Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета,
протокол № 8
от 28 августа 2018г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №38»
_____
Е.В. Васин
Приказ №92-р от 28 августа 2018

Программа

по профилактике правонарушений и безнадзорности, согласно Федеральному закону № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2018-2023 г.г.

БАРНАУЛ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.Актуальность программы

2.Нормативно-правовая база.

3. Основные статьи Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999.

4. Цели и задачи программы.
5.Основные направления профилактической работы среди обучающихся.
6.Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных служб
7. Реализуемые профилактические программы и планы.
8. Кадровое обеспечение вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетних и структуры.
9.Функциональные обязанности педагогического коллектива по выполнению профилактических мероприятий.
10.Социальные партнеры школы в области правового воспитания школьников, профилактики правонарушений и безнадзорности, охвата полезным досугом.

11. План реализации программы.

12.Ожидаемые результаты.

13.Приложения.

1. **Актуальность программы.** Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.
   Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно – значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

2. Нормативно-правовая база (локальные документы) по профилактике правонарушений, регламентирующая деятельность по данному направлению

-Конвенция ООН «О правах ребенка»;
-Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.;
-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
-Конституция РФ;
-Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
-Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
-Семейный кодекс РФ;
-Гражданский кодекс РФ;
-Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012);
-Федеральный закон от 29.02.2012 N 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних;
-Закон Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

-Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
-Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений».
-Устав МБОУ «СОШ №38», внесение в должностные инструкции педагогических кадров ответственности за исполнение Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (зам. директора по ВР, УВР, классного руководителя, социального педагога);
-Инструкция по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.
-Положение о школьном наркологическом посте;
-Правила поведения для учащихся.

2. **Основные статьи ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** (с изменениями на 07 июня 2017 года)

Статья 1. Основные понятия. Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:
несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати;
безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных
беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
семья, находящаяся в социально опасном положении (СОП), - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с
индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.
2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов

Статья 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основывается на Конституции Российской Федерации, общепризнанных нормах международного права и состоит из настоящего Федерального закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее

органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).
2. В органах, указанных в пункте 1 настоящей статьи, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, других органов, учреждений и организаций осуществляется в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации.

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
9) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
(подпункт дополнительно включен с 10 января 2014 года Федеральным законом от 28 декабря 2013 года N 435-ФЗ)

10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за исключением следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и воспитательных колоний, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 настоящей статьи, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Статья 6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 настоящего Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации

Статья 8. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской

2. Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пользуются правами, указанными в пункте 1 настоящей статьи, а также в установленном порядке имеют право на уведомление родителей или иных законных представителей о помещении несовершеннолетнего в учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. При наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей или иных законных представителей информация о помещении несовершеннолетнего в указанное учреждение должна быть направлена им в течение 12 часов с момента его помещения, а при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях, указанное уведомление в течение трех суток, с момента помещения несовершеннолетнего направляется в орган опеки и попечительства по его последнему месту жительства. Получение информации о целях своего пребывания в учреждении системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правах и об обязанностях, основных правилах, регулирующих внутренний распорядок в данном учреждении, обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, органы прокуратуры и суд гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества;
получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
обеспечение бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем по установленным нормам. Нормы и порядок обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних, находящихся в федеральных учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Нормы и порядок

обеспечения за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних, находящихся в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации или муниципальных образований, утверждаются законами субъектов Российской Федерации и (или) нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
обеспечение бесплатной юридической помощью с участием адвокатов, а также иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи в соответствии с законом).

3. Права несовершеннолетних, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, и несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, а также организация работы по их исправлению регламентируются Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации и другими федеральными законами.
4. Перечисление прав, указанных в пунктах 2 и 3 настоящей статьи, не должно толковаться как отрицание или умаление других прав несовершеннолетних.

Статья 9. Гарантии исполнения настоящего Федерального закона

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также несовершеннолетние, их родители или иные законные представители вправе обратиться в установленном законодательством Российской Федерации порядке в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и

учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
6) уголовно-исполнительные инспекции - о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;
7) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
8) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;
9) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

3. Информация, указанная в пункте 2 настоящей статьи, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

4. Должностные лица, родители несовершеннолетних или иные их законные представители и иные лица несут ответственность за нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

4. Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.
Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.
Цель программы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.
Задачи программы: основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди школьников.

1. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся.

2. Повышение педагогической грамотности педагогических работников школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков.
3. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
4. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
5. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
6. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
7. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
8. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самовоспитанию личности.
9. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
10. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
11. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
12. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
13. Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

5. Основные направления профилактической работы среди обучающихся

- **диагностика учащихся**, процесса и условий их развития: анкетирование и тестирование; составление индивидуальных программ реабилитации детей, находящихся в СОП, и состоящих на ВШК; систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности; определение круга общения подростка;

-**проведение просветительской работы** по формированию законопослушного поведения у школьников;

- **правовое воспитание** учащихся;

-**пропаганда и разъяснение прав** детей, семьи, педагогов;
-**предупреждение совершения правонарушений**, преступлений детьми; охрана жизни и здоровья;

-содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей среде;
-своевременное оказание помощи ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение школы;
-оказание помощи семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
-принятие мер по социальной защите, предупреждению жестокого обращения с детьми, оказание помощи и поддержки обучающимся в реализации прав;
-привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально – педагогических мероприятий;
-диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
-выявление запросов, потребностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптации к социальной среде и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
-посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

6. Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных служб

Согласно статьи 14. ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. общеобразовательные учреждения общего образования, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального образования и другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс, в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них:
1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении *(в ред. Федерального закона от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ, Собрание законодательства РФ от 2 июля 2007 г. № 27, ст. 3215)*;
2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования *(в ред. Федерального закона от 21 июля 2007 г. № 194-ФЗ, - Собрание законодательства РФ от 23 июля 2007 г. № 30, ст. 3808)*;

3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают
им помощь в обучении и воспитании детей;
4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных
спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию
в них несовершеннолетних;
5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

7. Реализуемые профилактические программы и планы

• Программа индивидуальной реабилитации обучающихся, состоящих на межведомственных профилактических учетах;
• План совместной деятельности с ОДН ОП по Октябрьскому району по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
• План по правовому воспитанию школьников учебный год;
•План работы с родительской общественностью на учебный год;
• План работы Совета профилактики на учебный год;
• План работы социального педагога на учебный год;
• Журнал пропусков учебных занятий на учебный год;
• План работы школьного наркопоста и волонтерского отряда «Режиссеры добра» по формированию ЗОЖ на учебный год.

8. Кадровое обеспечение вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетних и структуры, осуществляющие профилактическую работу

Директор – Е.В. Васин
Заместитель директора по учебной работе – Л.В. Федотова
Заместитель директора по воспитательной работе – Т.А. Данилова
Социальный педагог – Д.П. Даниленко
Медицинский работник – С.Н. Булгакова
Классные руководители

Структуры, выполняющие функции организации профилактической работы в ОУ:

Совет профилактики, председатель Васин Е.В.
Школьный наркопост, рук. Данилова Т.А.
Управляющий совет, председатель
Детская организация «Россияне», лидер
Совет учащихся, 11 человек
МО классных руководителей, руководитель Данилова Т.А.

9. Функциональные обязанности (по ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.)

Директор:
-обеспечивает выполнение ФЗ: «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
-защищает законные права и интересы обучающихся, воспитанников, работников;
-взаимодействует с органами местного самоуправления, общественностью, родителями;
-принимает управленческие решения, касающиеся профилактики правонарушений;
-руководит работой Совета профилактики;
-организует руководство педагогическим советом;
-контролирует реализацию планов и программ работы ОУ;
-контролирует соблюдение воспитанниками Устава и Правил поведения;
-оказывает помощь в освоении воспитательных программ и технологий;
-участвует в проведении контроля по выполнению ФЗ №120;
-посещает классные родительские собрания;
-организует общешкольные родительские собрания;
-проводит индивидуальные консультации, беседы для родителей, учащихся, педагогов;
-на совещаниях при директоре заслушивает отчёты зам. директоров по УВР, ВР, руководителей кафедр;
-предоставляет отчётную документацию по данному направлению деятельности;
-заключает договора с общественными организациями;
Заместитель директора по воспитательной работе:
-организует планирование воспитательной работы;
-корректирует планы работы участников воспитательного процесса;
-координирует работу социальных педагогов, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, представителей общественности и правоохранительных органов;
-руководит работой лектория для родителя;
-осуществляет контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий, занятий кружков;
-оказывает помощь в освоении воспитательных программ и технологий;
-контролирует правильное и своевременное ведение документации классными руководителями, социальным педагогом, ПДО;
-оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении мероприятий;
-контролирует индивидуальную работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
-руководит работой МО классных руководителей;
-участвует в работе педагогического совета;
-обеспечивает создание и функционирование ученического совета;
-участвует в проведении совещаний с педагогическим коллективом;
-руководит совещаниями при заместителе директора по ВР;

-организует мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
-участвует в проведении контроля по выполнению ФЗ №120;
-участвует в проведении рейдов, акций;
-предоставляет отчётную документацию по данному направлению деятельности;
-участвует в работе Совета профилактики;
-поддерживает связи с общественными организациями;

Заместитель директора по учебной работе:

-участвует в комплектовании школы, принимает меры по сохранению контингента учащихся;
-планирует и организует работу по подготовке и проведению итогового контроля;
-осуществляет контроль за работой индивидуальных, групповых , элективных занятий;
-разрабатывает рекомендации по реализации программно-методических документов, обеспечивающих образовательный процесс;
-осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, посещает уроки и другие виды учебных занятий, анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов;
- участвует в работе Совета профилактики;
-организует индивидуальные консультации для педагогов и родителей, учащихся;
-осуществляет мониторинговые исследования качества содержания образования и уровня подготовки обучающихся;
-организует сбор, обработку, анализ и хранение информации;
-обеспечивает своевременное составление установленной отчётной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами классных журналов, личных дел и др. документации;
-организует индивидуальные консультации для педагогов и родителей, учащихся;
-посещает классные родительские собрания;
-участвует в работе лектория для родителей;
-проводит индивидуальную профилактическую работу с родителями;
-предоставляет отчётную документацию по данному направлению деятельности;

Социальный педагог:

-изучает нормативно-правовые документы;
-выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
-осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности;

-изучает педагогические особенности личности обучающихся, условия жизни;
-составляет социальный паспорт школы;
-осуществляет контроль за индивидуальной работой с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении;
-способствует установлению нравственных здоровых отношений и осуществляет меры по профилактики возникновения социальной дезадаптации;
-осуществляет меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся;
-участвует в организации и проведении мероприятий профилактической направленности;
-участвует в работе Совета профилактики;
-участвует в работе педсоветов;
-формирует банк данных;
-проводит индивидуальные, групповые консультации для участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей);
-участвует в акциях, рейдах;
-реализует комплексную программу по профилактике наркомании;
-подготавливает пакет документов на комиссию (ОДН, КДН);
-участвует в проведении общешкольных родительских собраний, лектория для родителей;
-защищает права детей;
-участвует в районных методических семинарах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
-оказывает помощь в трудоустройстве;
-контролирует посещаемость и успеваемость детей, находящихся в социально опасном положении;
-организует сбор, обработку, анализ и хранение информации;

Классный руководитель:

-изучает индивидуальные особенности воспитанников;
-изучает и анализирует состояния условий семейного воспитания каждого учащегося;
-составляет социальный паспорт класса;
-участвует в проведении акций, рейдов;
-осуществляет систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников;
-отслеживает и своевременно выявляет девиантные проявления в развитии и поведении учащихся, осуществляет необходимую обоснованную педагогическую коррекцию;
-оказывает помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;
-содействует социальной, психологической и правовой защите учащихся;
-пропагандирует здоровый образ жизни;

Осуществляет:

-изучение и анализ влияния школьной среды и окружающего социума на учащихся класса;
-формирование классного коллектива;
-поддержание связей семьи и школы, школы и социума;
-организацию и проведение классных родительских собраний;
-содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне её;
-защиту прав учащихся;
-создание условий для безопасности жизни и здоровья детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
-участие в работе Совета профилактики;
-развитие и регулирование межличностных отношений между учащимися
-содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;
-контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого воспитанника;
-организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Учитель-предметник:

-контролирует посещаемость и успеваемость учащихся. В случаи пропуска уроков доводят до сведения зам. директора по УР, классного руководителя. Выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающихся.
-содействует социализации личности, формирует у учащихся общую культуры;
-реализует применяемые образовательные программы в соответствии с учебным планом;
-соблюдает законные права и свободы личности;
-участвует в работе педагогических советов, вносят предложения по улучшению образовательного процесса;
-поддерживает постоянную связь с родителями, выступает на классных родительских собраниях;
-участвует в организации и проведении предметных недель;
- участвует в организации и проведении воспитательных мероприятиях.

Педагог дополнительного образования:

-организует занятость учащихся во внеурочное время;
-организует участие учащихся в массовых мероприятиях;
-обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся;
-способствует социализации, общей культуры личности;
-использует разнообразные приёмы, методы и средства обучения с учётом психологических особенностей обучающихся;
-комплектует состав обучающихся, принимает меры по сохранению контингента в течение всего срока обучения;
-оказывает помощь одарённым и талантливым учащимся , в том числе детям, имеющих отклонения в воспитании и развитии

10. Социальные партнеры школы в области правового воспитания школьников, профилактики правонарушений и безнадзорности, охвата полезным досугом:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района;
- МДОД ЦДТ Октябрьского района;
- Служба опеки и попечительства администрации Октябрьского района;
- ОДН ОП по Октябрьскому району;
- ГППЦ «Потенциал»;
- Отдел ГИБДД;
- МБУЗ «Детская поликлиника № 5»;
- Алтайский институт Экономики»
- БЮИ;
- Общественная организация «Вместе против рака»;
- Центр информации, образования и досуга, библиотека № 20
- Алтайский краевой наркологический диспансер;
- Краевой центр медицинской профилактики;
- Управление социальной защиты населения по г. Барнаулу;
-Театр безопасности «Гудвин»»

11. План реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 01.09.2018 г по 01.09.2023г.

Год	Содержание
2018-2019 учебный год Подготовительный	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности; – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Внедрение	– оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;

	- создание методических рекомендаций для классных руководителей по вопросам профилактики; -обмен опытом профилактической работы; -расширение партнерства по профилактической работе
2022-2023 учебный год **Отслеживание и анализ результатов**	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-профилактическая работа			
№	**Мероприятие**	**Месяц**	**Ответственный**
1	Сверка списков детей и семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН, ВШК, группы «риска». Формирование банка данных на эти категории.	Сентябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог
2	Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы: - выявление детей из неполных семей; - выявление детей из многодетных семей; - выявление детей из приемных семей и опекаемых детей; - выявление детей, находящихся в социально-опасном положении; - выявление детей группы «риска»; - выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - выявление детей из малообеспеченных семей;	Август-сентябрь	Классные руководители Зам директора по ВР Социальный педагог
3	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог
4	Знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (*в том числе и родителей*)	Сентябрь	Классные руководители

5	Посещение семей обучающихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания детей, состоящих на учете в органах системы профилактики.	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Обновление информационных стендов «Права и обязанности» (для детей и родителей)	Сентябрь Январь	Зам по ВР
7	Работа школьного совета профилактики	По плану	Директор
8	Сотрудничество с КДН и ЗП, с ОДН ОВД, детской поликлиникой №5, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР
9	Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь, январь	Классные руководители, Зам по ВР
10	Организация работы по правовому просвещению среди обучающихся и родителей	В течение года	Социальный педагог, зам по ВР
11	Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация работы с обучающимися, состоящими на учете в органах системы профилактики, детьми группы «риска»			
1	Контроль посещения учебных занятий учащимися, состоящих на учете в органах системы профилактики	Ежедневно	Классные руководители Зам по УР и ВР
2	Контроль успеваемости учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики	Ежедневно	Классные руководители
3	Вовлечение учащихся во внеурочную работу класса, в учреждения	В течение года	Классные

	дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.		руководители
4	Проведение индивидуальных профилактических бесед с этой категорией учащихся по правовым вопросам	В течение года по плану работы социального педагога	Социальный педагог Классные руководители
5	Организация летнего отдыха и трудоустройства (рембригады) учащихся	Май – август	Зам по ВР
6	Участие в проведении межведомственных профилактических акций «Подросток», « Вернем детей в школу», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота» и благотворительной акции «Соберем детей в школу», «Каникулы»	В течение года	Социальный педагог, Зам по ВР
Профилактическая работа с классами			
1	Проведение тематических профилактических бесед в рамках классного часа с подростками о недопустимости совершения противоправных действий. Меры ответственности. Телефон доверия. Закон от 7 декабря 2009 года №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	1 раз в четверть	Классные руководители 5-11 классов
2	Проведение тематических часов общения в 1-11 классах по формированию правовой культуры, толерантного поведения.	1 раз в четверть	Классные руководители 1-9 классов
3	Единый день профилактики (встречи с инспектором ОДН для учащихся 1-11 классов)	По плану ОДН	Зам по ВР
4	Декада правовых знаний	Октябрь	Классные руководители ,

			Зам по ВР
5	Дни здоровья	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
6	Спортивный праздник (КТД)	Ноябрь	Учителя ФК
7	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования: спортивные секции, кружки, студии, клубы, школы. Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей	В течение года	Руководители кружков и спорт. Секций
8	Развитие ученического самоуправления в школе	В течение года	Зам по ВР
9	Организация проведения школьных спортивных мероприятий	В течение года по плану ВР	Учителя физкультуры
10	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы	В течение года	Учителя-предметники
11	День знаний. Урок гражданственности и патриотизма. День борьбы с терроризмом.	1 сентября	Классные руководители
12	Проведение Единых информационных дней по различным темам (в том числе правовая, профилактическая)	1 раз в месяц	Классные руководители
13	Участие в массовых стартах «Кросс наций», «Президентские спортивные состязания» «Президентские спортивные игры» «Шиповка юных»	В течение года	Учителя ФК
14	Профилактические мероприятия школьного наркопоста и волонтерского отряда «Режиссеры добра	В течение учебного года	Данилова Т.А.

15	Проведение акций, приуроченных к международным дням по укреплению здоровья	Ноябрь Декабрь Май Апрель	Социальный педагог Совет учащихся
Работа с классными руководителями по просвещению в вопросах профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних			
1	Об организации работы классных руководителей по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и раннему выявлению «трудных» подростков, детей группы (совещание при заместителе по ВР)	По плану работы школы	Зам по ВР
2	Итоги работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений, безнадзорности. Организации занятости, оздоровления учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики *(в рамках м/о классных руководителей)*	май	Зам по ВР
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей, нуждающихся в помощи *(составление характеристики на ребенка, класса, акта обследования ж/б условий, изучения уровня воспитанности, формы работы с родителями…)*	В течение года	социальный педагог, Зам по ВР
4	Подготовка и раздача методических материалов в помощь классным руководителям по работе в рамках вопроса профилактики согласно ФЗ РФ №120	Обновление по мере поступления методической литературы	Зам по ВР
5	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе	Сентябрь, январь	Классные руководители

	подростков девиантного поведения.		
6	Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике. Участие в семинарах, ойнлайн-конференциях	В течение всего периода	Зам дир. по ВР
7	Участие в семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях по профилактической, правой тематике	В течение всего периода	Зам дир. по ВР
Профилактическая работа с родителями			
1	Изучение семей вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. Составление банка данных, социальной карты семьи.	Сентябрь – октябрь	Классные руководители
2	Заседание управляющего Совета «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Недопустимость совершения противоправных действий со стороны родителей по отношению к несовершеннолетним».	Сентябрь	директор
3	Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа.	В течение года	Социальный педагог, зам директора по ВР
4	Работа Школы ответственного родительства	В течение года	Классные руководители
5	Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОВД, КДН и ЗП, ВШК	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
6	Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	1 раз в год	Классные руководители

7	Участие в антинаркотических, профилактических акциях	В течение года	Зам по ВР, социальный педагог
Работа с партнерами			
1	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Согласно графику совместной работы с ОДН	Социальный педагог
2	Организация профилактических мероприятий ОУ совместно с КДН, ОДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников.	По плану	Классные руководители
3	Проведение родительских собраний совместно с КДН, как эффективная форма взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями.	1 раз в полугодие	Классные руководители
4	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года	Классные руководители
5	Участие в мероприятиях по губернаторской программе эстетического воспитания (планетарий, театры, музеи)	По договоренности	Зам по ВР

Предполагаемый результат:

1. Созданы условия для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних;

2. Снижено количество противоправных деяний, сокращены факты безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения;

3. Увеличено количество учащихся с хорошим и высоким уровнем воспитанности по критериям: законопослушная личность, умеющая защищать свои права, анализировать свои поступки, способная к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Точки риска:

✓ отсутствие или недостаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и

учащимися, межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики;

- ✓ пассивное участие родителей в решении проблем детей;
- ✓ невозможность образовательного учреждения 100% удовлетворения интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов во внеурочное время;
- ✓ недостаточная информация по причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Оценка эффективности Программы Критерии отслеживания эффективности Программы

Отслеживание эффективности всей Программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте -уменьшение количества детей «группы риска»;
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятиях
Конечный результат программы	- положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Рекомендуемые профилактические классные часы

Тема	5 класс	Кто проводит
«По каким правилам мы хотим общаться»	Сентябрь	Классный руководитель
«Я ребенок – я гражданин: права и ответственность подростков до 12 лет».	Октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Профилактика курения», 19 ноября всемирный день отказа от курения.	Ноябрь	Классный руководитель
« Как оставить след в истории и не «наследить»	Январь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Безопасность на дорогах, воде, транспорте»	Февраль	Классный руководитель
«Путешествие в страну «Чистых слов». Мат – не мой формат»	Март	Классный руководитель
«Моя роль в коллективе»	**Май**	Классный руководитель
Тема	**6 класс**	**Кто проводит**
«Права и обязанности учащихся школы. Нравственный кодекс класса»	Сентябрь	Классный руководитель
«Поговорим об ответственности»	Сентябрь	Классный руководитель
«Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	Октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Профилактика курения», 19 ноября всемирный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель
Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста совершеннолетия»	Февраль	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Репродуктивное здоровье девочек»	Апрель	Классный руководитель
Тема	**7 класс**	**Кто проводит**
«Нравственный кодекс класса. Права и обязанности учащихся школы»	Сентябрь	Классный руководитель
Будь умным – не начинай»	Октябрь	Классный руководитель
«Права и обязанности ребенка 12-14 лет» (закон №99)	Октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Курение вред – сделай правильный выбор» (международный день отказа от курения)	Ноябрь	Классный руководитель
«Быть взрослым» (переходный возраст, речевое поведение, хвастовство,	Ноябрь	Классный руководитель

осуждение, оскорбление, угроза и т.д.)		
«Правомерный досуг подростка. Как избежать конфликта».	Декабрь	Классный руководитель

«Социальная среда подростка (влияние улицы, подросток в группе)	Январь	Классный руководитель
«Чем опасно пристрастие к компьютерным играм»	Февраль	Классный руководитель Инспектор ОДН
Твое здоровье и вредные привычки»	Апрель	Классный руководитель
«Безопасные каникулы»	Май	Классный руководитель
Тема	**8 класс**	**Кто проводит**
«Права и обязанности учащихся школы.	Сентябрь	Классный руководитель
«Поговорим об ответственности»	Октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Профилактика курения», 19 ноября всемирный день отказа от курения»	Ноябрь	Классный руководитель
«Права несовершеннолетнего 14-16 лет». Социальные нормы и отклоняющееся поведение»	Декабрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Пивной алкоголизм. Энергетические напитки»	Февраль	Классный руководитель
«Свободное время – какое оно?»	Март	Классный руководитель
«Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение»	Март	Классный руководитель
«Репродуктивное здоровье девочек и мальчиков»	Апрель	Классный руководитель
«Как вести себя на отдыхе летом».	Май	Классный руководитель
Тема	**9 класс**	**Кто проводит**
Права и обязанности учащихся школы	Сентябрь	Классный руководитель
«Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения»	Октябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Молодежные субкультуры»	Ноябрь	Классный руководитель
«Терроризм – зло против человечества»	Декабрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«Коррупция как угроза национальной безопасности»	Январь	Классный руководитель
«Человек и судьба»	Май	Классный руководитель

Тема	10 класс	Кто проводит
«Мы против экстремизма и терроризма».	Сентябрь	Классный руководитель
«Правила поведения в школе. Правонарушения и преступления»	Октябрь	Классный руководитель
Пивной алкоголизм. Энергетические напитки. Электронные сигареты»	Ноябрь	Классный руководитель Инспектор ОДН
«1 Декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
«Не сломай свою судьбу»	Январь	Классный руководитель Инспектор ОДН
Тема	**11 класс**	**Кто проводит**
«Об ограничении пребывания н/летних в общ. местах на территории АК»	Сентябрь	Классный руководитель
«Правовая ответственность за злоупотребление ПАВ. Миф и правда о наркотиках»	Ноябрь	Классный руководитель
час «1 Декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
«Виды административного правонарушения и административного взыскания»	Январь	Классный руководитель
Свобода и ответственность»	Март	Классный руководитель

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Методические рекомендации для классного руководителя по выполнению Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактик безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г

В школе реализуется программа

«Профилактика правонарушений согласно федеральному закону № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2015-2020 г.г» (утверждена 01.09.2018)

Основными задачами деятельности

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

СОГЛАСНО ФЗ 120 Основные понятия

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати;
безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных
беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия
антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц

Общеобразовательные учреждения общего образования

1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или)отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении
2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования
3) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
4) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступныхспортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения

Функциональные обязанности классного руководителя

Классный руководитель:

-Изучает индивидуальные особенности воспитанников;
-Изучает и анализирует состояния условий семейного воспитания каждого учащегося;
-Составляет социальный паспорт класса;
-Участвует в проведении акций, рейдов;
-Осуществляет систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.
-Отслеживает и своевременно выявляет девиантные проявления в развитии и поведении учащихся, осуществляет необходимую обоснованную педагогическую коррекцию;
-Оказывает помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций;
-Содействует социальной, психологической и правовой защите учащихся;
-Пропагандирует здоровый образ жизни;

Организационно-профилактическая работа Сбор сведений и обновление данных о социальном составе обучающихся школы:- **выявление** детей из неполных семей;- **выявление** детей из многодетных семей;- **выявление** детей из приемных семей и опекаемых детей; выявление детей, находящихся в социально-опасном положении;- **выявление** детей группы «риска»;- **выявление детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации;- **выявление детей из малообеспеченных** семей;- **составление** социального паспорт класса -п**осещение** обучающихся по месту жительства, с целью изучения жилищно-бытовых условий.-знакомство обучающихся с Правилами поведения в школе, Уставом школы (*в том числе и родителей*)- **посещение семей обучающихся** с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания детей, состоящих на **учете в органах системы профилактики.** **Участвует** в работе школьного совета профилактики **Организует** сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время **Организует** работу по правовому просвещению среди обучающихся и родителей **Организует** каникулярный, летний отдых обучающихся, в том числе СОП	**Организация работы с обучающимися, состоящими на учете в органах системы профилактики, детьми группы «риска»** Контроль посещения учебных занятий учащимися, состоящих на учете в органах системы профилактики Контроль успеваемости учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики Вовлечение учащихся во внеурочную работу класса, в учреждения дополнительного образования, в участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Проведение индивидуальных профилактических бесед с этой категорией учащихся по правовым вопросам Организация летнего отдыха и трудоустройства (рембригады) учащихся Участие в проведении межведомственных профилактических акций «Подросток», « Вернем детей в школу», «Скажи наркотикам – нет!», «Забота» и благотворительной акции «Соберем детей в школу», «Каникулы
Методическая работа. ВШК. **1.**Отчет по профилактике октябрь, декабрь, май ???????????????? **2.** Организации занятости, оздоровления учащихся, состоящих на учете в органах системы профилактики **3.**Повышение методического уровня в современных подходах к воспитанию и профилактике. **4**.Участие в семинарах, ойнлайн - конференциях. Обобщение и обмен опытом работы на МО	**Профилактическая работа с родителями** ***1.*** Изучение семей вновь прибывших детей через посещение их по месту жительства. **2**. Составление банка данных, социальной карты семьи. Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, коррекционная работа. **3.** Работа классного лектория «Школа ответственного родительства» (1 раз в четверть) **4.** Патронаж семей, состоящих на учете в органах ОВД, КДН и ЗП, ВШК **Работа с партнерами** Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков. Проведение родительских собраний совместно с КДН как эффективную форму взаимодействия органов управления и защиты с ОУ и родителями. Участие в губернаторской программе эстетического воспитания (планетарий, МТА, музеи)

Классные часы по жизнестойкости

5 классы	**«Как преодолевать тревогу»** **«Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успех» (1-2ч.)** **«Воспитание характера через отказ от вредных привычек»** **«Как научиться жить без драки»**
6 классы	**«Как научиться жить без драки. Если бы моим другом был …я»».** **«Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»** **«Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности»**
7 классы	**«Способы решения конфликтов с родителями»** **«Чем опасно пристрастие к компьютерным играм»** **«Система ценностей подростка»** **«Почему трудно признавать свою вину»**
8 классы	**«Ценности жизни. Факторы риска и опасности» (1-2ч.)** **«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»** **«Практикум общения и саморегуляции» (1ч.)** **«Обидчивость, несдержанность, раздражительность…»**
9 классы	**«Жизнь по собственному выбору»** **«Практикум конструктивного общения»** **«Любовь. Что это такое?»** **«Проблемы смысла жизни»** **«Стресс в жизни человека»**
10 классы	**«Жизнестойкость»** **«В чѐм смысл жизни?»** **«Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»** **«Этот трудный подростковый возраст»**
11 класс	**«Не сломай свою судьбу»** **«От самоопределения к самореализации»** **«Подросток и наркомания»** **«Что такое суицид и как с ним бороться»** **«Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ»**