

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:
moy_sosh_38@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)



**Рабочая программа по английскому языку Предметная
линия учебника «Enjoy English»
на 2019 - 2020 учебный год
(7 класс)**

Авторы:

Программа для общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова
Издательство «Астрель» «АСТ»
Москва, 2016г.

Адаптировала: учитель английского языка МБОУ «СОШ №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

Ганева Ксения Сергеевна

Барнаул, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса (предмет) английский язык 7аб класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку, рабочей программы и государственного образовательного стандарта. Планирование составлено на основе УМК автора Биболевой М.З.

Программа рассчитана на _____102 часа (__3_ часа в неделю).

Контрольных работ - _____4 часов.

Практических работ - _____0_ часов.

Резервное время - _____6_ часов.

Цели программы:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли о родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объёма парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.

Учащиеся должны знать/уметь:

К концу обучения в 7 классе предполагается овладение учащимися следующими навыками:

Говорение. Диалогическая речь. Начинать и поддерживать разговор; поздравлять. Учащиеся должны уметь выражать пожелания, благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться. Запрашивать и сообщать фактическую информацию. Выражать точку зрения и соглашаться или не соглашаться с ней, высказывать одобрение или неодобрение, выражать сомнение.

Монологическая речь. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя коммуникативные типы речи.

Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст. Делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов. Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

Чтение. Чтение вслух небольших текстов. Чтение с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания. Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку
- выделять основную мысль
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выражать свое мнение по прочитанному

Письмо и письменная речь. Развитие умений:

- делать выписки
- заполнять бланки
- писать личное письмо по образцу

Языковые знания и навыки

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.

Учебно-методический комплект:
Учебник

АВТОРЫ	НАИМЕНОВАНИЕ	ИЗДАТЕЛЬСТВО	ГОД ИЗДАНИЯ
Биболетова М.З.	Enjoy English-7	Дрофа	2017

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агенство по образованию
(материалы образовательного стандарта, примерные программы и перечень учебного оборудования)

<http://standart.edu.ru> – Федеральный Образовательный Государственный Стандарт

www.mioo.ru- Московский Институт Открытого Образования

www.mcko.ru– Московский Центр Качества Образования

www.fipi.ru – Федеральный Институт Педагогических Измерений

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

<http://www.int-edu.ru> - Институт Новых Технологий

www.ege.edu.ru – официальный информационный портал ЕГЭ

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> – «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества

<http://www.researcher.ru> - Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников"

www.voundo.ru/omc - Окружной методический центр ВАО

<http://mio.seminfo.ru/course/view.php?id=200> – информационное пространство методистов иностранных языков ОМЦ ВАО

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=164> – портал информационной поддержки учителей иностранного языка в области ИКТ

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=7833> – портал информационной поддержки учителей «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»

<http://www.it-n.ru/> - сеть творческих учителей

<http://www.enjoyenglish.ru/> – официальный портал поддержки УМК «EnjoyEnglish» (Биболетова М.З., Денисенко О.А., Добрынина Н.В., Ленская Е.А., Трубанева Н.Н.)

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по английскому языку

<http://eng.1september.ru/> – издательство «Первое сентября. Английский язык»

<http://www.longman.ru/> – сайт издательства «Лонгман»

<http://www.macmillan.ru/> – сайт издательства «Макмиллан»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ___1___ ПОЛУГОДИЕ
_____2019-2020_____ УЧЕБНОГО ГОДА**

Предмет _____ Английский _____ Класс(ы) _____ 7аб _____ Учитель __Ганева К.С Кол-во нед. часов ___3_____

Программа (гос., авт., кто автор): Биболетова М.З Государственная _____

Учебный комплекс для учащихся: учебник ENJOYENGLISH

Наличие методических разработок для учителей: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Биболетова М.З. И.7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Биболетова З.М — М.: ДРОФА, 2017.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
I четверть UNIT 1. The world teenagers' competition (Международный конкурс) 27 часов								
		1	Летние каникулы	1				
		2	Входная контрольная работа	1				
		3	Участие в международном конкурсе	1				
		4	Суффиксы прилагательных	1				
		5	Описание людей	1				
		6	Что ты хочешь изменить в себе	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		7	Будущее глазами британцев	1				
		8	Планы на будущее	1				
		9	Будущее нашей планеты	1				
		10	В каком конкурсе ты участвовал?	1				
		11	Письменная речь: заполнение анкеты	1				
		12	Чтение числа и даты	1				
		13	Интересные факты о городах	1				
		14	Известные люди планеты	1				
		15	Изучение герундия	1				
		16	Страшные истории	1				
		17	Средства связи	1				
		18	Какие средства связи ты предпочитаешь	1				
		19	Разговор по телефону	1				
		20	Разговор по телефону: за и против	1				
		21	Компьютер в нашей жизни	1				
		22	Самое важное средство связи	1				
		23	Контрольная работа по теме « The world teenagers' competition »	1				
		24	Обобщающий урок	1				
		25	Обобщающий урок	1				
				1				
		1	Учимся знакомиться	1				
		2	Страны и континенты	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ые и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
			III четверть UNIT 3. Lookatteenageproblems: schooleducation (Проблемы подростков: школьное образование) 30 часов					
		1	Легко ли быть молодым?	1				
		2	Что нам разрешается и не разрешается?	1				
		3	Поговорим о проблемах подростков	1				
		4	Дорога в школу	1				
		5	Учимся объяснять маршрут	1				
		6	Встречаем гостей нашего города	1				
		7	Школа в нашей жизни	1				
		8	Изучение модальных глаголов	1				
		9	Составление диалогов	1				
		10	Школьные годы чудесные	1				
		11	Идеальная школа	1				
		12	Школа моей мечты	1				
		13	Притяжательные местоимения	1				
		14	Образование в англоговорящих странах	1				
		15	Школьная форма	1				
		16	Пассивный залог	1				
		17	Книги о жизни подростков	1				
		18	Различные виды наказания	1				
		19	Кодекс правил поведения	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		20	Условные придаточные предложения	1				
		21	Наши мечты о будущем	1				
		22	Как распознать настоящего друга?	1				
		23	Трудно ли быть настоящим другом?	1				
		24	Сложное дополнение	1				
		25	День друзей	1				
		26	Проблемы подростков	1				
		27	Возможные пути решения проблем подростков	1				
		28	Проблемы курения	1				
		29	Контрольная работа по теме « Look at teenage problems: school education »	1				
		30	Обобщающий урок конкурс грамматиков	1				
			IV четверть (27 часов) SportisFun (Спорт – это весело)					
		1	Виды спорта	1				
		2	Причины популярности спорта	1				
		3	Мой любимый вид спорта	1				
		4	Здоровый образ жизни	1				
		5	Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»	1				
		6	Занятия спортом	1				
		7	Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»	1				
		8	Витамины в жизни людей	1				
		9	Здоровье дороже богатства	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них				
						Контроль ые и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е	
Год									

Б – отставали по болезни

ПД – праздничные дни

В – вакансии

П – перераспределение часов