

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического
совета
протокол № 8
от 25 августа 2016г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ № 38»
Е.В. Васин
26 августа 2016г.



Школьный план мероприятий по правовому воспитанию учащихся
на 2016-2017 уч.г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с нормативными и руководящими документами			
1	Изучение: — закона РФ №273 «Об образовании»; — Федеральный закон от 02.06.1999г. №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Конвенции ООН «О правах ре- бенка»; - постановление администрации Ал- тайского края от 26.02.13 №93 «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае на 2013-2016 годы» — Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); — Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (пре- ступления против здоровья населе- ния и общественной нравственности, о наркотиках)	В течение года	з/д по УР, ВР директор шко- лы
Организация взаимодействия администрации школы			
1	ШМО классных руководителей	1 раз в чет- верть	з/д по ВР
2	Общественные организации	В течение года	з/д по ВР
3	ОДН ОП №4	В течение года	з/д по ВР
4	КДН и ЗП	В течение года	з/д по ВР с/педагог

5	Отдел опеки администрации Октябрьского района г. Барнаула	В течение года	з/д по ВР с/педагог
6	Медицинские учреждения (д/поликлиника №5, ж/консультация №1, СПИД-центр, АКНД и др.)	В течение года	з/д по ВР
7	Школьный библиотечно-информационный центр: - Выставки литературы правовой направленности: «Права человека и права ребенка», «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Молодежный экстремизм: формы проявления и профилактика», «Толерантность в правовом государстве»; - библиотечные информминутки на основе календаря правовых дат и событий;	В течение года	з/д по ВР
8	Работа школьного наркопоста	В течение года	з/д по ВР
9	Работа волонтерского отряда «Режиссеры добра»	В течение года	з/д по ВР
10	Работа отряда «ЮППЗ»	В течение года	з/д по ВР
Работа с учащимися			
1	<u>Начальная школа:</u> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.п.	В течение года	з/д по ВР учителя н/школы
2	<u>Средняя школа:</u> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе через курс «Самосовершенствование личности»; - классные часы правовой направленности: «Права, обязанности и ответственность подростков до 12 лет», «Право и правопорядок: ст.115,116 УК РФ – нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои», «Права и обязанно-	В течение года	з/д по ВР кл. руководители психолог

	сти ребенка 12-14 лет» (получение паспорта), «Права несовершеннолетнего 14-16 лет». Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Человек и закон», «Гражданином быть обязан»; - индивидуальные и групповые психологические консультации.		
3	<u>Старшая школа:</u> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе через курс «Самосовершенствование личности»; - классные часы правовой направленности: «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения», «Виды административного правонарушения и административные взыскания», «Коррупция как угроза национальной безопасности», «Терроризм – сущность и способы взаимодействия», «Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы»; - индивидуальные и групповые психологические консультации.		
Общешкольные мероприятия			
1	Краевой конкурс исследовательских работ «Права человека – основа гражданского общества»	По плану комитета	з/д по НМР учитель истории
2	Единый профилактический День	1 раз в месяц	з/д по ВР инспектор ОДН
3	Декада «Правовая экспедиция»	октябрь	з/д по ВР
4	День налоговой грамотности	По плану комитета	з/д по ВР
5	Антинаркотическая акция «Здоровье – это здорово!» в рамках акции «Классный час»	ноябрь	з/д по ВР
6	«Право быть избранным» (классные часы в рамках месячника «Молодой избиратель»)	февраль	з/д по ВР
7	«Конституция страны – гарантия права и свободы» (кл. часы, посвященные Дню Конституции)	декабрь	з/д по ВР

8	Встречи со специалистами КДН и ЗП, специалистами по охране прав детства	В течение года	з/д по ВР
9	«Доступно о главном» (кл. часы, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей)	В течение года	з/д по ВР
10	Оформление уголка правовых знаний	Обновление 1 раз в четверть	з/д по ВР
11	Информирование о работе «телефона доверия»	Январь- декабрь	з/д по ВР
Работа с подростками, состоящими на учете в органах системы профилактики			
1	Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
2	Проведение рейдов в семьи	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
3	Оформление МИПР на подростка/семью	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
4	Оформление личного дела подростка/семьи	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
5	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
6	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
7	Посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости подростков	В течение года	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
8	Посещение семьи учащихся	По мере необходимости	з/д по ВР с/педагог кл. руководитель
9	Беседы с родителями.	В течение года	з/д по ВР с/педагог

			кл. руководи- тель
Работа с детьми-сиротами и опекаемыми			
1	Оформление банка данных посещение на дому с целью составления актов обследования условий прожива- ния	Сентябрь	с/педагог
2	Вовлечение во внеурочную учебно- познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	постоянно	с/педагог
3	Посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий	Октябрь и ап- рель	с/педагог
4	Встречи и беседы с опекунами	В течение года	с/педагог
Работа с родителями			
1	Реализация программы «Школа ответст- венного родительства»	В течение года	з/д по ВР кл. руководи- тели
2	Участие представителей родительской общественности в муниципальных ро- дительских собраниях правовой темати- ки	По плану коми- тета	з/д по ВР
3	Организация деятельности советов ро- дительской общественности	В течение года	з/д по ВР
Мониторинги и обследования			
1	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	Сентябрь	Кл. руководи- тель з/д по ВР
2	«Подросток и вредные привычки»	Ноябрь	з/д по ВР с/педагог
3	«Уровень тревожности»	Октябрь	з/д по ВР психолог
4	«Уровень агрессии»	Декабрь	з/д по ВР психолог
5	«Подросток и его профессиональные интересы»	Февраль	з/д по ВР кл. рководители
6	Анкета «Точка зрения» и «Нравствен- ные понятия» (для 5-х классов)	Апрель - май	Кл. руководи- тели
7	Мониторинг состояния преступности	1 раз в квартал	з/д по ВР
Общее руководство и контроль работы педагогического коллектива по право- вым вопросам			
1	Методическая помощь в проведении тематических классных часов по право- вой тематике.	В течение года	з/д по ВР

2	<p>Контроль деятельности педагогического коллектива:</p> <p>по реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по формированию жизнестойкости подростков; профилактике терроризма и экстремизма; - программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; планов мероприятий: - по предотвращению фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми; - по формированию толерантности учащихся; - по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и семьями, находящимися в СОП; - по профилактике зависимых состояний; - по правовому воспитанию учащихся. 	В течение года (январь, май)	з/д по ВР
3	Работа кл. руководителей по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и раннему выявлению «трудных» подростков, детей группы «риска»	Декабрь	з/д по ВР
4	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности, по профилактике зависимых состояний. Организации занятости, оздоровления учащихся, состоящих на учете в СОП.	Май	з/д по ВР
5	Контроль реализации рабочих программ преподавания учебных курсов и предметов, содержащих темы правовой направленности (окружающий мир, общественное право, основы безопасности жизнедеятельности и т.д.)	В течение года	з/д по УР
Приложение			
1	План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков.	В течение года	з/д по ВР, УР с/педагог психолог кл. руководитель
2	План работы по профилактике вредных	В течение года	з/д по ВР, УР

	привычек зависимые		с/педагог психолог кл. руководи- тель
3	Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в 2015-2-16 уч. году	В течение года	з/д по ВР, УР с/педагог психолог кл. руководи- тель
4	Школьный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года	з/д по ВР, УР с/педагог психолог кл. руководи- тель
5	Тематика классных часов о воспитании личности в коллективе.	В течение года	з/д по ВР, УР с/педагог психолог кл. руководи- тель
6	Тематика классных часов правовой направленности.	В течение года	з/д по ВР, УР с/педагог психолог кл. руководи- тель

По итогам изучения вопросов правовой направленности учащиеся должны:

Класс	Знать	Уметь
1	правила поведения в школе; названия государства и государственную символику; законы класса; правила личной безопасности.	соблюдать правила поведения в школе; выполнять законы класса; соблюдать безопасность на улице
2	какого человека называют гражданином? качества человека, необходимые достойному гражданину; основные обязанности и права ученика; правила поведения в общественных местах, дома, в школе;	различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни; высказывать негативное отношение к плохим поступкам; приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях

3	что такое закон? как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? какие поступки нарушают устав школы? Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?	дисциплинированно вести себя на дороге; соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4	элементарные права людей; какие правонарушения и преступления может совершить школьник? первоначальные представления о юридической ответственности.	уважать людей; бережно относиться к своему и чужому имуществу
5	права и обязанности учащихся школ; название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; мера наказания за нарушение Правил дорожного движения.	дисциплинированно вести себя на автодороге; защищать свои права; выполнять обязанности школьника
6	сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка? какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?	различать административный проступок и преступление; правильно оценивать поступки людей; предупреждать создание травмоопасной ситуации
7	понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении; меру наказания за преступления, совершенные на дороге; информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних	осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних; предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; не создавать криминальных ситуаций на дороге
8	понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; чем опасны религиозные объединения для подростков? способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков.	соблюдать правопорядок в общественных местах; противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков
9	мотивы, которые могут привести человека к преступлению; права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; способы поведения в критической ситуации.	защищать себя при нарушении трудовых прав; помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию
10-11	о социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;	негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы; отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка

	<p>меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков;</p> <p>основные положения Декларации прав человека.</p> <p>негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;</p> <p>отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка</p>	
--	---	--