

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от 27 августа 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №38»

Е.В. Васин
Приказ №89-р от 29 августа 2020



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Профессиональный навигатор»

направление: социальное

9,10 классы

Срок реализации: 1 год, 17,5ч.

Составитель: Малахова Н.Н.,
педагог-психолог

Барнаул, 2020

Пояснительная записка

Планируемые результаты:

1. Первоначальные систематизированные представления о мире профессий и рынке труда.
2. Получение представления о современных формах и методах организации труда.
3. Знание классификаций и видов профессий.
4. Освоение методов и приемов самопознания, рефлексии.
5. Приобретение знаний относительно основных психологических понятий.
6. Создание основы для формирования интереса к получению и расширению представлений о себе.
7. Формирование понятий об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения и других факторах, способствующих выбору профессии.

Содержание курса

Я и мир профессий

Информирование учащихся об основных видах профессий и требованиях к ним. Схема профессий. Обсуждение с подростками основных ошибок при выборе профессии. Проведение диагностики профессиональных склонностей. Написание заключения.

Как выбирать профессию

Определение уровня сформированности личных профессиональных планов, степени их профессиональной готовности. Формула выбора профессии. Знакомство с правилами выбора профессии с учетом личных особенностей и требований реального рынка труда.

Профессии технического профиля

Знакомство с типами профессий и их характеристиками. Знакомство с профессиями технического профиля. Составление таблицы профессий.

Творческие профессии

Знакомство с условиями труда, характером и спецификой работы по профессиям творческого характера. Выявление индивидуальных возможностей. Личные особенности представителей творческих профессий. Побуждение личности к творческому развитию.

Профессии, связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг

Знакомство с профессиями, связанными с пищевой промышленностью и сферой услуг. Соотнесение личностных характеристик и типа профессии. Составление таблицы профессий.

Профессии, связанные с сельским хозяйством

Знакомство с типами профессий и их характеристиками. Классификация профессий. Составление таблицы.

Профессии типа «человек-человек»

Знакомство с основными профессиями типа. Обсуждение личных особенностей представителей профессии. Диагностика профессиональных предпочтений.

Мое профессиональное будущее

Знакомство с путями, этапами и средствами достижения цели при выборе профессии. Обозначение препятствий на пути к достижению цели. Определение запасных и иных вариантов. Диагностика способностей. Правила построения профессионального маршрута. Подведение итогов курса.

Тематическое планирование

Класс: 9- 10

№ п/п	Название темы	Количество часов
1-2	Профессия, что это такое? Самые популярные профессии	1
3-4	Мои способности и мой выбор	1
5-6	Диагностика профессиональных склонностей	1
7-8	Карта профессий	1
9-10	Определение приоритетов выбора профессии	1
11-12	Особенности рынка труда	1
13-14	Работа с кейс-ситуациями	1
15-16	Актуальные профессии на рынке труда	1
17-18	Профориентационная игра	1
19-20	Профессии технического профиля и их характеристика	1
21-22	Творческие профессии и их характеристика	1
23-24	Профессии связанные с пищевой промышленностью и сферой услуг.	1
25-26	Профессии связанные с сельским хозяйством	1
27-28	Профессии типа «человек- человек»	1
29-30	Мое профессиональное будущее	1
31-32	Мое профессиональное будущее	1
33-34	Деловая игра	1
35	Подведение итогов	0,5