

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №38  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
Педагогического совета  
**протокол № 7**  
от 27 августа 2020г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №38»

Е.В. Васин  
**Приказ №89-р от 29 августа 2020**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Жизненные навыки»**

**направление: социальное**

**1,2,3,4 классы**

**Срок реализации: 1 год, 17,5ч.**

**Составитель: Малахова Н.Н.,**  
педагог-психолог

Барнаул, 2020

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты

В процессе освоения материалов ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

*У учащихся будут сформированы:*

- положительная мотивация и познавательный интерес к труду, к изучению школьных предметов;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природы;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.
- правильно и аккуратно организовать своё пространство;
- понимать значение бережливости
- ценить и принимать базовые ценности труда

**Личностные и метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса:**

- реалистично оценивать себя, адекватно оценивать ситуацию;
- слушать и слышать собеседника;
- понимать сверстников, взрослых и оказывать им поддержку;
- понимать собственные чувства, выражать их адекватным образом;
- отстаивать собственные права, свою точку зрения;
- преодолевать трудности, решать проблемные ситуации, оказывать помощь другим и принимать помощь самому;
- брать на себя ответственность;
- навыков сотрудничества;
- навыков саморегуляции;

## Содержание курса

### Первый класс.

Первичное осознание позиции школьника, прежде всего через новые обязанности, которые ребенок учиться выполнять.

Первые дни в школе требуют целенаправленной работы по формированию установки на преодоление школьных трудностей и способности получать удовлетворение от процесса познания. Ребенок убежден в том, что у него должно все получаться хорошо, поэтому сильно переживает свои неудачи, не всегда понимая их причины.

### Второй класс.

Второклассник начинает учиться в совершенно ином настроении, нежели год назад. Он уже привык к своему новому статусу, к школьным обязанностям, у него сформировался образ хорошего ученика.

В течение второго учебного года дети должны получить довольно полное представление о своих индивидуальных способностях и возможностях, о собственных достоинствах и недостатках.

### **Третий класс.**

К началу третьего класса у ребенка уже четко сформирован образ хорошего ученика, он ясно представляет себе, что надо делать, чтобы соответствовать этому образу, однако в результате в какой-то степени утрачивается детская непосредственность, индивидуальные особенности ребенка несколько стираются, снижаются творческие возможности.

### **Четвертый класс.**

Главная особенность четвероклассников – появление глубокого интереса к своему внутреннему миру и интереса к общению со сверстниками. Они легко включаются в беседы о прошлом и будущем, пытаются анализировать происходящие в них изменения, размышляют о своих способностях и возможностях. Теперь для них важны не столько успехи в учебе, сколько признание окружающими их внутренней ценности и уникальности. Поэтому целый ряд занятий посвящен обсуждению вопросов взаимоотношений в классе.

## **Тематическое планирование**

**Класс: 1**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Введение</b>		<b>3</b>
1-2	Я первоклассник	1
3-4	Правила школьной жизни	1
5-6	Моя школьная жизнь	1
<b>Навыки общения. Социальные навыки</b>		<b>5</b>
7-8	Я умею слушать других. Я умею учиться у ошибки	1
9-10	Я умею быть доброжелательным	1
11-12	Я умею решать конфликты	1
13-14	Моя адаптация к школе	1
15-16	Я желаю добра ребятам в классе	1
<b>Навыки саморазвития</b>		<b>5</b>
17-18	Радость. Что такое мимика	1
19-20	Грусть. Мое настроение	1
21-22	Обида и гнев. Обиженная деревня	1
23-24	Страх. Как справимся со страхом	1
25-26	Такие разные чувства	1
<b>Личностно-значимые навыки</b>		<b>3,5</b>
27-28	Я самостоятельный. Моя ответственность	1
29-30	Мешок качеств	1
31-32	Салют качеств	1
33	Я стал сильнее	0,5

**Класс: 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Образовательные навыки</b>		<b>4</b>
1-2	Я ученик	1
3-4	Мой успех в школе	1
5-6	Как я оцениваю себя	1
7-8	Мои способности	1
<b>Навыки общения.</b>		<b>9</b>
9-10	Общение в жизни человека	1
11-12	Люди отличаются друг от друга своими качествами. Хорошие качества людей	1
13-14	Конфликты	1
15-16	Умение понимать себя и других	1
17-18	Мы команда	1
19-20	Какими качествами мы похожи и чем отличаемся?	1
21-22	Каждый человек уникален	1
23-24	Какой я?	1
25-26	Толерантность	1
<b>Личностные навыки</b>		<b>4,5</b>
27-28	Моя ответственность	1
29-30	Трудности второклассника в школе, дома, на улице.	1
31-32	Салют эмоций	1
33	Снимаем эмоциональное напряжение	0,5
34-35	Мешок хороших качеств	1

**Класс 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Личностные навыки</b>		<b>8</b>
1-2	Я- третьеклассник	1
3-4	Кого можно назвать фантазером. Я умею фантазировать	1
5-6	Мои мечты	1
7-8	Я и школа	1
9-10	Я и мой учитель	1
11-12	Моя самостоятельность	1
13-14	Мои роли	1
15-16	Я умею, я могу	1
<b>Социальные навыки</b>		<b>6</b>
17-18	Я и родители	1
19-20	Умею ли я дружить?	1

21-22	Конфликты	1
23-24	Я умею понимать других	1
25-26	Что такое сотрудничество?	1
27-28	Что такое коллективная работа	1
<b>Поведенческие навыки</b>		<b>3,5</b>
29-30	Я умею общаться	1
31-32	Мир моих эмоций	1
33-	Я понимаю себя и других	0,5
34-35	Салют качеств	1

#### Класс 4

№ п/п	Название темы	Количество часов
<b>Личностные навыки</b>		<b>5</b>
1-2	Я четвероклассник	1
3-4	Кто Я?	1
5-6	Какой я большой или маленький?	1
7-8	Мои способности	1
9-10	Я самостоятельный	1
<b>Социальные навыки. Навыки общения</b>		<b>7</b>
11-12	Мотивация учения в школе	1
13-14	Мои одноклассники	1
15-16	Конфликты в классе	1
17-18	Мои права и обязанности	1
19-20	Общение в моей жизни	1
21-22	Мы – команда	1
23-24	Я толерантен	1
<b>Организационные навыки</b>		<b>5,5</b>
25-26	Кто такой интеллигентный человек?	1
27-28	Я ставлю цели	1
29-30	Мир моих эмоций	1
31-32	Мои новые возможности	1
33	Мое ближайшее будущее	0,5
34-35	Трудности взросления	1