

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета школы
(протокол № от 28 августа
2018г.)



КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами (СТАНДАРТ)

Цели: Разработка и реализация комплекса мер, направленных на профилактику зависимых состояний, формирование у несовершеннолетних:

- негативной установки на употребление запрещенных веществ, алкогольной продукции, табачных изделий;
- навыков ведения здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
- ориентации обучающихся на позитивные ценности через вовлечение в работу по профилактике зависимых состояний в составе школьного актива, волонтерских групп;
- создание безопасной и позитивной среды для реализации личностных потребностей и ресурсов обучающихся на основе социального партнерства школы с субъектами социокультурной сферы.

- Задачи:**
1. Формирование нравственных и духовных ценностей, созидательных установок у обучающихся.
 2. Развитие критичного отношения к информации, рекламе, удовольствиям, средствам зависимости.
 3. Повышение информированности о средствах зависимости и воздействие их на психологию человека.
 4. Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и организация с ними профилактической коррекционной деятельности.
 5. Формирование отношения к здоровью как к ценности.
 6. Овладение позитивными навыками профилактики и преодоления стресса.

1. План мероприятий с обучающимися 1- 4 классов.

Мероприятие	Клас с	Сроки	Ответствен- ный	Предполагаемый ре- зультат	Отметка о вы- полнении
1.1 Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания: Окружающий мир «Органы чувств» «Охрана здоровья» «Зачем нужна гигиена?» «Мышцы и движение» «Особенности кожного покрова». ОБЖ «Охрана здоровья» «Нужные или ненужные лекарства» «Учусь делать здоровый выбор». «Правила поведения учащихся». «Курение» «Почему случаются травмы?» «Вредные привычки». Развитие речи Занков. Списывание текста «О вреде курения» Математика «Выбор способа решения и его обоснование»	1-4 1 2 3 1-4	1 курс в четверть	Учителя-предметники	Информирование о пагубном влиянии вредных веществ на детский организм.	
1.2 Проведение классных часов по программе «Начала этики»	1-4	В течение года	Учителя нач. школы педагог-психолог	Знание учащимися личных особенностей, потребностей своих и других людей.	

1.3 Проведение занятия с использованием ИК-технологий с привлечением сотрудников органов здравоохранения (детская поликлиника №5)	2-4	Раз в полугодие	Учителя нач. школы педагог-психолог	Пропаганда здорового образа жизни	
1.4 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов, приуроченных к Всемирному Дню Здоровья, Дню психического здоровья	1-4	По плану ВР школы	Учителя нач. школы педагог-психолог, социальный педагог	Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
1.5 Охват досуговыми мероприятиями (кружковой занятостью, внеклассными мероприятиями)	1-4	В течение года	Учителя нач. школы, руководители кружков и секций	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время социально приемлемыми способами досуга	
2. План мероприятий с обучающимися 5-9 классов.					
2.1 Проведение общешкольных культурно-досуговых мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний и пропаганду здорового образа жизни: анти-наркотическая акция «Здоровье – это здорово; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»; спортивный праздник «Будь здоров, играя»	5-9	ноябрь 1 раз в чет.	Зам. директора по ВР, классные руководители Учителя физ-ры	Формирование негативного отношения к употреблению ПАВ, вовлечение обучающихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ.	
2.2-2.3 Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания: Русский язык			Учителя-предметники	Формирование знаний и отношения	

Разумовская «Фонетика». Математика «Выбор способа решения и его обоснование» ОБЖ «Движение и здоровье», «Развитие и изменение организма в вашем возрасте»	5			учащихся к самим себе, окружающим. Отрицательное отношение к ПАВ.	
Литература «Фольклор» Английский язык «Хобби» Математика «Выбор способа решения и его обоснование».	6				
Русский язык «Образование звука» Информатика «Организация труда при работе с компьютером» Математика «Выбор способа решения и его обоснование».	7				
Биология «Кровеносная система» «Дыхательная система» Информатика «Организация труда при работе с компьютером» Математика «Выбор способа решения и его обоснование».	8				

Литература «Народные лирические песни» Информатика «Организация труда при работе с компьютером» Обществознание «Связь поколений. Административное и Уголовное право» Английский язык «» Математика «Выбор способа решения и его обоснование».	9				
2.4 Проведение классных часов по курсу «Самосовершенствование личности», по модульному курсу «Твое здоровье»: блочно «Твое здоровье и табакокурение», «Твое здоровье и алкоголь», «Твое здоровье и наркомания».	5-9	В течение года	классные руководители	Формирование негативного отношения к ПАВ, развитие навыков отказа в ситуации «сомнительного предложения», навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками.	
2.5 Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека», «Зачем детям насвай?», «Миф и реальность спайсов»	6-8	ноябрь		Повышение уровня информированности обучающихся о влиянии ПАВ на организм	
2.6 Организация и проведение беседы «Правовая ответственность за употребление ПАВ»	8-9	Сентябрь октябрь апрель-май	Социальный педагог, инспектор ОДН	Повышение уровня информированности обучающихся о правовых аспектах зло-	

				употребления	
2.7 Организация и проведение беседы мед. психолога СПИД-центра с обучающимися «Профилактика ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем»	9	ноябрь	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности обучающихся о зависимых состояниях и их последствиях	
2.8 Проведение занятия с элементами тренинга по теме «Социально-психологическая адаптация к новой ситуации обучения, коллективу сверстников, конструктивное общение с окружающими, уверенное поведение»	5-е	декабрь	Педагог-психолог	Снижение риска дезадаптации обучающихся, связанного с изменением ситуации обучения.	
2.9 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов, приуроченных ко Всемирному Дню Здоровья, Всемирному дню отказа от курения	5-9	ноябрь, апрель	Педагог-психолог, з/д по ВР	Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
2.10 Организация и проведение занятий, бесед с привлечением сотрудников органов здравоохранения (женская консультация №1, поликлиника №5, СПИД-центр, АКНД)	7-8	ноябрь	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности обучающихся о репродуктивном здоровье	
2.11 Просмотр с последующим обсуждением видеофильмов антинаркотической направленности: «Спасти от беды», «Я рисую свою судьбу», «Пьяное поколение», «Скажи наркотикам – нет!», «Законы счастливой жизни», «Чижик-пыжик. Пьющие дети», «Большая алкогольная болезнь», «Выход есть», социальные ролики «Береги себя!».	8-9	Два раза в год	Классные руководители	Выработка навыков противостояния сомнительным предложениям	
2.12 Охват досуговыми мероприятиями	5-9	В течение	Классные ру-	Обеспечение занято-	

(кружковой занятостью, внеклассными мероприятиями)		года	ководители, руководители кружков и секций	сти обучающихся во внеурочное время социально приемлемыми способами досуга	
3. План мероприятий с обучающимися 10-11 классов.					
3.1-3.2. Ведение школьных предметов, включающих уроки с элементами профилактического содержания: Биология «Генетика» (роль здоровых генов в репродуктивном здоровье) Химия «Спирты» «Классы органических соединений» Литература Некрасов Н.А. «Тройка», «Кому на Руси жить хорошо?» Достоевский Ф.М. «Преступление и наказание» Блок А. «Незнакомка» Математика «Выбор способа решения и его обоснование» Обществознание «Социальные нормы» «Глобальные проблемы современности» «Познай себя» «Административно-уголовное право» Английский язык «Мир возможностей»	10-11	в течение года	Учителя-предметники	Формирование знаний и отношения учащихся к самим себе, окружающим. Знания о ПАВ, нейтральное или отрицательное отношение к ПАВ.	

«Цивилизация и прогресс» «С чем сталкивается молодежь в обществе сегодня?» «Работы твоей мечты» «В поисках лучшего мира» Информатика «Организация труда при работе с компьютером»					
3.3 Проведение тематических классных часов с использованием дискуссионных форм работы по формированию здорового образа жизни, профилактике зависимых состояний.	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Формирование знаний и ответственного отношения учащихся к самим себе, окружающим; развитие умений отстаивать свою точку зрения, навыков целеполагания	
3.4 Организация и проведение беседы врача-нарколога с обучающимися «Последствия влияния ПАВ на организм человека»	10-11	ноябрь	Руководитель Наркопоста	Повышение уровня информированности обучающихся о влиянии ПАВ на человека	
3.5 Организация и проведение беседы мед. психолога СПИД-Центра с обучающимися «Профилактика ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем»	10-11	февраль	Медицинский психолог	Повышение уровня информированности учащихся	
3.6 Проведение беседы «Правовая ответственность за распространение ПАВ»	10	В течение года	Социальный педагог Инспектор ОДН	Повышение уровня информированности учащихся о правовых последствиях злоупотребления ПАВ	
3.7 Проведение общешкольных, классных			Зам.директора	Вовлечение обучаю-	

мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни: антинаркотическая акция «Здоровье – это здорово!»; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода»; спортивный праздник «Будь здоров, играя»; спортивные соревнования среди команд допризывной молодежи; «Молодецкие забавы»;		Ноябрь 1 раз в чет. ноябрь январь февраль	по ВР, Классные руководители Учителя физ-ры	щихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
3.8 Изучение курса «Найди себя» с элементами тренинга по самоопределению, формированию активной жизненной позиции.	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители	Снижение риска развития зависимости от ПАВ	
3.9 Проведение акций, проектов, оформление информационных листов приуроченных ко Всемирному Дню Здоровья, Дню психического здоровья, Всемирному дню отказа от курения, Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10-11	октябрь, ноябрь, декабрь, апрель	Педагог-психолог, ст. вожатые	Вовлечение учащихся в жизнь школы, пропаганда ЗОЖ	
3.10 Просмотр фильмов антинаркотической направленности: «Спасти от беды», «Я рисую свою судьбу», «Пьяное поколение», «Скажи наркотикам – нет!», «Законы счастливой жизни», «Чижик-пыжик. Пьющие дети», «Большая алкогольная болезнь», «Выход есть», социальные ролики «Береги себя!».	10-11	ноябрь	Классные руководители	Выработка навыков противостояния сомнительным предложениям	
4. Работа общественного формирования «Школьный наркопост»					
4.1 Организация работы школьного общественного формирования НАРКОПОСТ	1-11	в течение года	Руководитель наркопоста	Повышение уровня информированности	

Работа волонтерского отряда «Режиссеры добра»				учащихся, профилактика зависимых состояний и пропаганда ЗОЖ	
4.2 Утверждение состава, плана работы на 2018-2019 учебный год (приказ о составе)	9-10	сентябрь	Руководитель Наркопоста	Наличие сформированной команды, способной участвовать в профилактической деятельности	
4.3 Посещение семинаров, курсов по вопросам организации профилактической работы по принципу «Равный равному»	8-11	Не менее 30ч	Педагог-психолог, руководитель Наркопоста	Наличие сформированной команды, способной участвовать в профилактической деятельности	
4.4 Проведение мероприятий (акций, проектов), направленных на профилактику зависимых состояний, пропаганду здорового образа жизни: Спортивный квест «Необитаемый остров»; Школа Здоровья «Табак уму не товарищ»; Конкурс живой рекламы «Ударим юмором по вредным привычкам»; День Здоровья «Спорт, воздух и игра – школа вечно молода!»; конкурс плакатов «Твое здоровье и алкоголь»;	8-11	В течение года	Зам.директора по ВР, руководитель Наркопоста	Обеспечение целенаправленной деятельности по профилактике среди сверстников	
4.5 Размещение информации профилактического характера на информационном стенде и сайте школы	Члены Наркопоста	ежемесячно	Зам. директора по ВР	Обеспечение целенаправленной деятельности по профилактике среди сверстников	

5. Деятельность по организации первичной профилактики с целевой категорией - родители и члены семей обучающихся					
5.1 Беседа об адаптационном периоде первоклассников	1 и 5	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог	Снижение риска дезадаптации первоклассников и пятиклассников	
5.2 Групповые консультации по результатам проведенных диагностик	1-11	в течение года	Педагог-психолог	Мотивация родителей к обращению за социально-психологической помощью	
5.3 Общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимых состояний и пропаганда ЗОЖ	1-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	Повышение уровня информированности по формированию здорового образа жизни	
5.4 Реализация совместных профилактических мероприятий: проведение Уроков Здоровья от научного шоу «Магия науки, дни здоровья с родителями	актив родителей	В течение года	Зам. директора по ВР	Привлечение родителей к совместной профилактической деятельности	
6. Деятельность по организации первичной профилактики с целевой категорией – педагоги и специалисты ОУ					
1. Внедрение элементов профилактической информации в учебные предметы.	Учителя-предметники	1 раз	Руководители школьных МО	Включение специальных тематических вставок в учебные предметы	
2. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам первичной профилактики	Кл.рук., соци-ци-	Раз в 3 года (<40ч)	Зам. директора по ВР	Повышение уровня информированности педагогов	

	аль- ный педа- гог, педа- гог- пси- холог				
3. Включение в планы воспит. работы кл. руководителей мероприятий, направленных на профилактику зависимых состояний	Кл. ру- ков.		Зам. директо- ра по ВР	Активизация профи- лактической работы	
4. Школа ответственного родительства (по профилактике зависимых состояний)	ро- дите- ли	1 раз в четверть	Классные ру- ководители	Повышение инфор- мированности роди- телей по вопросам профилактики зави- симых состояний	