создание условий для реализации учебного предмета «Индивидуальный проект».

9.1. Разработка программы учебного предмета «Индивидуальный проект».

9.2. Разработка Положения о защите индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов.

9.3. Разработка критериев оценки защиты индивидуального проекта

9.4. Разработка инструкции для обучающихся по подготовке, оформлению и защите индивидуального проекта

9.5. Утвердить темы проектов и руководителей проектов.

9.6. В конце апреля 2021 провести защиту индивидуального проекта.

Миссия школы

Создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей.

Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых и реализуемых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС СОО; ФГОС СОО
- организация ППМС;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;

- совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников, и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к итоговой аттестации.

Выполнение плана работы школы на 2020-2021 учебный год осуществляется всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.