

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»

П Р И К А З

01.09.2017г.

№ 100а-р

О внесении изменений
в ООП НОО ФГОС и
ООП ООО ФГОС
МБОУ «СОШ №38»

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373, приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования ФГОС, утвержденную приказом № 88-р от 29.08.2017г.:

1.1. Внести изменения в целевой раздел и дополнить пункт 1.2. следующим содержанием:

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематиче-

ском чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

1.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 3:

- в раздел 3.1 учебный план для 1-4 классов, планируемые результаты реализации содержания предметных областей

- в приложение к ООП НОО ФГОС в пояснительную записку и учебный план на 2017-2018 учебный год (приложение №1) ;

2. Внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования ФГОС, утвержденную приказом № 88-р от 29.08.2017г.:

2.1. Дополнить пункт 1.2.5 следующим содержанием:

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать: Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

2.2. Внести изменения в организационный раздел пункт 4:

- в раздел 4.1 учебный план для 5-9 классов

- в приложение №1 в пояснительную записку и учебный план на 2017-2018 учебный год

4. Ответственность за внесение изменений и дополнений в ООП НОО и ООП ООО возложить на заместителя директора по УР Федотову Л.В.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



Е.В. Васин

Учебный план начального общего образования
ФГОС НОО
(утвержден приказом №88-р от 29.08.2017г.)

Учебный план начального общего образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на два года.

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38 с углублённым изучением отдельных предметов» ориентирована на использование в образовательной деятельности в качестве средства обучения комплектов учебных пособий УМК «Гармония» (2а, 2б, 3а, 3б, 4б классы); «Школа России» (1а, 1б, 4а классы), в которых реализуются указанные в программе подходы к организации освоения содержания учебных предметов и принципы организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, и использование системно - деятельностного подхода в обучении школьников.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
1.1	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Ок-	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе

	ружающий мир)	нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики.	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов за весь уровень образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Учебный предмет «Русский язык» занимает ведущее место при получении начального общего образования, поскольку обеспечивает формирование функциональной грамотности младших школьников. На данном этапе школьного обучения осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Для формирования у младших школьников речевых умений и культуры работы с учебной информацией в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 2-4 классе включен предметный курс «Риторика» в объеме 1 часа в неделю.

В 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык», в 1 классе - письмо (обучение грамоте), отводится из федерального учебного плана 5 часов, для изучения предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах (в 1 классе – чтение, обучение грамоте), отводится из федерального плана 4 часа. Это очень важный начальный период овладения младшими школьниками русским языком (устной и письменной речью). В процессе обучения грамоте учащиеся начинают осваивать новые ситуации, отношения, виды деятельности, требующие от него выбора языковых средств. Частные задачи периода обучения грамоте не ограничиваются обучением детей чтению и письму, они ориентированы на успешную адаптацию каждого ребёнка к новым условиям его жизнедеятельности. Изучение русского языка в 2-4 классах начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В школе ведётся преподавание на русском языке, который является родным, поэтому в учебном плане часы на преподавание предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке не выделяются.

Всего за 4 года обучения реализуется 675 учебных часов изучения учебного предмета «Русский язык» и 540 учебных часов по учебному предмету «Литературное чтение».

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При наполняемости классов 25 человек и более осуществляется деление классов на две группы: английскую и немецкую. С этой целью для освоения иностранного языка (англо-немецкие группы) за счёт федерального компонента отводится 2 часа в неделю (2 часа английского языка и 2 часа немецкого языка) в 2а, 2б, 3а, 3б, 4б классах; англо- английские группы 4а классе (2 часа английского языка).

Данный предмет позволяет приобрести начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей. Освоить правила речевого и неречевого поведения, начальные лингвистические представления необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширить лингвистический кругозор. Сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка обеспечивает языковую подготовку младших школьников на функциональном уровне. Всего за 4 года обучения реализуется 210 учебных часов изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский/ немецкий)».

Учитывая, что математическая подготовка является основой успешного освоения предметов естественнонаучного цикла на последующих уровнях образования, минимальная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом учебного плана на образовательную область «Математика и Информатика», дополнена в 2-3-х классах предметным курсом «Геометрия и волшебные точки» (в объеме 1 часа в неделю) и в 2-4 классах предметным курсом «Занимательная математика» (в объеме 1 часа в неделю) в части, формируемой участниками образовательных отношений. Расширение содержания предмета «Математика» происходит за счет обогащения его сведениями из различных математических дисциплин (арифметики, алгебры, геометрии, логики), предъявления материала дискуссионного характера. Такой подход позволяет существенно повысить уровень математического образования школьников, развить их мышление и воспитать устойчивый интерес к занятиям математикой.

Всего за 4 года обучения реализуется 540 учебных часов изучения учебного предмета «Математика».

Для ознакомления школьников с природой и социальной действительностью в начальной школе преподается учебный предмет «Окружающий мир» (1-4 классы) в объеме 2 часов в неделю. Образовательный потенциал курсов позволяет формировать у учащихся предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы, общеучебные умения, основы информационной культуры. Интеграция разделов ОБЖ в курс «Окружающий мир» способствует применению знаний в повседневной жизни учащегося и его семьи, установлению связей со всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. Всего за 4 года обучения реализуется 270 учебных часов изучения учебного предмета «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме, предусмотренном обязательным компонентом и авторскими учебными программами. Преподавание учебных предметов области «Искусство» направлено на реализацию следующих приоритетных направлений: приобщение младших школьников к искусству как духовному опыту поколений; овладение способами художественно-исполнительской деятельности; развитие эмоционально-образной сферы, ин-

дивидуальности и творческих способностей детей. Всего за 4 года обучения реализуется 135 учебных часов изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» и 135 учебных часов изучения учебного предмета «Музыка».

Учебный предмет «Технология» реализуется в 1-4 классах, в объеме 1 часа федерального компонента учебного плана. По решению образовательного учреждения использованы для преподавания интегрированный учебный предмет «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю) по программе Неменского Б.М.

Занятия по программе Неменского Б.М. помогут выполнить поставленные задачи: развивать у учащихся чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, проявить у учащихся творческие способности и художественный вкус. Обеспечен индивидуальный подход, реализуются вариативные подпрограммы, дифференциация. Дети будут иметь возможность работать одновременно с цветной бумагой, картоном, пластилином, красками, моделируя и создавая различные поделки.

В процессе труда детская рука приобретает уверенность, точность, а пальцы станут гибкими. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, развитию внимания – повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание; мышление, целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Всего за 4 года обучения реализуется 135 учебных часов изучения учебного предмета «Технология» в 1-4-х классах.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 и от 03.06.2011 г. №1994 введен 3 час физической культуры в 1-4 классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Всего за 4 года обучения реализуется 405 учебных часов изучения учебного предмета «Физическая культура».

С учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 №1060 в федеральный компонент учебного плана введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. В соответствии с выбором родителей учащихся 4-х классов в рамках данного курса изучается учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Изучение учебного модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Курс предполагает знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание учащимися их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания. Всего в начальной школе реализуется 35 учебных часов изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Критериями достижения качества образования при получении начального общего являются: развитие индивидуальных способностей обучающегося, становление младшего школьника как субъекта отношений с людьми; положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

При получении начального общего образования ученику обеспечивается возможность приобретения опыта сотрудничества со сверстниками, в том числе в рамках проектной и исследовательской деятельности. Необходимым условием становления учебной деятельности младших школьников является совместная согласованная деятельность в группе. При таком способе обучения происходит развитие коммуникативной сферы младшего школьника, обеспечиваются условия непрерывности психологического развития на следующем уровне образования.

В МБОУ «СОШ № 38» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский язык и немецкий язык)

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году 27, 28 октября 2017 года, 26,27 декабря 2017 года, 21,22 марта 2018 года, 29,30 мая 2018 года.

Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления.

Фиксация результатов четвертной и годовой промежуточной аттестации предметных курсов и ОРКСЭ осуществляется в виде «зачет-незачет».

Реализация учебного плана в 2017-2018 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский			2	2	2	2	2	2	12
	Немецкий			2	2	2	2		2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Итого		21	21	23	23	23	23	24	24	182
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Геометрия вокруг нас и волшебные точки				1	1	1	1			4
Риторика				1	1	1	1	1	1	6
Занимательная математика				1	1	1	1	1	1	6
Итого		21	21	26	26	26	26	26	26	198

**Учебный план основного общего образования
ФГОС ООО**
(утвержден приказом №88-р от 29.08.2017г.)

Учебный план основного общего образования

При получении основного общего образования создаются условия для формирования базовых компетенций личности учащегося, для развития его склонностей, интересов, пробы возможностей в различных областях, подготовки к социальному самоопределению и продолжению образования на уровне среднего общего образования. В основной школе создается ситуация выбора и познавательной ориентации через систему предпрофильной подготовки.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план на 2017/2018 уч. г. 5-7 классы (ФГОС ООО)

Учебный план для 5-7 классов составлен на основе Варианта 2 (35 учебных недель в 5-8 классах и 34 учебных недели в 9 классах) примерного недельного учебного плана, включенного в Примерную основную образовательную программу основного общего образования, с целью реализации системно - деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий. Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовать свою деятельность – определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимое на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение элективных курсов.

Учебный план МБОУ «СОШ №38», реализующий основные образовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями от: 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями и дополнениями от: 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, 29.12.2016 № 1677, 8.06.2017 № 535; 20.06. 2017 № 581; 05.08.2017 № 629).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
- Устав МБОУ «СОШ №38»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №38».

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №38» и реализуется в 5-7 классах.

Учебный процесс в 5-7 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год.

Учебный год начинается **01.09.2017**. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 7 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана образовательной организации предметные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю составляет в 5 классе - 32 часа, в 6 классе - 33 часа, 7 классе - 35 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Технология (технология);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

В МБОУ «СОШ № 38» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии», «Иностранному языку».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году 27, 28 октября 2017 года, 26, 27 декабря 2017 года, 21, 22 марта 2018 года, 29, 30 мая 2018 года.

Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления.

Фиксация результатов четвертной и годовой промежуточной аттестации предметных курсов и ОДНКР осуществляется в виде «зачет-незачет».

Реализация учебного плана в 2017-2018 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план для 5-7 классов представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного стандарта;
- развитие у школьников всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

В школе ведётся преподавание на русском языке, который является родным, поэтому в учебном плане часы на преподавание предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке не выделяются.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе 4 часа согласно учебному плану основного общего образования. С учетом возможностей школы и потребностей обучающихся в образовательный процесс введен учебный предмет «Уроки словесности» - 1 час в 5 классе и 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе. Данный курс проводится с целью подготовки учащихся к восприятию основ гуманитарного права и формирования навыков содержательного, смыслового и стилистового анализа художественного текста.

На изучение предмета «Литература» в 5-6 классах отводится 3 часа, в 7 классе -2 часа, согласно базисному учебному плану основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский и немецкий). На изучение данного учебного предмета отводится 3 часа согласно учебному плану основного общего образования.

Изучение английского и немецкого языков обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструмент познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Формируется коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Основные задачи:

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме ФГОС;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способностей к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Учебный предмет «Математика» в 5-6 классах изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 5 часов в неделю и 1 час добавлен из компонента образовательного учреждения для овладения авторской программой А.Г. Мерзляка. Учебный курс «Наглядная геометрия» - 1 час в неделю добавлен из компонента образовательного учреждения в 6 классах. В рамках предметного курса «Наглядная геометрия» обеспечивается практическая направленность математического образования, а также формирование основ исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Математика» в 7 классах изучается на углубленном уровне с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 5 часов в неделю и 2 часа добавлены из компонента образовательного учреждения для овладения авторской программой А.Г. Мерзляка (алгебра -3 часа с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования и 2 часа добавляется из компонента образовательного учреждения; геометрия – 2 часа с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования)

Учебный предмет «Информатика» по программе Семакина И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. в 7 классах изучается с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования и составляет 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География».

Задачи:

- овладение на уровне государственного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Учебный предмет «Всеобщая история» изучается в 5 классе с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями Концепции нового учебного методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также ФГОС ООО определено два направления изучения истории в 6-7 классах: «История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович С.П., под редакцией Торкунова А.В. и «Всеобщая история», на изучение отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 6-7 классах отводится из учебного плана 1 час. В 5 классе из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час в 5 классе на освоение программы Боголюбова Л.Н., Л.Ф. Ивановой (ФГОС) Изучение предмета способствует формированию у обучающихся основ правового воспитания и толерантности.

Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 1 час в неделю, в 7 классе – 2 часа.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через факультатив «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в 5 классе, на который отводится 1 час из компонента образовательной организации. Этот курс рассчитан на 35 часов. В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются **продуктом развития двух социальных сфер**: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура».

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебным предметами «Биология», «Физика».

Основные задачи:

- овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- экологическое воспитание школьников.

Учебный предмет «Биология» в 5,6, 7 классах изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 1 час в неделю. В 7 классе для реализации образовательной программы авторов Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко (М.: «Просвещение», 2014) из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час.

Учебный предмет «Физика» в 7 классе изучается с соблюдением часов учебного плана основного общего образования и составляет 2 часа в неделю (Программа А.В. Пёрышкина). Цели изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала
- овладение практическими умениями и навыками художественно – творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» изучаются с соблюдением часов учебного плана основного общего образования – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основные задачи:

- освоение технологических знаний на уровне государственных стандартов;
- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека»
- формирование навыков культуры труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации; развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- совершенствование умения выполнять учебно - исследовательскую и проектную деятельность. Учебный предмет «Технология» в 5-6 классах изучается с соблюдением часов базисного учебного плана основного общего образования - 2 часа в неделю, в 7 классе – 1 час по программе Симоненко В.Д.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности;
- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях. Учебный предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена не только обязательным учебным предметом «Физическая культура», но и предметом "Основы безопасности жизнедеятельности", рекомендованным Министерством образования и науки РФ (Письмо министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 г. № 03 – 898).

Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» из компонента образовательного учреждения выделен 1 час факультатива в 5-7 классах.

Данный курс ставит своей целью:

- формирование у школьников сознательного, ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, мотивов, побуждающих к соблюдению норм и правил безопасного поведения;
- воспитание гражданских патриотических чувств к Родине.

Оценка образовательных достижений обучающихся при получении основного общего образования осуществляется на основании Положения «Об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Основным **объектом** системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы.

Внутренняя оценка достижений обучающихся при получении основного общего образования включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценку; портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. К внешним процедурам оценивания относятся: государственная итоговая аттестация; независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Оценка образовательных достижений обучающихся при получении основного общего образования включает оценку трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий). В рамках оценочных процедур используются разнообразные методы и формы оценки, взаимно дополняющие друг друга: стандартизированные устные и письменные работы, проекты, практические работы, самооценки, наблюдения и др.).

В МБОУ «СОШ № 38» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии», «Иностранному языку».

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году 27, 28 октября 2017 года, 26,27 декабря 2017 года, 21,22 марта 2018 года, 29,30 мая 2018 года.

Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления.

Фиксация результатов четвертной и годовой промежуточной аттестации предметных курсов и ОДНКР осуществляется в виде «зачет-незачет».

Реализация учебного плана в 2017-2018 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план 5-х и 7-ых классов на 2017/2018 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							Всего
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	36
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	19
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6			30
	Алгебра						5	5	10
	Геометрия						2	2	4
	Информатика						1	1	2
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	14
	История России	-	-						
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	1	1	2	2	9
Основы духовно – нравственной культуры народов России*	Основы духовно – нравственной культуры народов России*	1	1						2
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	2	2	9
	Химия								2
	Физика						2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1	1	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	21
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	7
Итого		31	31	31	31	31	33	33	221
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Всего		1	1	2	2	2	2	2	12
Русская словесность. От слова к словесности.		1	1	1	1	1	2	2	9
Наглядная геометрия				1	1	1			3
Итого		32	32	33	33	33	35	35	233