

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 5
от « 26» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №2
от «15» апреля 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №38»
Е.В. Васин
Приказ № 98-ар
от « 26» мая 2021г.



Комитет по образованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
Барнаул
ИНН 5507011010
ОГРН 1022201500010
224043830

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Оглавление

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	7
3.1. Модуль «Классное руководство»	7
3.2. Модуль «Школьный урок»	9
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	10
3.4. Модуль «Работа с родителями»	12
3.5. Модуль «Самоуправление».....	13
3.6. Модуль «Профорентация».....	14
3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	14
3.8. Модуль «Подросток и закон»	16
3.9. Модуль «Безопасность и здоровье».....	17
3.10. Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»	18
3.11. Модуль «Моя Родина».....	20
3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	21
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	22
Приложение:	
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год	25
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 1-4 классы	27
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 5-9 классы	38
План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год 10-11 классы	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ №38» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждёнными 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ №38» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №38» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами

ми всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Район, в котором расположена образовательная организация - это старый микрорайон со слаборазвитой досуговой инфраструктурой, поэтому школа является социокультурным центром микрорайона. Так же можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые амбициозные родители, переселенцы, многодетные семьи, дети разных национальностей.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №38» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в МБОУ «СОШ №38» – личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в

котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь, в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- 6) поддерживать деятельность детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 10) обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.
- 11) осуществлять правовое воспитание и формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
- 12) формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Подросток и закон»
- «Школа - территория здоровья»
- «Детские общественные объединения. РДШ»
- «Моя Родина».
- «Организация предметно-эстетической среды»

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель):

- организует работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В образовательной организации функционирует МО классных руководителей.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;

- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;

- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;

- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;

- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);

- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;

- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;

- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;

- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Мы играем по-немецки», «Решаем логические и комбинаторные задачи», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Инфознайка», «Шахматы», «Знатоки литературы», «Живая география», «Физические величины и их измерения», «Юный математик», «Дорога безопасности», «Финансовая грамотность», «Логоцветик». Все курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами художника», театр «Вдохновенье», «Хореография», «Художественное творчество», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или об-

ществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Книжный мир», «Служу Отечеству пером», «Начала этики», «Этика: азбука добра», «Самосовершенствование личности», «Жизненные навыки», «Полезные привычки». Полезные навыки. Полезный выбор», «Профессиональный навигатор», «Я – гражданин России», «Психоэмоциональная разгрузка» направлены на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Музей истории шуолы «Дружба», «Туризм», «Моя первая экология», направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Ритмика», «Разговор о правильном питании», «Культура питания», «Разговор о здоровье и правильном питании», «Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волшебная нитка», «Сделаю сам», «Рукодельница», «Художественная резьба по дереву», «Театр моды», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Лидер», «Мир школьных праздников», «Подвижные игры», «Веселый мяч», «Праздники, традиции и ремесла народов России» направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Система дополнительного образования в нашей школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разрабо-

таны дополнительные общеразвивающие программы различной направленности:

- **техническая направленность** (ДЮП «Огоньки»);
- **естественнонаучная направленность** («Юный химик», «Занимательная математика»);
- **физкультурно-спортивная направленность** («Волейбол», «Легкая атлетика»);
- **художественная направленность** «Мастерицы»);
- **социально-гуманитарная направленность** (ЮИД «Дорожный патруль», музей истории школы «Дружба»)

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07. 2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "
- Положением МБОУ «СОШ № 38» «Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам».

В дополнительных общеразвивающих программах отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе по той направленности, которой соответствует данная программа, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ №38» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: спортивные дела, творческие дела, работа с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди уча-

ственников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ обще-школьных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педа-

гогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела - познавательные, трудовые, организаторские, спортивные - это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной.

Оно (дело) - *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами - как младшими, так и старшими.

Оно (дело) - *творческое*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- традиционные тематические мероприятия, проекты, реализуемые в рамках городских воспитательных акций;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педа-

гогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Подросток и закон»

Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия - вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

В образовательной организации разработаны и реализуются: «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся», школьный план мероприятий по правовому воспитанию учащихся. Обе программы направлены на формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников. Кроме того, в школе свою деятельность осуществляют Совет профилактики и Школьная Служба Примирения, которая является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.

Вся профилактическая работа в школе ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей; направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Основные направления профилактической работы среди обучающихся:

- **диагностика учащихся**, процесса и условий их развития: анкетирование и тестирование; составление индивидуальных программ реабилитации детей, находящихся в СОП, и состоящих на ВШК; систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности; определение круга общения подростка;

- **проведение просветительской работы** по формированию законопослушного поведения у школьников;

- **правовое воспитание** учащихся;

- **пропаганда и разъяснение прав** детей, семьи, педагогов;

- **предупреждение совершения правонарушений**, преступлений детьми; охрана жизни и здоровья;

- **содействие созданию обстановки психологического комфорта** и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей среде;

- **своевременное оказание помощи ребенку** в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение школы;

- оказание помощи семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;

- **принятие мер по социальной защите**, предупреждению жестокого обращения с детьми, оказание помощи и поддержки обучающимся в реализации прав;

- **привлечение детей, родителей**, общественности к организации и проведению социально – педагогических мероприятий;

- **диагностирование и разрешение конфликтов**, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;

-выявление запросов, потребностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;

-посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленный на правовое просвещение учащихся, проведение программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединение усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.9. Модуль «Безопасность и здоровье»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. Систематическая работа при этом будет направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся (например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи);

- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов);

- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, проведение школьных олимпийских игр, традиционных дней здоровья, конкурс и др.);

- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, фестиваль «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник ЗОЖ, дни единых действий, ярмарки и мероприятия на свежем воздухе и др.);

- организация горячего питания;

- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах;
- работа волонтерского отряда «БЭМС»»

3.10. Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Россияне» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются:
 - посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
 - совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
 - участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
 - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
 - клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения);
 - проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом..

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

На базе школы созданы:

1. волонтерский отряд «Режиссеры добра», который подразделяется на:

- **отряд «БЭМС» (Боевые Энергичные, Молодые, Симпатичные)** – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, работа агитбригады «Выбор». Участие в ежегодных городских конкурсах общественных формирований, фестиваля «Сердца равных», марафона «Солнечный круг» и т.д..

- **отряд «ЮППЗ» (Юные Пропагандисты Правовых Знаний)** - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, участие в правовых викторинах, конкурсах, создание социальных видеороликов.

- **отряд «СССР» (Союз Самых Современных Ребят)** – организация, разработка, проведение и анализ коллективно – творческих дел, проектов, творческих конкурсов и т.д., в которых принимают участие все учащиеся школы.

2. Вожатский отряд «Парус» - вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, общешкольные мероприятия, сопровождение младших школьников, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса. Главный механизм - это принцип «равный обучает равного».

3. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

4. Отряд ДЮП «Огоньки» – пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-

прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮОП.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, своего руководителя. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы на страницах в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

Личностное развитие – участие в городских, региональных или всероссийских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

Гражданская активность – волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

Информационно-медийное направление – объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.11. Модуль «Моя Родина»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под гражданско – патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая

система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;

- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов). Например, проекты «Зажечь факел души», акция «Забота», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;

- проекты и отдельные мероприятия, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона:

исследовательская работа на уроках истории и обществознания, экскурсии в музеи; туристические поездки; экскурсии по родному краю; изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств; благоустройство территории школы;

- отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны).

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ №38», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев и кустарников и уход за ними в летний период;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики: флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п., используемой, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации (во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями самоанализа воспитательной деятельности:

№	направление	критерии	Способ получения информации	ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО наличие проблем)	Классные руководители, ЗДВР	Методика Н.П. Капустина

2	Состояние совместной деятельности обучающихся	Наличие интеллектуальной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы (в протокол МО или совещания, и педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	ЗДВР Классные руководители, активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий
---	---	---	--	--	--

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных) Анализ ведения документов Анализ мероприятий, проведенных педагогами	Классный руководитель ЗДВР
3.2	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	ЗДВР Учителя-предметники
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования	Анализ уровня удовлетворенности родителей, учащихся	ЗДВР классные руководители
3.4	Качество взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся	Анализ уровня удовлетворенности родителей УВП	Классный руководитель ЗДВР
3.5	Качество существующего в школе ученического самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6	Качество профориентационной работы образовательной организации	Анализ динамики участия обучающихся в проектах, уроках, экскурсиях и т.д.	Классный руководитель ЗДВР
3.7	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Классный руководитель ЗДВР
3.8	Качество работы по правовому воспитанию обучающихся	Анализ проводимых мероприятий, динамика количества учащихся, состоящих на профилактическом учете	Классный руководитель ЗДВР
3.9	Качество профилактической рабо-	Анализ работы с об-	Классный руководи-

	та по пропаганде ЗОЖ и профилактики вредных привычек	ественными организациями, анализ проведения мероприятий	тель ЗДВР
3.10	Качество функционирующих на базе образовательной организации детского объединения, отделения РДШ	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель ЗДВР
3.11	Качество проводимых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Анализ отзывов родителей, участие в конкурсах, анализ мероприятий	Классный руководитель ЗДВР
3.12	Качество организации предметно-эстетической среды школы	Анализ проводимых мероприятий, отзывы учащихся, родителей	ЗДВР

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/2022 учебный год

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года науки (2021)
СЕНТЯБРЬ	
1	День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
ОКТАБРЬ	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приурочен ко Дню гражданской обороны РФ)
4	Всемирный день защиты животных
5	Международный День учителя
15	Всемирный день математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича
16	Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
25	Международный день школьных библиотек
28-30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
29	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)
НОЯБРЬ	
4	День народного единства (4 ноября)
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности. Всероссийский урок «История самбо»
19	Международный день отказа от курения
20	День словаря (22 ноября). День начала Нюрнбергского процесса
24	290 – летие со дня рождения А.В.Суворова
26	День матери в России
ДЕКАБРЬ	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов
5	Международный день добровольца в России
9	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770г.); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380г.); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турец-

	кой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790г.); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (24 декабря 1790г.)
10	Единый урок «Права человека». 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова.
12	День Конституции РФ (12 декабря)
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова
ЯНВАРЬ	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)
ФЕВРАЛЬ	
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
МАРТ	
1	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Всемирный день иммунитета.
8	Международный женский день
18	День воссоединения Крыма с Россией
23-29	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейная дата: Е.А.Баратынский (220), А.А.Фет (200), В.Н.Апухтин (180), А.П.Чехов (160), А.И.Куприн (150), А.С.Грин (140), А.Белый (140), А.А.Блок (140), С.Черный (140), Б.Л.Пастернак (130), О.Ф.Бергольц (110), А.Т.Твардовский (110), Ф.А.Абрамов (100), А.Г.Адамов (100), Ю.М.Нагибин (100), Д.С. Самойлов (100), В.М.Песков (90), Г.М.Цыферов (90), И.А.Бродский (80), И.А.Бунин (150)
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
АПРЕЛЬ	
7	Всемирный день Здоровья
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21	День местного самоуправления
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День пожарной охраны).
МАЙ	
5	Международный день борьбы за права инвалидов
7	День Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 (9 мая)
15	Международный день семьи
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова
22	День государственного флага РФ
24	День славянской письменности и культуры
31	Международный день отказа от табакокурения
ИЮНЬ	
1	Международный день защиты детей
5	Всемирный день окружающей среды
6	День Русского языка — Пушкинский день России (6 июня)
9	350-летие со дня рождения Петра I
12	День России
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова
22	День памяти и скорби — день начала ВОВ
ИЮЛЬ	
28	День крещения Руси
АВГУСТ	
20	75-летие атомной отрасли

**План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
1-4 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». День Знаний	1-4	1.09.21	ЗДВР
КТД «Безопасность в моем городе»	1-4	сентябрь	ЗДВР классные руководители ЮИД «Дорожный патруль»
Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	1-4	сентябрь	классные руководители
Месячник Пожилого Человека			
КТД «Зажечь факел души»	1-4	октябрь	ЗДВР ст. вожатая классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	1-4	октябрь	ЗДВР ст. вожатая
Праздник Осени: - Квест-игра «Осенний калейдоскоп» - конкурс рисунков «Золотая осень»; - фотоконкурс «Краски природы»; - конкурс поделок из природного и бросового материала; - фотоконкурс «День друга».	1-4	октябрь	ЗДВР классные руководители отряд СССР
Месячник ЗОЖ			
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	ЗДВР классные руководители отряд СССР
Антинаркотическая акция «Здоровое поколение» (кл. часы, встречи, конкурсы)	1-4	ноябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК
Мероприятия ко дню Матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», внутриклассные мероприятия.	1-4	ноябрь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник эстетического воспитания			
Неделя психологии в школе	1-4	декабрь	педагог-психолог совет учащихся
КТД «Новый год к нам идет» (новый	1-4	декабрь	ЗДВР

год в школе: конкурс газет, работа мастерской Деда Мороза, творческие конкурсы рисунков, поделок, праздничные утренники).			классные руководители
Месячник профориентации			
КТД «Свое будущее строю сам» (творческие конкурсы рисунков, кроссвордов, ребусов)	1-4	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник гражданско-патриотического воспитания			
Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского (конкурс чтецов, конкурс плакатов, рисунков, внутриклассных мероприятий)	1-4	февраль	ЗДВР классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	1-4	февраль	ЗДВР и УР МО учителей н/ш
Месячник нравственного воспитания			
Фестиваль творчества «Хоровод талантов: - творческое полотно «Мамин день»; - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; - внутриклассные мероприятия; - фестиваль творчества «Хоровод талантов»	1-4	март	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник экологического воспитания			
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек»: - акция «Твори добро»; - конкурс рисунков, плакатов; - «Гагаринский урок»; - Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник нравственно-патриотического воспитания			
КТД «Наследники Великой Победы»: почта Победы (конкурс поздравительных открыток и писем «С праздником, ветеран!»), проект «Окна Победы»	1-4	май	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Праздник школы «Триумф». Слет ударников и отличников.	1-4	май	ЗДВР классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	ЗДВР
Единые информационные дни: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»; - «День воинской славы России»	1-4	В течение года	ЗДВР классные руководители отряд ЮППЗ

Модуль «Подросток и закон»			
Знакомство обучающихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс (положение о внутреннем распорядке учащихся)	1- 4	сентябрь	классные руководители
Организация занятости детей и подростков в свободное от уроков время, в т.ч. и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.	1-4	сентябрь	классные руководители
КТД «Безопасность в моем городе» (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, руководители ДЮП, ЮИД, отряда ЮППЗ, учитель ОБЖ
Декада «Правовая экспедиция» (конвенция о правах ребенка) ЕДП (Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения)	1- 4	Октябрь	ЗДВР инспектора ГИБДД, ОДН, специалисты КДН и ЗП
День правовой защиты детей. Беседа «Телефон доверия»	1-4	ноябрь	инспектор ОДН отряд ЮППЗ
Участие в городском конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения.	1-4	январь	классные руководители
Декада безопасности дорожного движения	1-4	май	классные руководители
Межведомственная акция «Каникулы»	1-4	июнь-август	классные руководители социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в органах системы профилактики и детьми группы «риска», находящимися на классном контроле	1- 4	по плану ИПР	классные руководители социальный педагог педагог-психолог ЗДВР
Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	1- 4	в течение года	ЗДВР социальный педагог, инспектора ГИБДД, ОДН, специалисты КДН и ЗП
ЕДП (Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения)	1-4	в течение года	ЗДВР инспектор ОДН
Инструктажи с учащимися на правовую тематику	1-4	в течение года	классные руководители
Встречи инспектора ОДН с учащимися	1-4	сентябрь/октябрь	ЗДВР инспектор ОДН
Беседа инспектора ГИБДД по классам на тему «Причины ДТП»	1-4	1 раз в четверть	ЗДВР инспектор ГИБДД
Работа Школьной Службы примирения	1-4	в течение года	ЗДВР

и Совета Профилактики			социальный педагог педагог-психолог
Модуль «Безопасность и здоровье»			
Месячник «Безопасность в моем городе» (мероприятия по профилактике ДДТТ)	1-4	сентябрь	ЗДВР классные руководители
Учебно – тренировочные эвакуации с учащимися по отработке навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и чрезвычайных ситуациях.	1-4	сентябрь	классные руководители
«Ориентир на здоровье! (День Бегуна)	1-4	сентябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК
Оформление уголка о здоровом питании	1-4	сентябрь	ЗДВР
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов - «Инструкция по правилам безопасного поведения по предотвращению террористических актов, технике безопасности при теракте» - «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	1-4	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте» - «Инструкция по безопасному поведению в быту» - «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» -«Инструкция «Безопасный интернет – детям» -«Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул»	1-4	октябрь	классные руководители
Месячник ЗОЖ: антинаркотическая акция «Здоровое поколение» (кл. часы, встречи, конкурсы) Спортивный праздник «А вам слабо	1-4	ноябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК отряд «БЭМС»

сдать нормативы ГТО?»			
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся»	1-4	ноябрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул»	1-4	декабрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	1-4	январь	классные руководители
Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского («Тропа разведчика» - спортивно-игровая программа)	1-4	февраль	учитель ФК классные руководители отряд СССР
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул»	1-4	март	классные руководители
ДЕД «Всемирный день здоровья» «Наше учреждение - против курения». «Экология и здоровье»	1-4	апрель	ЗДВР классные руководители старшая вожатая отряд «БЭМС»
Декада по профилактике ДДТТ	1-4	май	классные руководители отряд ЮИД «Дорожный патруль»
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период» -«Инструкция «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» -«Инструкция по правилам поведения во время летних каникул»	1-4	май	классные руководители
Сдача нормативов ГТО	1-4	в течение года	учитель ФК

День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»	1-4	1 раз в четверть	учитель ФК
Посещение спортивных секций	1-4	По расписанию	руководители секций
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»			
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь	старшая вожатая классные руководители
Благотворительная акция «С любовью к другу»	1-4	сентябрь-октябрь	старшая вожатая классные руководители
Социально-благотворительная акция «Посылка»	1-4	октябрь	старшая вожатая классные руководители волонтерский отряд «СССР»
День рождения д/о «Россияне» (праздничная программа – «Парадная дверь», смотр классных уголков, гостевания)	1-4	ноябрь	старшая вожатая классные руководители отряд «СССР»
День вежливости	1-4	ноябрь	отряд «СССР»
Операция «Птичья столовая»	1-4	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	март	классные руководители педагог-библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	классные руководители старшая вожатая
Работа в классах волонтерского отряда «Режиссеры добра»: - отряд ЮППЗ - отряд «БЭМС» - отряд «СССР»	1-4	В течение года	старшая вожатая
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «38-й экспресс»	1-4	В течение года	классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	классные руководители
Дни Единых Действий: - День Знаний - День Учителя - День народного единства - День матери - День неизвестного солдата - День Конституции - День книгодарения «Подари книгу» - День счастья - День смеха - Акция «Будь здоров!» - Акция «Мой космос» - День Земли	1-4	В течение года	старшая вожатая классные руководители

- День Победы			
Модуль «Моя Родина»			
Экскурсия «Здравствуй, музей!»	1 классы	сентябрь	совет музея
День памяти А. Ослоповского	4 классы	09.09	руководитель музея
«Посвящение в первоклассники».	1 классы	сентябрь	ст. вожатая
Экскурсия «История школы»	2-4	октябрь	руководитель музея
Декада российско-монгольской дружбы	4 классы	ноябрь	совет музея
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	актив музея
Выставка «Новогодняя игрушка»	1-4	декабрь	актив музея
Участие во всероссийской акции: День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	классные руководители
Участие в городском конкурсе инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»	1-4	декабрь	ЗДВР классные руководители
Участие в краевой акция «Дети – детям» (посещение подшефных организаций (больницы, дет. сады)	1-4	декабрь	старшая вожатая классные руководители
Творческая мастерская «Подарок папе своими руками»	1-4	февраль	актив музея
День защитников Отечества: уроки мужества, встречи с ветеранами Вов, экскурсия в музей	1-4	февраль	актив музея
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	1-4	февраль	ЗДВР классные руководители
Участие в смотре-конкурсе музеев им. Е.Л. Квитницкой «Школьный музей – новые возможности»	1-4	февраль	руководитель музея
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	февраль	классные руководители
Творческая мастерская «Подарок маме своими руками»	2-4	март	руководитель музея актив музея
Выставка «Семейное творчество»	2-4	март	руководитель музея актив музея
«Гагаринский урок»	2-4	12.04	руководитель музея актив музея
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	22.04	руководитель музея актив музея
Уроки мужества	1-4	07.05.	руководитель музея актив музея
Акция «Вахта памяти»	1-4	май	руководитель музея актив музея
«Бессмертный полк»	1-4	09.05.	руководитель музея актив музея
Акция «Ночь музеев-2022»	1-4	22.05	руководитель музея актив музея
Учеба архивариусов	2-4	1 раз в месяц	руководитель музея
Посещение выездных представлений театров, концертов в школе	1-4	В течение года	классные руководители
Посещение культурно-досуговых учреждений города:	1-4	1 раз в четверть	классные руководители

- музей времени - краеведческий - театр кукол «Сказка»			
Экскурсии – путешествия по Барнаулу, Алтайскому краю	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	1-4	В течение года	педагог-библиотекарь
Библиотечные уроки. Посещение библиотеки №20	1-4	В течение года	педагог-библиотекарь классные руководители
Участие в пректе «Люби свой край»: - «Волонтеры Победы»; - «Лес Победы»; - «Живые уроки Алтая»; - «Начни с дома твоего»	1-4	В течение года	педагог-библиотекарь классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	классные руководители старшая вожатая
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	классные руководители старшая вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	классные руководители старшая вожатая
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций	1-4	В течение года	классные руководители старшая вожатая
Акция «Персональная выставка»	1-4	Март	классные руководители совет учащихся
Модуль «Классное руководство»			
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1- 4	ежедневно	классные руководители
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	1-4	сентябрь	классные руководители
Вовлечение учащихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	1-4	постоянно	классные руководители
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1- 4	в течение года	классные руководители ЗДВР социальный педагог
Классные часы согласно тематике по направлениям (нравственные, профилактические, правовые, по формированию жизнестойкости)	1-4	по понедельникам	классные руководители
Организация горячего и льготного питания	1-4	сентябрь	классные руководители
Сверка списков детей и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШК	1-4	сентябрь	классные руководители социальный педагог
Беседы «Культура питания», «Рацио-	1-4	в течение года	классные руководители

нальное питание»			
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	1-4	перед началом каникул	классные руководители
ШМО классных руководителей	1-4	сентябрь, ноябрь, март, май	ЗДВР
Предметные декады	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Класс года»	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах,	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в проведении межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	1-4	в течение года	классные руководители
Тематические классные мероприятия	1-4	в течение года	классные руководители
Организация летнего отдыха обучающихся	1-4	март-май	классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом	1-4	1 раз в полугодие	классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Предметные недели: - биологии и географии; - математики, физики и химии; - истории, общества и иностранных языков; - ИЗО, музыки и физической культуры	1-4	сентябрь ноябрь декабрь февраль	МО учителей-предметников
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности			
«Занимательная математика»	2-4	1	учителя н/школы
«Мы играем по-немецки»	1-4	1	учитель нем. языка
«Решаем логические и комбинаторные задачи»	1-4	1	учителя н/школы
«Инфознайка»	1-4	1	учителя н/школы
«Финансовая грамотность»»	1-4	1	учителя н/школы
«Разговор о правильном питании»	1-4	1	учителя н/школы
«Дорога безопасности»	1-4	1	учителя н/школы
«Этика: Азбука добра»	1-4	1	учителя н/школы
«Начала этики»	1-4	1	учителя н/школы
Пишу Отечеству пером» (основы журналистики)	4	1	учителя н/школы
«Праздники, традиции и ремесла народов России»	4	1	учителя н/школы
«Смотрю на мир глазами художника»	1-4	1	учителя н/школы
«Моя первая экология!»	1-4	1	учителя н/школы
«Книжный мир»	1-4	1	педагог-библиотекарь

«Волшебная нитка»	1-4	1	педагог-библиотекарь
«Жизненные навыки»	1-4	1	педагог-психолог
«Полезные привычки»	1-4	1	педагог-психолог
«Психоэмоциональная разгрузка»	1-3	1	педагог-психолог
«Логоцветик»	1-2	3	логопед
«Сделаю сам»	2	1	учитель технологии
«Подвижные игры»	1-4	1	учитель ФК
«Ритмика»	1-4	1	учитель ФК
«Веселый мяч»	1-4	1	учитель ФК
Дополнительное образование			
Спортивная секция по дзюдо	1-4	3	тренеры ДЮСШ №5 и №9
Образцовый хореографический коллектив Алтая «Сувенир»	1-4	2	руководитель коллектива
«Умелые ручки»	1-4	2	ПДО ГСЮТ
ЮИД «Дорожный патруль»	1-4	1	руководитель кружка
ДЮП «Огоньки»	1-4	1	руководитель кружка
Музей истории школы «Дружба»	1-4	1	руководитель кружка
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборная кампания: выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Формирование органов самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители ст. вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители
Заполнение паспорта класса	1-4	1 раз в четверть	классные руководители старосты классов
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе КТД «Свое будущее строю сам» (творческие конкурсы рисунков, кроссвордов, ребусов «Все профессии важны – выбирай на вкус!»): - проекты «Профессии моей семьи»,	1-4	январь	ЗДВ классные руководители старшая вожатая
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Заполнение социальных паспортов классов	1 – 4	сентябрь	ЗДВР классные руководители социальный педагог
Акция «Соберем детей в школу»	1 – 4	сентябрь	ЗДВР классные руководители
«Осенние фантазии» - выставка поделок из овощей	1 – 4	сентябрь	ЗДВР классные руководители
Проведение разъяснительной и просветительской работы среди родителей по профилактике терроризма и экстремизма.	1 – 4	октябрь	классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «На субботник с папой!», «Бессмертный полк», новогодние утренники, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные мероприятия и др.	1-4	в течение года	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь	директор школы ЗДВР
Школа Ответственного Родительства (педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	ЗДВР
Час консультаций	1-4	по субботам	классные руководители
Работа Школьной Службы примирения и Совета Профилактики	1-4	в течение года	ЗДВР социальный педагог педагог-психолог
Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	родители обучающихся	по запросам	психолог школы
Патронаж семей, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШК.	1-4	в течение года	классные руководители социальный педагог ЗДВР
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение	1-4	в течение года	классные руководители
Участие представителей родительской общественности в муниципальных или краевых родительских собраниях	1-4	в течение года	классные руководители

**План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
5-9 классы**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник Безопасности			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». «День Знаний»	5-9	1.09.21	ЗДВР
КТД «Безопасность в моем городе»	5-9	сентябрь	классные руководители старшая вожатая
«Успех приносит каждый» (посвящение в пятиклассники).	5-9	сентябрь	старшая вожатая
Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	5-9	сентябрь	классные руководители
Месячник Пожилого Человека			
Акция «Зажечь факел души»	5-9	октябрь	ЗДВР классные руководители
«День учителя»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда,	5-9	октябрь	ЗДВР
КТД «Культурный калейдоскоп»: <ul style="list-style-type: none"> - «Барнаул знакомый и незнакомый»; - «Барнаул культурный»; - «Барнаул православный»; - «Барнаул спортивный»; - «Барнаул современный»; - «Барнаул ремесленный»; - «Барнаул многонациональный» 	5-9	октябрь	ЗДВР классные руководители отряд «СССР»
Месячник ЗОЖ			
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
День вежливости	5-9	ноябрь	старшая вожатая
Антинаркотическая акция «Здоровое поколение» (кл. часы, встречи, конкурсы)	5-9	ноябрь	ЗДВР классные руководители
Мероприятия ко дню Матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», внутриклассные мероприятия.	5-9	ноябрь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник эстетического воспитания			
КТД «Новый год к нам идет»: работа мастерской Деда Мороза, конкурс новогодних газет, новогодние праздники по параллелям.	5-9	декабрь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая

Месячник профориентации			
КТД «Свое будущее строю сам» (творческие конкурсы рисунков, кроссвордов, ребусов)	5-9	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник гражданского и патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя			
Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского: - акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс газет; - уроки мужества; - внутриклассные мероприятия	5-9	февраль	ЗДВР классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	5-9	февраль	ЗДВР и УР МО учителей – предметников
Мероприятия в рамках месячника молодого избирателя	5-9	февраль	руководитель КМИ
Месячник нравственного воспитания			
Фестиваль «Хоровод талантов»: - творческое полотно «Мамин день»; - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; - внутриклассные мероприятия; - «Мисс Алиса»; - «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник экологического воспитания			
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек»: - акция «Весенняя неделя добра»; - конкурс рисунков, плакатов; - «Гагаринский урок»; - Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник нравственно-патриотического воспитания			
КТД «Наследники Великой Победы»: почта Победы (конкурс поздравительных открыток и писем «С праздником, ветеран!»), проект «Окна Победы»	5-9	май	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Неделя психологии в школе	5-9	май	педагог-психолог совет учащихся
Праздник школы «Триумф» Слет отличников и ударников	5-9	май	ЗДВР классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	ЗДВР классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	ЗДВР
Единые информационные дни: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»;	5-9	в течение года	ЗДВР классные руководители отряд ЮППЗ

- «День воинской славы России»			
Модуль «Подросток и закон»			
Знакомство обучающихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс (в т.ч. закон РФ №273 «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка»)	5- 9	сентябрь	классные руководители
Организация занятости детей и подростков в свободное от уроков время, в т.ч. и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.	5- 9	сентябрь	классные руководители
Месячник «Безопасность в моем городе»: профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5- 9	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, руководители отрядов ДЮП, ЮИД, ЮППЗ, учитель ОБЖ
Декада «Правовая экспедиция» ЕДП (Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения) Беседа «Телефон доверия»	5- 9	октябрь	ЗДВР инспектора ГИБДД, инспектора ОДН, специалисты КДН и ЗП отряд ЮППЗ
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика на правовую тематику. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5- 9	ноябрь	инспектор ОДН ЗДВР
Участие в городском конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения.	5- 9	январь	классные руководители
Месячник Молодого избирателя	5-9	февраль	руководитель КМИ
Декада безопасности дорожного движения	5- 9	май	классные руководители ЮИД «Дорожный патруль»
Межведомственная профилактическая акция «Каникулы».	5-9	каникулярные дни	классные руководители социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в органах системы профилактики и детьми группы «риска», находящимися на классном контроле	5- 9	по плану ИПР	классные руководители социальный педагог педагог-психолог ЗДВР
Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	5- 9	в течение года	ЗДВР социальный педагог, инспектора ГИБДД, ОДН, специалисты КДН и ЗП
ЕДП (Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения)	5- 9	в течение года	ЗДВР инспектор ОДН

Инструктажи с учащимися на правовую тематику	5-9	в течение года	классные руководители
Встречи инспектора ОДН с учащимися	5-9	ноябрь (7-8 кл.) декабрь (5-6 кл.) февраль (9 кл.)	ЗДВР инспектор ОДН
Встречи со специалистами ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры	5-9	в течение года	ЗДВР
Работа Школьной Службы примирения и Совета Профилактики	5-9	в течение года	ЗДВР педагог-психолог
Беседа инспектора ГИБДД по классам по профилактике ДТП	5-9	1 раз в четверть	ЗДВР инспектор ГИБДД
Выставки литературы правовой направленности	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Модуль «Безопасность и здоровье»			
Месячник Безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ)	5-9	сентябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК
Учебно – тренировочная эвакуация с учащимися по отработке навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и чрезвычайных ситуациях.	5-9	сентябрь	классные руководители
«Ориентир на здоровье! (день Бегуна)	5-9	сентябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК
Оформление уголка о здоровом питании	5-9	сентябрь	ЗДВР
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов - «Инструкция по правилам безопасного поведения по предотвращению террористических актов, технике безопасности при теракте» - «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	5-9	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте» - «Инструкция по безопасному поведению в быту» - «Инструкция по профилактике негативных ситуаций	5-9	октябрь	классные руководители

во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» -«Инструкция «Безопасный интернет – детям» -«Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул»			
Антинаркотическая акция «Здоровое поколение» Спортивный праздник «А вам слабо сдать нормативы ГТО?»	5-9	ноябрь	ЗДВР классные руководители учителя ФК отряд «БЭМС»
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция «ПАМЯТКА об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» - «Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся»	5-9	ноябрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул»	5-9	декабрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	5-9	январь	классные руководители
Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского «Веселые старты» - спортивно-игровая программа) Смотр песни и строя	5-8	февраль	учитель ФК классные руководители отряд СССР
Час Земли	5-9	март	классные руководители отряд СССР
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул»	5-9	март	классные руководители
Всемирный день здоровья Профилактическая акция «Наше учреждение - против курения». «Экология и здоровье»	5-9	апрель сентябрь апрель	ЗДВР отряд «БЭМС» старшая вожатая
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция «ПАМЯТКА об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических	8-9	апрель	классные руководители

средств»			
Декада по профилактике ДДТТ	5-9	май	отряд «ЮППЗ» старшая вожатая ЮИД «Дорожный пат- руль»
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период» -«Инструкция «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» -«Инструкция по правилам поведения во время летних каникул»	5-9	май	классные руководители
Сдача нормативов ГТО	5-9	в течение года	учителя ФК
День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»	5-9	1 раз в четверть	учителя ФК
Инструктажи с учащимися по личной безопасности	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Посещение спортивных секций	5-9	по расписанию	руководители секций
Классные часы профилактические и по пропаганде ЗОЖ	5-9	по графику	классные руководители
Организация игровых перемен	5-9	ежедневно	классные руководители отряд СССР
Беседы и лекции медицинских специалистов АКНД, СПИД-центра, ж/к №1, д/п №5, АГМУ	6-9	в течение года	ЗДВР
Выезды на лыжные базы	5-9	январь-март	классные руководители
Участие в массовых стартах «Кросс наций», «Президентские спортивные состязания», «Шиповка юных», «Лыжня России», «Кольцо Победы»	5-9	в течение года	учителя ФК ЗДВР
Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-9	в течение года	классные руководители
Психолого-педагогическое обследование по жизнестойкости	5-9	январь	классные руководители педагог-психолог
Индивидуальные консультации для учащихся по снижению уровня тревожности	5-9	в течение года	классные руководители педагог-психолог
Конкурс «Самый спортивный и здоровый класс»	5-9	в течение года	учителя ФК
Видеолекторий по профилактике вредных привычек	5-9	в течение года	классные руководители педагог-психолог
«Модуль «Детские общественные объединения и РДШ»			
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь	старшая вожатая классные руководители
Благотворительная акция «С любовью к	5-9	сентябрь-октябрь	старшая вожатая

другу» (помощь приюту «Ласка»)			классные руководители
Социально-благотворительная акция «Посылка»	5-9	октябрь	старшая вожатая классные руководители волонтерский отряд «СССР»
День самоуправления. Концертная программа, посвященная Дню учителя			волонтерский отряд «СССР»
День рождения д/о «Россияне» (праздничная программа – «Парадная дверь», смотр классных уголков)	5-9	ноябрь	старшая вожатая классные руководители волонтерский отряд «СССР»
Операция «Птичья столовая»	5-9	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	март	педагог-библиотекарь классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	классные руководители старшая вожатая волонтерский отряд «СССР»
Работа в классах волонтерского отряда «Режиссеры добра»: - отряд «ЮППЗ» - отряд «БЭМС» - отряд «СССР»	5-9	в течение года	старшая вожатая
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «38-й экспресс»	5-9	в течение года	классные руководители
Оформление общешкольной стенной газеты «НИК – НИК»	5-9	в течение года	старшая вожатая классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ: - ВП «Классные встречи»; - ВП «Классный час. Перезагрузка»; - ВП «РДШ – территория самоуправления»; - ВП «Добро не уходит на каникулы» - Дни Единых Действий: - День Знаний - День Учителя - День народного единства - День матери - День неизвестного солдата - День Конституции - День книгодарения «Подари книгу» - День счастья - День смеха - акция «Будь здоров!» - акция «Мой космос»	5-9	в течение года	старшая вожатая классные руководители

- День Земли - День Победы			
Модуль «Моя Родина»			
День памяти А. Ослоповского	5-9	09.09	руководитель музея
Экскурсия «История школы»	5 классы	октябрь	руководитель музея
КТД «Культурный калейдоскоп»	5-9	октябрь	ЗДВР совет учащихся
Декада российско-монгольской дружбы	5-9	ноябрь	совет музея
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	актив музея
Выставка «Новогодняя игрушка»	5-9	декабрь	актив музея
Участие во всероссийской акции: День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	классные руководители
Единый информационный день «День героев Отечества»	5-9	декабрь	классные руководители
Участие в городском конкурсе инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»	5-9	декабрь	ЗДВР классные руководители
Участие в краевой акция «Дети – детям» (посещение подшефных организаций: больницы, дет. сады)	5-9	декабрь	старшая вожатая классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	ЗДВР классные руководители
День защитников Отечества: праздничная программа для пап, экскурсия в музей истории школы	5-9	февраль	актив музея
Уроки мужества «Герои живут рядом»	5-9	февраль	ЗДВР классные руководители
Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»	5-9	февраль	ЗДВР классные руководители
Участие в смотре-конкурсе музеев им. Е.Л. Квитницкой «Школьный музей – новые возможности»	5-9	февраль	руководитель музея
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	февраль	классные руководители
Выставка «Семейное творчество»	5-9	март	руководитель музея актив музея
«Гагаринский урок»	5-9	12.04	руководитель музея актив музея
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	26.04	руководитель музея актив музея
Уроки мужества	5-9	07.05.	руководитель музея актив музея
Акция «Вахта памяти»	5-9	май	руководитель музея актив музея
«Бессмертный полк»	5-9	09.05.	руководитель музея актив музея
Акция «Ночь музеев-2022»	5-9	22.05	руководитель музея актив музея
Учеба архивариусов	5-9	1 раз в месяц	руководитель музея
Экскурсии в музей:			классные руководители

- краеведческий - музей «Камня» - музей «Горная аптека» - музей им. М.Т. Калашникова - музей космонавтики в с. Полковниково	7, 9 8 8 9 7	2 раза в год сентябрь ноябрь октябрь май	
Посещение выездных представлений театров, концертов в школе	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение культурно-досуговых учреждений города: - театр Драмы им. В.М.Шукшина - НОВАТ - филармония - Молодежный театр Алтая - дендрарий	9 9 8 8 9	март декабрь январь ноябрь, февраль сентябрь	классные руководители
Поход выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах: - «Моя история»; - «Прогулки по стране» Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Люби свой край»: - «Волонтеры Победы»; - «Лес Победы»; - «Живые уроки Алтая»; - «Начни с дома твоего»	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь классные руководители
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Библиотечные уроки на базе библиотеки №20	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Библиотечные уроки, посвященные памятным датам	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, май июнь-август	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций	5-9	в течение года	классные руководители
Акция «Персональная выставка»	5-9	март	классные руководители старшая вожатая
Модуль «Классное руководство»			

Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	5-9	ежедневно	классные руководители
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	5-9	сентябрь	классные руководители
Организация горячего и льготного питания	5-9	сентябрь	классные руководители
Сверка списков детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШК	5-9	сентябрь	классные руководители
Вовлечение учащихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	5-9	постоянно	классные руководители
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	в течение года	классные руководители ЗДВР социальный педагог
Классные часы согласно тематике по направлениям (нравственные, профилактические, правовые, по формированию жизнестойкости)	5-9	по понедельникам	классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	5-9	перед началом каникул	классные руководители
Беседы «Культура питания», «Рациональное питание»	5-9	в течение года	классные руководители
ШМО классных руководителей	5-9	сентябрь, ноябрь, март, май	ЗДВР
Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Класс года»	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах,	5-9	в течение года	классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители
Участие в проведении межведомственных профилактических акций «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	5-9	по плану комитета	классные руководители
Тематические внутриклассные мероприятия	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители
-Участие во Всероссийских проектах: - «Классный час. Перегрузка»; - «Научное ориентирование»;	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Предметные недели:			

- биологии и географии; - математики, физики и химии; - истории, общества и иностранных языков; - ИЗО, музыки и физической культуры	5-9	сентябрь ноябрь декабрь февраль	МО учителей-предметников
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности			
«Занимательная грамматика»	8-9	1	учителя-предметники
«Шахматы»	5-10	1	учителя-предметники
«Знатоки литературы»	5-6	1	учителя-предметники
«Финансовая грамотность»	5-9	1	учителя-предметники
«Культура питания»	5-6	1	учителя-предметники
«Разговор о здоровье и правильном питании».	7-9	1	учителя-предметники
«Лидер»	8-10	1	учителя-предметники
«Дорога безопасности»	5-9	1	учителя-предметники
«Жизненные навыки»	5-9	1	педагог-психолог
«Профессиональный навигатор»	9	1	педагог-психолог
«Полезные навыки»	5-9	1	педагог-психолог
«Психоэмоциональная разгрузка»	5-9	1	педагог-психолог
«Рукодельница»	5-8	2	учитель технологии
«Мир школьных праздников»	5	1	учителя-предметники
«Художественная резьба по дереву»	5-8	3	учитель технологии
«Самосовершенствование личности»: «Познай себя», «Сделай себя сам», «Научи себя учиться», «Утверждай себя», «Найди себя»	5-9	1	классные руководители
«Я – гражданин России»	7-9	1	учитель истории
Основы журналистики	5-6	1	учителя-предметники
«Подвижные игры»	5	1	учитель ФК
Спортивная секция по волейболу	5-9	2	учитель ФК
«Легкая атлетика»	5-9	3	учитель ФК
«Туризм»	6-7	3	учитель ФК
Дополнительное образование			
Спортивная секция по дзюдо	5-6	3	тренеры ДЮСШ №5 и №9
«Юный химик»	9	1	учитель химии
«Умелые ручки»	5-8	2	ПДО ГСЮТ
«Музей истории школы»	5-9	1	ПДО
ДЮП «Огоньки»	5	1	старшая вожатая
ЮИД «Дорожный патруль»	5	1	старшая вожатая
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Учащихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	ЗДВР
Конкурс «Класс года»	5-9	в течение года	ЗДВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	ЗДВР
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	5-9	май	ЗДВР старшая вожатая
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе «Свое будущее строю сам» (творческие конкурсы рисунков, кроссвордов, ребусов «Все профессии важны – выбирай на вкус!»): - проекты «Профессии моей семьи», «Семейные династии»	5-9	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Посещение дней открытых дверей в Ссузах, Вузах	9	в течение года	ЗДВР классные руководители
Изучение курса «Найди себя»	9	в течение года»	классные руководители
Цикл профориентационных классных часов	9	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	9	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации: - «ПроеКТОриЯ» - «Билет в будущее» - «Профориентация в цифровую эпоху»	5-9	в течение года	ЗДВР классные руководители
Экскурсии на предприятия города	9	к течение года	ЗДВР классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	5 – 9	сентябрь	ЗДВР классные руководители

			социальный педагог
Акция «Соберем детей в школу»	5 – 9	сентябрь	ЗДВР классные руководители социальный педагог
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	5 – 9	сентябрь	ЗДВР классные руководители социальный педагог
Проведение разъяснительной работы среди родителей по профилактике терроризма и экстремизма	5 – 9	сентябрь	ЗДВР Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные мероприятия и др.	5 - 9	в течение года	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Организация психолого-педагогического обследования по жизнестойкости. Анализ обследования	5-9	январь	классные руководители педагог-психолог
Общешкольное родительское собрание	5 - 9	декабрь	директор школы ЗДВР и УР
Школа Ответственного Родительства (педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей)	5 - 9	1 раз вчетверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5 - 9	в течение года	ЗДВР
Час консультаций	5 - 9	в течение года	классные руководители
Работа Школьной Службы примирения и Совета профилактики	5 - 9	по плану Совета	социальный педагог
Участие в Корпоративном университете «Семейная академия»	5-9	в течение года	классные руководители
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	5-9	в течение года	классные руководители
Патронаж семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШК	5-9	в течение года	классные руководители
Участие представителей родительской общественности в муниципальных и краевых родительских собраниях	5-9	в течение года	классные руководители ЗДВР

**План воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год
10-11 классы**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник Безопасности			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». День Знаний	10-11	1.09.21	ЗДВР
КТД «Безопасность в моем городе»	10-11	сентябрь	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки»	10-11	сентябрь	классные руководители
Месячник Пожилого человека			
Акция «Зажечь факел души»	10-11	октябрь	ЗДВР классные руководители
КТД «Культурный калейдоскоп»: - «Барнаул знакомый и незнакомый»; - «Барнаул культурный»; - «Барнаул православный»; - «Барнаул спортивный»; - «Барнаул современный»; - «Барнаул ремесленный»; - «Барнаул многонациональный»	10-11	октябрь	ЗДВР Классные руководители Совет учащихся
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	10-11	октябрь	ЗДВР Ст. вожатая
Месячник ЗОЖ			
Антинаркотическая акция «Здоровое поколение» (кл. часы, встречи, конкурсы)	10-11	ноябрь	ЗДВР классные руководители Учителя-предметники
Мероприятия ко дню Матери: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», внутриклассные мероприятия.	10-11	ноябрь	ЗДВР классные руководители Ст. вожатая
Месячник эстетического воспитания			
КТД «Новый год к нам идет»: конкурс газет, мастерская Деда Мороза, праздничный новогодний вечер	10-11	декабрь	ЗДВР классные руководители Ст. вожатая
Неделя Психологии в школе	10-11	декабрь	Педагог-психолог
Месячник профориентации			
КТД «Свое будущее строю сам» (защита презентаций «Профессия в моей семье»)	10-11	январь	ЗДВР классные руководители Старшая вожатая
Месячник гражданского и патриотического воспитания. Месячник молодого избирателя			

Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского («А ну-ка, парни!»), акция по поздравлению пап, мальчиков, конкурс газет, Уроки мужества)	10-11	февраль	ЗДВР классные руководители учителя физкультуры
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.	10-11	февраль	ЗДВР и ЗДУР МО учителей предметников
Мероприятия в рамках месячника молодого избирателя	10-11	февраль	руководитель КМИ
Месячник нравственного воспитания			
КТД «Хоровод талантов» - творческое полотно «Мамин день»; - акция по поздравлению мам, бабушек, девочек; - внутриклассные мероприятия; - «А ну-ка, девушки!»	10-11	март	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Месячник экологического воспитания			
КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек»: - акция «Весенняя неделя добра»; - конкурс рисунков, плакатов; - «Гагаринский урок»; - Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	ЗДВР классные руководители Старшая вожатая
Месячник нравственно-патриотического воспитания			
КТД «Наследники Великой Победы»: почта Победы (конкурс поздравительных открыток и писем «С праздником, ветеран!»), проект «Окна Победы»	10-11	май	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Праздник школы «Триумф» Слет отличников и ударников	10-11	май	ЗДВР классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	ЗДВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	ЗДВР
Единые информационные дни: - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»; - Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче; - «День памяти жертв ДТП»; - «День Конституции РФ»; - «День воинской славы России»	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители
Модуль «Подросток и закон»			
Знакомство обучающихся школы с нормативно-правовой базой, сопровождающей воспитательный процесс (закон РФ №273 «Об образовании», ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»)	10-11	сентябрь	классные руководители

Организация занятости детей и подростков в свободное от уроков время, в т.ч. и подростков, состоящих на учете в органах системы профилактики.	10-11	сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячника «Безопасность в моем городе» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно - тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Декада «Правовая экспедиция» ЕДП (Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения)	10-11	октябрь	ЗДВР инспектора ГИБДД, инспектора ОДН, специалисты КДН и ЗП
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика на правовую тематику. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	инспектор ОДН ЗДВР
Участие в городском конкурсе социальной рекламы по безопасности дорожного движения.	10	январь	классные руководители
Мероприятия в рамках месячника молодого избирателя	10-11	февраль	руководитель КМИ
Декада безопасности дорожного движения	10	май	классные руководители ЮИД «Дорожный патруль»
Межведомственная профилактическая акция «Каникулы».	10-11	каникулярные дни	классные руководители социальный педагог
Индивидуальная профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в органах системы профилактики и детьми группы «риска», находящимися на классном контроле	10-11	по плану ИПР	классные руководители социальный педагог педагог-психолог ЗДВР
Осуществление межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы	10-11	в течение года	ЗДВР социальный педагог, инспектора ГИБДД, ОДН, специалисты КДН и ЗП
Инструктажи с учащимися на правовую тематику	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи инспектора ОДН с учащимися	10-11	февраль	ЗДВР инспектор ОДН
Встречи со специалистами ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры	10-11	в течение года	ЗДВР
Выставки литературы правовой направленности («Права человека и права ребенка», «Молодежный экстремизм», «Толерантность в правовом государстве»)	10-11	в течение года	ЗДВР педагог-библиотекарь
Работа Школьной службы примирения и Совета профилактики	10-11	в течение года	ЗДВР педагог-психолог

			социальный педагог
Модуль «Безопасность и здоровье»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник «Безопасность в моем городе» (мероприятия по профилактике ДДТТ, экстремизма, терроризма и т.д.)	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители
Учебно – тренировочная эвакуации с учащимися по отработке навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта и чрезвычайных ситуациях.	10-11	сентябрь	классные руководители
«Ориентир на здоровье! (День Бегуна)	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители учитель ФК
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов - «Инструкция по правилам безопасного поведения по предотвращению террористических актов, технике безопасности при теракте» - «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	10-11	сентябрь	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте» - «Инструкция по безопасному поведению в быту» - «Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах» -«Инструкция «Безопасный интернет – детям» -«Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул»	10-11	октябрь	классные руководители
Антинаркотическая акция «Здоровое поколение» Спортивный праздник «А вам слабо сдать нормативы ГТО?»	10-11	ноябрь	ЗДВР классные руководители учителя физкультуры отряд «БЭМС»

Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция «ПАМЯТКА об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств» - «Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся»	10-11	ноябрь	классные руководители
Лекция «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	декабрь	СПИД-центр специалисты АГМУ
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул»	10-11	декабрь	классные руководители
Выезды на лыжные базы	10-11	январь-март	классные руководители
Инструктажи по личной безопасности: - «Инструкция по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта»	10-11	январь	классные руководители
Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского: «Молодецкие забавы» - спортивно-игровая программа	10-11	февраль	учитель ФК классные руководители отряд «СССР»
Час Земли	10-11	март	классные руководители отряд «СССР»
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в весенний период» -«Инструкция по правилам безопасного поведения во время схода снега и гололеда» -«Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул»	10-11	март	классные руководители
Месячник экологического воспитания. КТД «Как прекрасна Земля и на ней человек»: - акция «Весенняя неделя добра»; - конкурс рисунков, плакатов; - «Гагаринский урок»; - Экологическая акция «Бумажный бум» - профилактическая акция «Наше учреждение – против курения»	10-11	апрель сентябрь	ЗДВР отряд «БЭМС» старшая вожатая
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция «ПАМЯТКА об ответст-	10-11	апрель	классные руководители

венности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств»			
Школа Безопасности	10-11	май	учитель ОБЖ
Инструктажи по личной безопасности: -«Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период» -«Инструкция «Памятка о выполнении Закона Алтайского края от 07.12.2009 N 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» -«Инструкция по правилам поведения во время летних каникул»	10-11	май	классные руководители
Просмотр видеороликов по профилактике вредных привычек	10-11	в течение года	Классные руководители
Сдача нормативов ГТО	10-11	в течение года	учитель ФК
День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»	10-11	1 раз в четверть	учитель ФК
Посещение спортивных секций	10-11	по расписанию	руководители секций
Классные часы по профилактике вредных привычек и по пропаганде ЗОЖ	10-11	по графику	классные руководители
Беседы и лекции медицинских специалистов АКНД, СПИД-центра, ж/к №1, д/п №5, АГМУ	10-11	в течение года	ЗДВР
Участие в районной спартакиаде школьников и соревнованиях по отдельным видам спорта	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в массовых стартах «Кросс наций», «Президентские спортивные состязания», «Шиповка юных», «Лыжня России», «Кольцо Победы»	10-11	в течение года	учителя ФК ЗДВР
Психолого-педагогическое обследование по жизнестойкости	10-11	январь	классные руководители педагог-психолог
Индивидуальные консультации для учащихся по снижению уровня тревожности	10-11	в течение года	классные руководители педагог-психолог
Конкурс «Самый спортивный и здоровый класс»	10-11	в течение года	классные руководители
Товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, шахматам и т.д.	10-11	в течение года	классные руководители учитель ФК
Модуль «Детские общественные объединения и РДШ»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь	старшая вожатая классные руководители
Благотворительная акция «С любовью к	10-11	сентябрь-октябрь	старшая вожатая

другу» (помощь приюту «Ласка»)			классные руководители
Социально-благотворительная акция «Посылка»	10-11	октябрь	старшая вожатая классные руководители волонтерский отряд «СССР»
День самоуправления. Концертная программа, посвященная Дню учителя	10-11	октябрь	старшая вожатая волонтерский отряд «СССР»
День рождения д/о «Россияне» (праздничная программа – «Парадная дверь», смотр классных уголков)	10-11	ноябрь	старшая вожатая классные руководители волонтерский отряд «СССР»
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	март	педагог-библиотекарь
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	классные руководители старшая вожатая волонтерский отряд «СССР»
Работа в классах волонтерского отряда «Режиссеры добра»: - отряд БЭМС - отряд СССР - отряд ЮППЗ	10-11	в течение года	старшая вожатая
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «38-й экспресс»	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление общешкольной стенной газеты «НИК – НИК»	10-11	в течение года	старшая вожатая классные руководители
Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных и классных праздников, мероприятий	10-11	в течение года	старшая вожатая волонтерский отряд «СССР»
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальных сетях и на сайте школы	10-11	в течение года	старшая вожатая волонтерский отряд «СССР»
Участие в проектах и акциях РДШ: - ВП «Классные встречи»; - ВП «Классный час. Перегрузка»; - ВП «РДШ – территория самоуправления»; - ВП «Добро не уходит на каникулы» - Дни Единых Действий: - День Знаний - День Учителя - День народного единства - День матери - День неизвестного солдата - День Конституции - День книгодарения «Подари книгу»	10-11	в течение года	старшая вожатая классные руководители

- День счастья - День смеха - акция «Будь здоров!» - акция «Мой космос» - День Земли - День Победы			
Модуль «Моя Родина»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День памяти А. Ослоповского	10-11	09.09	классные руководители
КТД «Культурный калейдоскоп»	10-11	октябрь	ЗДВР классные руководители совет учащихся
Декада российско-монгольской дружбы	10-11	ноябрь	совет музея
Участие во всероссийской акции: День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	классные руководители
Единый информационный день «День героев Отечества»	10-11	декабрь	классные руководители
Участие в городском конкурсе инсценированной военной песни «Непобедимая и легендарная»	10-11	декабрь	ЗДВР классные руководители
Участие в краевой акции «Дети – детям» (посещение подшефных организаций (больницы, дет. Сады)	10-11	декабрь	старшая вожатая классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	ЗДВР классные руководители
День защитников Отечества: праздничная программа для пап, экскурсия в музей истории школы	10-11	февраль	актив музея ЗДВР
Уроки мужества «Герои живут рядом»	10-11	февраль	ЗДВР классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	февраль	классные руководители
Выставка «Семейное творчество»	10-11	март	руководитель музея актив музея
«Гагаринский урок»	10-11	апрель	руководитель музея актив музея
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	22.04	руководитель музея актив музея
Уроки мужества	10-11	07.05.	руководитель музея актив музея
Акция «Вахта памяти»	10-11	май	руководитель музея актив музея
Акция «Бессмертный полк»	10-11	09.05.	руководитель музея
Акция «Ночь музеев-2022»	10-11	22.05	руководитель музея актив музея
Учеба архивариусов	10-11	1 раз в месяц	руководитель музея
Посещение выездных представлений театров, концертов в школе	10-11	в течение года	классные руководители

Посещение культурно-досуговых учреждений города: - музей ГМИЛИКА - театры Драмы - филармония	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Поход выходного дня	10-11	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах: - «Моя история»; - «Прогулки по стране» Участие во Всероссийском конкурсе «Я познаю Россию»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в проекте «Люби свой край»: - «Волонтеры Победы»; - «Лес Победы»; - «Живые уроки Алтая»; - «Начни с дома твоего»	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь классные руководители
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов на базе школьной библиотеки	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Библиотечные уроки к памятным датам	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	классные руководители старшая вожатая
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	июнь-август	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета, рекреаций	10-11	в течение года	классные руководители
Акция «Персональная выставка	10-11	март	классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	10-11	ежедневно	классный руководитель
Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы (социальный паспорт класса)	10-11	сентябрь	классный руководитель
Вовлечение учащихся во внеурочную	10-11	постоянно	классный руководитель

работу класса, в учреждения дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях			
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	10-11	постоянно	классный руководитель
Классные часы согласно тематике по направлениям (нравственные, профилактические, правовые, по формированию жизнестойкости)	10-11	по понедельникам	классный руководитель
Организация горячего и льготного питания	10-11	сентябрь	классные руководители
ШМО классных руководителей	10-11	сентябрь, ноябрь, март, май	ЗДВР
Участие в проведении межведомственных профилактических акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Соберем детей в школу»	10-11	по плану комитета	классные руководители
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета	10-11	перед началом каникул	классные руководители
Участие в предметных школьных декадах	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в школьном конкурсе «Класс года»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в профессиональных конкурсах, семинарах,	10-11	в течение года	классные руководители
Планирование воспитательной работы с классом	10-11	1 раз в полугодие	классные руководители
Тематические внутриклассные мероприятия	10-11	1 раз в полугодие	классные руководители
Участие во Всероссийских проектах: - «Классный час. Перезагрузка»; - «Научное ориентирование»;	10-11	1 раз в полугодие	классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Предметные недели: - биологии и географии; - математики, физики и химии; - истории, общества и иностранных языков; - ИЗО, музыки и физической культуры	10-11	сентябрь ноябрь декабрь февраль	МО учителей-предметников
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Курсы внеурочной деятельности			
«Финансовая грамотность»»»	10-11	1	учителя-предметники
«Жизненные навыки»	10-11	1	педагог-психолог
«Профессиональный навигатор»	10-11	1	педагог-психолог

«Полезный выбор»	10-11	1	педагог-психолог
«Театр моды»	10-11	2	учитель технологии
«Шахматы»	10	1	Учитель-предметник
«Самосовершенствование личности»: «Управляй собой», «Реализуй себя»	10-11	1	классные руководители
Спортивная секция по волейболу	10-11	2	учитель ФК
Дополнительное образование			
«Юный химик»	10	1	учитель химии
«Музей истории школы»	10-11	1	ПДО
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет Учащихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	ЗДВР
Конкурс «Класс года»	10-11	в течение года	ЗДВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	ЗДВР
Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь»	10-11	в течение года	ЗДВР старшая вожатая
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе «Свое будущее строю сам» (творческие конкурсы рисунков, кроссвордов, ребусов «Все профессии важны – выбирай на вкус!»): - проекты «Профессии моей семьи», «Семейные династии»	10-11	январь	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Посещение дней открытых дверей в Ссузах, Вузах	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по профориентации: - «ПроеКТОриЯ» - «Билет в будущее» - «Профориентация в цифровую эпоху»	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители

Экскурсии на предприятия города	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители
Цикл профориентационных классных часов	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социальных паспортов классов	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители
Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители социальный педагог
Акция «Соберем детей в школу»	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители социальный педагог
Разъяснительная и просветительская работа среди родителей по профилактике терроризма и экстремизма	10-11	сентябрь	ЗДВР классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные мероприятия и др.	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители старшая вожатая
Общешкольное родительское собрание	10-11	февраль	директор школы ЗДВР и УР
Школа Ответственного Родительства (педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	ЗДВР
Час консультаций	10-11	по субботам	классные руководители
Работа Школьной службы примирения и Совета профилактики		по плану Совета	социальный педагог ЗДВР
Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	10-11	в течение года	классные руководители
Патронаж семей, состоящих на профилактическом учете	10-11	в течение года	классные руководители
Участие родительской общественности в муниципальных и краевых родительских собраниях	10-11	в течение года	ЗДВР классные руководители
Участие в Корпоративном университете «Семейная академия»	10-11	в течение года	классные руководители