МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1
от 06 февраля 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №38»
_____
Е.В. Васин
Приказ № 19-р от 06 февраля 2020

ПРОГРАММА

по развитию физической культуры и спорта,
внедрению ВФСК ГТО, олимпийского образования,
формированию здорового образа жизни обучающихся

«Здоровье школьника»

на 2020-2024 годы

Барнаул 2020

Паспорт программы .....
Общие сведения о школе. .....
Актуальность программы .....
Основные направления реализации программы .....
Целевая аудитория программы .....
Ресурсное обеспечение программы .....
Содержание программы .....
План мероприятий по реализации проекта .....
Ожидаемые результаты .....
Критерии эффективности реализации программы, оценка степени эффективности результатов .....

Паспорт Программы

Название программы	«Здоровье школьника»
Автор – разработчик	Данилова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по ВР
Цель программы	Активизация деятельности МБОУ «СОШ №38» по развитию физической культуры и спорта, внедрению ВФСК ГТО олимпийского образования, интенсивного преобразования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.
Задачи программы	Воспитывать сознательное отношение школьников к своему здоровью путем вовлечения их в различные виды урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности. Расширить спектр предоставляемых в школе услуг спортивно-оздоровительной направленности. Увеличить количество учащихся, принимающих участие в школьных, районных, краевых и региональных соревнованиях. Увеличить количество внутришкольных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, разнообразить их формы. Обеспечить участие учащихся школы во всех муниципальных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Комплексно решать проблемы двигательной активности и укрепления здоровья школьников, родителей, педагогов. Приобщить школьников, их родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Создать банк методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий. Активизировать просветительскую деятельность, направленную на формирование ценностного отношения к своему здоровью, пропагандировать здоровый образ жизни. Организовать проведение в школе конкурса «Самый здоровый и спортивный класс». Выявлять спортивно-одаренных детей для их дальнейшей целенаправленной подготовки.
Нормативно-правовые основания разработки программы	Конвенция о правах ребенка, 1989г. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года. Стратегии развития физической культуры и спорта на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства от 7 августа 2009 года №1101)

	Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы». Концепция утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 января 2014 г. No 2, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г. Пр-271) Приказ Минобрнауки РФ от 06.10. 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357) и от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» «Стратегические направления улучшения здоровья и развития детей и подростков» (приняты ВОЗ, 2003г.) Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006г Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно -спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» № 540 от 11.06.2014 г. Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» № 575 от 8.06.2014 г.)
Этапы реализации программы	**Подготовительный этап: январь-май 2020 год** Проведение мониторинга состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся, родителей, педагогов. Разработка плана работы по основным направлениям программы. Осуществление кадровой расстановки. Проведение обучения педагогического персонала. Приобретение оборудования. **Основной этап: сентябрь 2020 г. – октябрь 2024г.** Реализация плана работы по основным направлениям программы. Корректировка плана. **Обобщающий этап: ноябрь-декабрь 2024** Проведение экспертизы реализации

	Программы внедрения в деятельность школы. Обобщение опыта работы по реализации внедрения программы в деятельность школы. Определение перспективы реализации программы.
Целевая аудитория	обучающиеся 1 – 11 классов школы любого уровня; программы подготовленности и всех групп здоровья; педагогический коллектив школы; родители обучающихся; жители микрорайона
Ресурсное обеспечение	**Кадровые ресурсы** В школе работают 4 учителя физической культуры: 1 имеет высшее образование и соответствующую курсовую подготовку по преподаваемому предмету, 3 – средне-специальное, **Материально-технические ресурсы:** - спортивная площадка - элементы полосы препятствий - уличные спортивные снаряды (турники, лестницы и т.п.) - спортивный зал -малый спортивный зал - тренажерный зал - спортивный инвентарь и спортивное оборудование в достаточном количестве - учебники по физической культуре Финансовая обеспеченность: - бюджетные и внебюджетные средства.

Общие сведения о школе:
Юридическое наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула
Юридический адрес: 656010, город Барнаул, ул. Петра Сухова, 11
Руководитель: Васин Евгений Владимирович
Телефон: 567-747

Актуальность программы.

Проблема качества современного российского образования стала проблемой выживания, конкурентоспособности и инновационного развития нашей страны. Если мы хотим оставаться цивилизованной страной - необходимо обеспечить соответствующий современным требованиям уровень образования, но для того, чтобы справиться с современными учебными нагрузками и, тем более, воплотить полученные знания, умения, навыки и компетенции в жизнь - надо обладать необходимым потенциалом физических и духовных сил. Таким образом, управление качеством образования предполагает наличие здоровьеформирующей функции.
Система физкультурного образования школьников развивалась и развивается в конкретных исторических условиях как совокупность явлений, процессов, состояний, отношений, проявляющихся в экономическом, социальном, духовно-нравственном и физкультурно-спортивном опыте человечества.
Сегодня государство озабочено состоянием здоровья, уровнем физического развития юных граждан. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» говорится о сохранении и укреплении здоровья школьников: «дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психическогоздоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека – важный показатель его личного успеха. Если у молодежи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность». Проблема здоровья, развития и воспитания детей имеет важнейшее государственное значение. На состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы, как неблагоприятные социальные и экологические условия. Причиной ухудшения здоровья обучающихся является и нарушение правил здорового образа жизни. Если обучать ребенка в неприспособленных для этого помещениях, запрещать ему на уроках двигаться и выражать свои эмоции, не обеспечивать его в течение дня горячим питанием, не стимулировать у него интерес к учебе, не вовлекать его в занятия физкультурой и спортом - все это гарантированно наносит ущерб здоровью ученика.
Статистические данные говорят о том, что к окончанию средней школы большинство детей приобретают те или иные заболевания. Малоподвижный образ жизни (длительное нахождение за компьютером, 6-8 уроков и т.п.) отрицательно сказывается на здоровье школьников.
Многие подростки имеют вредные привычки: курение, употребление алкоголя. Анализ ситуации показывает, что только около 52% учащихся школы систематически (кружки, секции, клубы) занимаются физкультурой и спортом. Другие формы внеурочной спортивно-оздоровительной работы требуют доработки и изменения. Актуальность данной программы в том, что она направлена на популяризацию занятий физической культурой и

спортом, привлечение учащихся к спортивно-оздоровительной деятельности. В то же время занятия физкультурой и спортом увеличивают время, отведенное на двигательный режим, отвлекают учащихся от вредных привычек, воспитывают волю и ответственность.

Поэтому педагогический коллектив главным в своей работе

Считает организацию качественного обучения, развития и воспитания обучающихся без ущерба их здоровью, воспитание культуры здоровья школьников.

Оздоровление школьников, формирование здорового стиля жизни и воспитание физически крепкого поколения, внедрение олимпийского образования, внедрение ВФСК ГТО, развитие материально - технической базы, а также достойное выступление школьников на спортивных состязаниях различного уровня – основная цель стратегии развития физической культуры и спорта в школе.

Магистральный путь ее достижения определяет сверхзадачу развития физической культуры в школе – овладение максимально возможным числом школьников основными ценностями физической культуры и спорта, обеспечивающих высокий уровень физического состояния здоровья, развития, подготовленности школьников и связанных с ними параметров физической работоспособности человека. Реализация задачи позволит осуществить интенсивное преобразование системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения.

Для этого в образовательныйпроцесс вводится программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования, формированию здорового образа жизниобучающихся 1 – 11 классов «Здоровье школьника»

Основные направления реализации программы

№п/п	Направления работы	Этапы и сроки исполнения	Исполнители
1	**Учебно-воспитательная работа:**	2020-2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры, учителя – предметники, классные руководители
1.1	Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий в школе для занятий спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников.		
1.2	Организация спортивно-массовой работы		
1.3	Внедрение олимпийского образования, работа с одаренными детьми		
1.4	Внедрение ФГОС НОО и ООО		
1.5	Проведение внеурочных занятий «Разговор о правильном питании», «Культура питания», «Разговор о здоровье и правильном питании» в 1-9 классах		
1.6	Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района в учебно-воспитательном процессе школьников		
1.7	Организация просвещения по вопросам здоровьесбережения через классное руководство, коллективные творческие дела, проекты		
2	**Диагностическая и профилактическая работа:**	2020-2024	Учителя-предметники, медицинский работник школы, учителя физической культуры, работники
2.1	Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья обучающихся, учителей (диагностики, мониторинги, медосмотры, обследования)		

2.2	Профилактическая работа: витаминотерапия, фитотерапия; зарядка для глаз, двигательная гимнастика в режиме школьного дня; санитарное состояние учебных помещений; контроль пищевого рациона; режим обучения и воспитания; использование медицинских средств профилактики		столовой
2.3	Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий.		
3	**Научно-исследовательская работа**: создание школьных проектов по спортивно- оздоровительной тематике; участие в школьных конференциях; организация семинаров-практикумов для школьников.	2020 -2024	Учителя-предметники, обучающиеся
4	**Информационно-просветительская работа**: наглядная агитация (выпуск стенгазет, буклетов, уголков здоровья); организация лекций; проведение Дней здоровья.	2020-2024	Учителя-предметники, медсестра школы, учителя физической культуры, социальный педагог, классные руководители.
5	**Развитие материально-технической базы спортивного зала**	2020-2024	Директор школы

Содержание программы

Организация спортивно-массовой работы.	**Цель:** организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, внедрение олимпийского образования, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности и спортивного мастерства.	**Содержание работы**: разработка нормативной базы для работы спортивных секций; привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; функционирование спортивных секций; воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни; организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе в рамках школьной спартакиады; внедрение олимпийского образования.
Внедрение олимпийского образования, ГТО, работа с одаренными детьми	**Цель:** создание условий для развития обучающихся с психомоторной (спортивной) одаренностью, повышение качества их обучения, расширение возможности развития индивидуальных способностей обучающихся	**Содержание работы**: проведение «Олимпийских уроков»; проведение школьной спартакиады; выявление одаренных детей; развитие детской одаренности; реализация внеурочной деятельности; организация тестирования ВФСК ГТО.
Внедрение ФГОС	**Цель:** развитие психофизически, духовно и социально здоровой личности школьника, владеющей теоретическими и практическими умениями и навыками сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих	**Содержание работы:** формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни; формирование у школьников чувства ответственности за сохранение здоровья; развитие и укрепление здоровья школьников; воспитание потребности самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; профилактика вредных привычек.

Диагностическая и профилактическая работа: Диагностика и мониторинг состояния здоровья обучающихся	**Цель:** определение уровня здоровья учеников, выявление негативного влияния школьного обучения на состояние здоровья обучающихся.	**Содержание работы**: мониторинг здоровья по результатам диспансеризации; скрининг - диагностика (определение степени сколиоза) по результатам анкетирования родителей школьников; антропометрия всех обучающихся; врачебно-педагогические наблюдения на уроках физической культуры
Социальное партнерство: использование спортивной инфраструктуры района	**Цель:** повышение качества условий проведения учебно-воспитательного процесса.	**Содержание работы:** сотрудничество школы с муниципальными спортивными объектами, другими партнерами воспитания
Профилактическая работа	**Цель:** отслеживание санитарно-гигиенических условий проведения урочной и внеурочной деятельности и изменение их в лучшую сторону.	**Содержание работы**: организация рационального питания; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, температурного режима, режима проветривания; профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата; профилактика простудных заболеваний; фитотерапия; лечебная физкультура; физкультминутки; санитарно-просветительская работа
Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий	**Цель:** создание условий, способствующих мотивации школьников к занятиям физической культурой и осознанному отношению к своему здоровью.	**Содержание работы**: мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся; использование данных мониторинга; учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников; мониторинг качества образования.
Научно-исследовательская деятельность	**Цель:** организация научно-исследовательской деятельности физкультурно-спортивной направленности.	**Содержание работы:** выявление одаренных детей; сопровождение одаренных детей в научно-исследовательской деятельности; создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения; участие в конференциях, конкурсах и т.д.; организация семинаров-практикумов; теоретические конкурсы, викторины.

Информационно-просветительская деятельность	**Цель:** организация информационной деятельности физкультурно-спортивной направленности.	**Содержание работы**: организация информационной деятельности, пропагандирующей достижения спортсменов школы на школьном сайте и в школьной газете; Создание доски почета спортсменов школы; Обновление стендов: ГТО, «Спортсмены школы».

План мероприятий по реализации проекта.
Спортивно-массовая работа

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Сентябрь	Разработка положения школьных спортивных соревнований	Учителя ФК
2	Январь	Разработка Положения «Самый спортивный и здоровый класс»	Учителя ФК
3	в течение года	Спортивное мероприятие «А вам слабо сдать нормативы ГТО?»	Учителя ФК
4	в течение года	Проведение школьной спартакиады школьников	Учителя ФК
5	Сентябрь	Легкая атлетика (кросс)	Учителя ФК
6	Декабрь	Баскетбол	Учителя ФК
7	Октябрь	Футбол	Учителя ФК
8	Январь - Февраль	Волейбол	Учителя ФК
9	Январь	Шахматы	Учителя ФК
10	Январь	Лыжи	Учителя ФК
11	Раз в четверть	Спортивные состязания «Веселые старты»	Учителя ФК
12	в течение года	Товарищеские встречи по футболу, волейболу, баскетболу (с участием команд учащихся других школ района, родителей обучающихся, учителей школы, жителей микрорайона)	Учителя ФК
13	Март	Школьный тур Всероссийской предметной Олимпиады физической культуре (юноши, девушки 5 -11 классы)	Учителя ФК

14	Ноябрь	Антинаркотическая акция	Волонтерский отряд «Режиссеры добра»
15	Сентябрь -май	Школьный этап Президентских спортивных игр (5 – 11 классы)	Учителя ФК
16	Февраль	Школьные спортивные эстафеты, в рамках военно-патриотического марафона им. А. Ослоповского «А ну-ка мальчики!» - 1 – 4 классы; «А ну-ка, парни!» - 5-7 классы; «Армейский калейдоскоп» - 9-11 классы;	Учителя ФК
17	Апрель	«Шиповка юных»	Учителя ФК
18	Май	Легкая атлетика (кросс)	Учителя ФК
19	Май	Легкоатлетический кросс на приз газеты «Алтайская правда»	Учителя ФК
20	Ноябрь	Соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся 5 – 8 классов	Учителя ФК
21	по графику	Участие в спартакиаде района, города	Учителя ФК
22	Май	Президентские тесты	Учителя ФК
23	Май	Легкоатлетический кросс «Кольцо Победы»	Учителя ФК
24	по плану	Участие в соревнованиях по шахматам района, города	Учителя ФК
25	Май	Мониторинг деятельности классов по спортивно-оздоровительной работе за год	з/д по ВР Учителя ФК
26	Май	Подведение итогов работы спортивно-массовой работы за учебный год. Награждение победителей и призеров.	Учителя ФК

Внедрение олимпийского образования, ГТО, работа с одаренными детьми

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Сентябрь	Проведение классных часов по внедрению ГТО	Классные руководители Учителя ФК
2	Сентябрь	Составление списков учащихся, занимающихся в учреждениях спорта вне школы	Учителя ФК
3	Октябрь	Участие в организации и проведения тестирования учащихся по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов ВФСК ГТО	Учителя ФК
4	Ноябрь	Повышение квалификации учителей, классных	з/д по ВР

		руководителей, администрации через участие в семинарах и совещаниях в школе и городе	
5	Декабрь	Организация пропаганды ВФСК ГТО через проведение внеклассных мероприятий	Учителя ФК
6	Сентябрь	Ведение мониторинга участия учащихся в тестировании по годам внедрения	Учителя ФК з/д по ВР
7	Сентябрь, апрель	Спортивное мероприятие «А вам слабо сдать нормативы ГТО?»	Учителя ФК
8	Октябрь	Родительские лектории по разъяснению норм ГТО	з/д по ВР
9	Сентябрь	Размещение информационных стендов по реализации тестирования	з/д по ВР Учителя ФК
10	Сентябрь Октябрь	Оформление бланков заявлений на тестирование (родители, учащиеся)	з/д по ВР Учителя ФК
11	Май	Анализ работы школы по внедрению ГТО за текущий год	з/д по ВР
12	в течение года	Обеспечение условий для проведения тренировочных тестирований, поверка наличия актов готовности спортивных сооружений для проведения испытаний на школьном уровне	Учителя ФК
13	в течение года	Выявление одаренных детей	Учителя ФК
14	в течение года	Развитие детской одаренности: исследовательская деятельность, участие в школьной, районной научно-практической конференции; теоретические конкурсы различного уровня по олимпийской тематике; участие в олимпиадах по физической культуре различного уровня; спортивные соревнования различного уровня.	Учителя ФК

Организация просвещения по вопросам здоровьесбережения через классное руководство, коллективные творческие дела, проекты

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Ноябрь	Коллективно-творческое дело «Здоровье – это здорово!»	Учителя ФК з/д по ВР
2	Февраль	Военно-патриотический марафон им. А. Ослоповского	Учителя ФК з/д по ВР
3	Апрель	Коллективно-творческое дело «Экология и здоровье»	Учителя ФК з/д по ВР
4	Март	Коллективно-творческое дело «Классные	Учителя ФК

		компании»	з/д по ВР
5	в течение года	Система классных часов по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	Классные руководители
6	1 раз в четверть	Дни Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»	Учителя ФК з/д по ВР
7	Сентябрь	День Бегуна	Учителя ФК

Внедрение ФГОС

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Сентябрь	Создание списков учащихся для организаци внеурочной работы по ФГОС спортивного направления	Учителя ФК
2	Май	Подготовка документации для организации внеурочной работы	з/д по ВР
3	Август сентябрь	Оформление учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и ЗОЖ.	Классные руководители
4	В течение года	Применение здоровьесберегающих технологий на занятиях. Рациональная организация занятий.	Учителя-предметники
5	по графику	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся.	Медицинский работник
6	В течение года	Психологическое сопровождение обучающихся. Беседы врача: терапевта, ортопеда, гинеколога, нарколога, стоматолога	Психолог Мед. работник
7	постоянно	Организация гимнастики в начале учебного дня, проведение физкультминуток во время учебных занятий.	Учителя-предметники
8	Август	Развитие и укрепление здоровья школьников: организация внеурочной деятельности	з/д по ВР з/д по УР
9	в течение года	Профилактика вредных привычек	з/д по ВР
10	в течение года	Видеолекторий по профилактике вредных привычек	з/д по ВР кл. руководители

Использование спортивной инфраструктуры района

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Сентябрь	Маркетинг (запрос) на востребованность дополнительного образования среди обучающихся	з/д по ВР
2	Сентябрь	Составление расписания занятий	з/д по ВР

		спортивных секций	
3	Май, сентябрь	Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС в 1 - 10 классах	з/д по ВР

Диагностическая работа

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	в течение года	Мониторинг состояния здоровья школьников	Мед. работник
2	Сентябрь	Проведение мониторинга по выявлению детей с отклонениями в здоровье, определение групп здоровья обучающихся	Мед. работник
3	1 раз в год	Диспансеризация (осмотр узкими специалистами)	Мед. работник
4	Сентябрь	Определение уровня физической подготовленности обучающихся	Мед. работник
5	Сентябрь	Распределение обучающихся по группам здоровья.	з/д по УР

Профилактическая работа

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	Сентябрь	Организация горячего питания, охватывающего наибольший процент обучающихся	Ответственный за питание
2	в течение года	Режим питания. Питьевой режим контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм.	Мед. работник
3	в течение года	Профилактика простудных заболеваний через соблюдение санитарно-гигиенических норм в школе.	Мед. работник завхоз
4	в течение года	Фитотерапия	Мед. работник
5	Май август	Включение в программу занятий физической культуры элементов лечебной гимнастики, с целью профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	Учителя ФК
6	постоянно	Организация проведения на уроках физкультминуток, гимнастики для глаз	Учителя-предметники
7	август	Изготовление памятки «Физкультминутка», «Гимнастика для глаз»	Учителя ФК
8	ноябрь	Месячник по пропаганде ЗОЖ	з/д по ВР
9	сентябрь	Выступление на общешкольной родительской конференции «Наше здоровье и здоровье наших	Мед. работник з/д по ВР

		детей»	
10	1 раз в четверть	Дни здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»	Учителя ФК
11	1 раз в месяц	Проведение инструктажей бесед с обучающимися по профилактике ДДТТ, нарушений ПДД, правил поведения в природе, на воде и прочее	Классные руководители

Использование и пропаганда здоровьесберегающих технологий

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
	в течение учебного года	Мониторинг состояния здоровья обучающихся (медицинские осмотры, диспансеризация)	Мед. работник
	в течение учебного года	Мониторинг физического развития и подготовленности обучающихся.	Мед. работник
	в течение учебного года	Использование данных мониторинга, проводимого медицинскими работниками и собственных наблюдений, в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными	з/д по УР учителя-предметники
	в течение учебного года	Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросам мониторинга состояния здоровья обучающихся.	з/д по ВР з/д по УР
	В течение учебного года	Учет особенностей сенситивных периодов возрастного развития школьников: разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. обучающихся всех возрастных групп в различные периоды развития школьника.	Учителя-предметники
	в течение учебного года	Сравнительный анализ мониторинга качества образования.	з/д по УР

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	в течение года	Выявление и диагностика одаренных детей (выявление интеллектуальной и спортивно-психомоторной одаренности).	Учителя - предметники

2	Сентябрь	Составление банка данных по одаренным детям.	з/д по УР, ВР
3	в течение года	Привлечение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности по физической культуре. Выбор средств и форм педагогического сопровождения обучающихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью.	Учителя-предметники
4	Февраль апрель	Создание школьных проектов физкультурно-спортивной направленности, олимпийского движения.	Учителя-предметники
5	в течение года	Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Учителя-предметники
6	Ноябрь	Конкурс школьных сочинений «Пишу и думаю о спорте»	Учителя-предметники

Информационно-просветительская работа

№ п/п	Месяц	Наименование	Ответственные за проведения мероприятия
1	в течение года	Выявление академически одаренных детей, привлечение информационно-просветительской деятельности	з/д по УР, ВР учителя-предметники
2	в течение года	Создание обучающимися публикаций физкультурно-спортивной направленности размещение их на школьном сайте, через пресс центр, в Интернете	з/д по ВР учителя-предметники
3	Октябрь	Создание виртуальной доски почета на школьном сайте по номинациям: - лучшие спортсмены школы; - лучшая спортивная команда школы	ответственный за сайт з/д по ВР
4	Октябрь	Обновление стендов: «Спортивная жизнь школы»	з/д по ВР

Ожидаемые результаты

Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

обучающихся - в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности;

родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в

соответствиисихпотенциальнымивозможностями, сохранения физического и психического здоровья детей;
педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе;
образовательной организации – в позиционировании на рынке образовательных услуг как школы, внедряющей инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития;
увеличение охвата обучающихся, педагогов школы занятиями физкультурой и спортом;
снижение заболеваемости обучающихся в течение учебного года;
выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения;
увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в спортивных соревнованиях различного уровня;
внедрение программы мониторинга состояния здоровья, физической и двигательной активности обучающихся, участия в спортивных соревнованиях;
положительная динамика личностного роста обучающихся, наличие опыта социальных проб;
положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса;
улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы;
расширение социального партнерства школы;
создание банка сценариев, иных методических разработок для проведения различных спортивно-оздоровительных мероприятий;
информированность всех учащихся об олимпийском и паралимпийском движении;
информированность всех участников образовательного процесса о развитии физкультуры и спорта в школе, результативности участия школьников в спортивно - массовых мероприятиях.

Критерии эффективности, оценка степени эффективности с указанием результатов

№	Наименование критерия эффективности	Единица	Целевой ориентир
1	Удовлетворенность обучающихся количеством и качеством программ спортивно-оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 70

2	Удовлетворенность родителей количеством и качеством программ спортивно - оздоровительной направленности, участием в олимпийском движении, олимпийским образованием	%	Не менее 50
3	Удовлетворенность педагогического коллектива	%	Не менее 90
4	Рейтинг школы среди ОО района по данным социологических опросов	место	Не ниже 4-5
5	Доля обучающихся основной группы здоровья, охваченных занятиям и физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	100
6	Доля обучающихся подготовительной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 90
7	Доля обучающихся специальной группы здоровья, охваченных занятиями физкультурой и спортом, олимпийским движением школы	%	Не менее 70
8	Доля обучающихся, имеющих вредные привычки	%	Не более 5
9	Доля учителей, освоивших и применяющих здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии	%	100
10	Включенность педагогов и персонала школы в работу по реализации программы	%	100
11	Включенность участников образовательного процесса в движение ГТО, олимпийское образование и просвещение	%	Более 40
12	Снижение пропусков занятий, в связи с Заболеваемостью обучающихся	детодни	Не более 10
13	Доля обучающихся, не имеющих пропусков занятий в связи с заболеваниями от общего количества обучающихся	%	Не менее 20
14	Доля победителей в индивидуальном, командном зачете от общего числа проведенных соревнований	%	Не менее 20

15	Доля выявленных обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты от общего числа обучающихся	%	20