Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете Протокол №3 от Протокол №8 от 29.08.2019 29.08.2019

СОГЛАСОВАНО Управляющий совет Протокол №3 от 29.08.2019 УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СОЦІ № 38» Приказ №105 от 29.08.2019

ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №38» начального общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав МБОУ «СОШ № 38»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, культурными центрами, библиотеками, семьями учащихся.
 - 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 - 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- 4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- 6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
 - 8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
 - 9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
 - 10. Организация информационной поддержки учащихся.
 - 11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся. Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №38» <u>организуется по основным направлениям</u> развития личности:
 - общеинтеллектуальное;
 - духовно-нравственное;
 - общекультурное;

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

<u>В формах:</u> экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в школе;
 - опора на ценности воспитательной системы школы;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- -принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику нравственного, социального, физического здоровья детей.

Описание модели внеурочной деятельности в школе.

В начальных классах действует смешанная модель внеурочной деятельности.

В соответствии с конкретными условиями, имеющимися в школе, модель внеурочной деятельности включает структурные элементы оптимизационной модели и модели дополнительного образования.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями, взаимодействует с педагогическими работниками школы, организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействует с родителями учащихся. Модель осуществляется через программу воспитания классного коллектива (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

Модель дополнительного образования. Создание общего программно- методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Ребенку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения; во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования; создается широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности направлениям:

– <u>Общеинтеллектуальное направление</u> ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Основными задачами являются:

□ формирование навыков научно-интеллектуального труда;

□ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

□ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

- Общекультурное направление ориентировано на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций.

развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

□ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

□ становление активной жизненной позиции; □ формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к
творческой самореализации средствам и художественной
Деятельности.
Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития
Социальное направление ориентировано на формирование у школьников социальных знаний,
первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками,
взрослыми людьми, с окружающим миром.
Основными задачами являются:
🗆 формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для
обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
□ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения
в социуме;
 □ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; □ формирование основы культуры межэтнического общения;
 □ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
<u>Духовно-нравственное направление</u> ориентировано на формирование у школьников
ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.
opinini na obije rednie npasersemiste n serem rednie gemoern.
Основные задачи:
□ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала
в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на
основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и
универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
□ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных
традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
□ формирование основ морали осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и
недопустимом; укрепление у младшего
школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного
оптимизма;
 □ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности
школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный
самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим
и чужим поступкам;
□ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
□ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
□ формирование основ российской гражданской идентичности;
пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
 □ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
□ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,
сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. <u>Спортивно-оздоровительное направление</u> ориентировано на формирование интереса учеников к
физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и
формирование установок на ведение здорового образа жизни.
Основные задачи:
□ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
□ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,
психологических и иных особенностей;
□ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия проводятся на базе школы: на спортивной площадке, в спортивном зале, в библиотеке, предметных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности – выставка, выполнения и защита проекта (индивидуального или группового) и др.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Основными результатами внеурочной деятельности:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов (ФГОС)

	Кружки, секции, проектная	Количество часов в неделю							Всего	
Направления	деятельность Классы	1a	16	2a	26	3a	36	4a	46	
Социальное направление	Дорога без опасности	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Решаем логические и комбинаторные задачи	1	1							2
Общекультурное направление	Волшебная нитка	1	1							2
	Сделаю сам			1	1	1	1	1	1	6
	Книжный мир	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительное направление	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно – нравственное направление	Начало этики (через классные часы)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Служу Отечеству пером» (основы журналистики)			1						1
Итого		7	7	6,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	46