

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО**
на педагогическом совете
Протокол №8 от
29.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
Протокол №3 от
29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 38»
Приказ №105 от 29.08.2019



**ПЛАН
внеурочной деятельности основного общего образования
на 2019-2020 учебный год**

2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №38» основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Устав МБОУ «СОШ № 38»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ №38» организуется по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

В соответствии с конкретными условиями, имеющимися в школе, модель внеурочной деятельности включает структурные элементы оптимизационной модели и модели дополнительного образования.

Оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями, взаимодействует с педагогическими работниками школы,

организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени; взаимодействует с родителями учащихся. Модель осуществляется через программу воспитания классного коллектива (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.).

Модель дополнительного образования. Создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Ребенку предоставляется широкий выбор для реализации своих интересов, возможности самореализации и самоопределения; во внеурочную деятельность включаются квалифицированные специалисты учреждений культуры, спорта, дополнительного образования; создается широкое поле для реализации культурных практик, приобретения учащимися социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности направлениям:

– Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ☐ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ☐ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

– Общекультурное направление ориентировано на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ☐ становление активной жизненной позиции;
- ☐ формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами и художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития

Социальное направление ориентировано на формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, взрослыми людьми, с окружающим миром.

Основными задачами являются:

- ☐ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ☐ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ☐ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ☐ формирование основы культуры межнационального общения;
- ☐ формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Духовно-нравственное направление ориентировано на формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Основные задачи:

- ☐ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально - ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

☐ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

☐ формирование основ морали осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего

школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

☐ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

☐ принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

☐ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

☐ формирование основ российской гражданской идентичности;

☐ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

☐ формирование патриотизма и гражданской солидарности;

☐ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Основные задачи:

☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

☐ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

☐ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Занятия проводятся на базе школы: на спортивной площадке, в спортивном зале, в библиотеке, предметных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с утвержденным расписанием курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Формы подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности – выставка, выполнения и защита проекта (индивидуального или группового) и др.

Результат внеурочной деятельности - развитие личности учащегося, его активной учебно - познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Основными результатами внеурочной деятельности:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у учащегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов (ФГОС)

Направления	Кружки, секции, проектная деятельность Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Социальное направление	Дорога без опасности	1	1	1	1	1	1					6
	Лидер							2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Занимательная грамматика					1	1	1				3
	Знатоки литературы			1	1							2
Общекультурное направление	Рукодельница	2	2	2	2	2	2	2	2			16
	Основы журналистики			1	1							2
	Мир школьных праздников	1	1									2
	Я - гражданин России					1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное направление	Научи себя учиться					1	1					2
	Сделай себя сам			1	1							2
	Познай себя	1	1									2
	Утверждай себя							1	1			2
	Найди себя									1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление	Разговор о здоровье и правильном питании					1	1	1	1	1	1	6
	Культура питания	1	1	1	1							4
Итого		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	7,5	6,5	5,5	5,5	70