

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от 27 августа 2020г.



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №38»

Е.В. Васин
Приказ №89-р от 29 августа 2020

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Сделаю сам»

направление: общекультурное

2 классы

Срок реализации: 1 год, 35ч.

Составитель: Нежданова Е.Н.,
учитель технологии

Барнаул, 2020

Пояснительная записка

Планируемые результаты:

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

В результате изучения обучающиеся

ознакомятся:

- с историей возникновения рукоделия
- с основными свойствами материалов для выполнения изделий
- с практическими навыками художественной обработки различных материалов
- с технологией изготовления сувенирных изделий.
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда.

овладеют:

- умением распознавать и оценивать свойства поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации.
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений.

научатся:

- планировать и выполнять учебные задачи: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс.
- представлять результаты выполненного изделия.

получат возможность научиться:

- организовывать и осуществлять деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

Личностные результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

■ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

■ формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

■ развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

■ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

■ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

■ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД:

■ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

■ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные УУД:

■ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание программы

1.Инструктаж по технике безопасности.

1.1Инструктаж по Т.Б.. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами. «Большой белый комочек», «Цветные комочки».

2. Материаловедение.

2.1 Знакомство с материалами.

Знакомство с материалами и инструментам. Основные их свойства и качества.

Практическая работа: выполнение простых элементов. «Насыпные листья»

3. Элементы разных цветов.

3.1 Основные законы композиции, изготовление простейших элементов.

Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.

Практическая работа: зарисовка цветочных композиций. Элементы разных цветов»,

4.Цветочные композиции.

4.1 Основные элементы. Выполнение простых элементов.

Практическая работа: техника выполнения цветочных композиций.

4.2 Основные элементы - ажурные элементы.Выполнение основных элементов - ажурные элементы.

Практическая работа:техника выполнения ажурных элементов из бисера.

4.3 Изготовление листьев

Практическая работа: выполнение листьев.

5. Оформление цветами из бисера подарков и других элементов

5.1Композиция «Цветочная»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Цветы из бисера»

5.2Композиция «Розовый букет».

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: Разработка эскиза по предложенному образцу.

5.3Композиция «Круглая игрушка»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции «круглой игрушки».

5.4 Композиция «Плоские фигуры»

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок

Практическая работа: разработка эскиза композиции.

5.5Композиция

Анализ композиции: выявление необходимых заготовок.

Практическая работа : разработка эскиза композиции.

6.Приемы закрепления.

7.Правила техники безопасности.

8. Правила Т.Б. при работе с цветным тестом.

9. Цветное тесто.

10.Набор инструментов. Порядок работы.

11. Лепка простых элементов.

12 . Последовательность выполнения круглой игрушки

13.Последовательность выполнения плоских фигур

14. Настенное панно

15. Выставка поделок и композиций

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности	2
2	Материаловедение	2
3	Элементы разных цветов	3
4	Цветочные композиции	3
5	Оформление цветами из бисера подарков и других элементов	6
6	Приемы закрепления	1
7	Правила техники безопасности	1
8	Правила техники безопасности при работе с цветным тестом	1
9	Цветное тесто	1
10	Набор инструментов. Порядок работы	1
11	Лепка простых элементов	1
12	Последовательность выполнения круглой игрушки	4
13	Последовательность выполнения плоских фигур	4
14	Настенное панно	4
15	Выставка поделок и композиций	1