**Приложение №1**

**Учебный план индивидуального обучения по адаптированной ООП для детей с УО (Вариант 1)**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

обучающегося в условиях инклюзии в 2б общеобразовательном классе

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающейся.

Учебный план на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (вступил в силу с 01.09.2013 года),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;

- Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.16г. № 07-3517 « Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;

- Устава МБОУ «СОШ №38 с углублённым изучением отдельных предметов».

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель при 6-ти дневной учебной неделе, с продолжительностью урока 40 минут в первую смену.

**ребёнок с ОВЗ** – обучение по АООП для детей с УО, нарушение когнитивной сферы, речи. (Нуждается в специальных условиях для получения образования: занятия с логопедом, наблюдение врача психиатра).

Обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе на основании:

- решения педагогического совета № 6 от 29.08.2017г.

- по заключению ЦПМПк № 843 от 01.09.17г.. (рекомендована АООП ООО для обучающихся с УО с 01.09.17г.)

Специальные методы и приёмы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

1. Большой акцент на наглядные и практические методы обучение
2. Приемы развития мыслительной активности
3. Наблюдение за особенностями развития ребенка в динамике
4. Демонстрация реальных объектов, изучаемых по программе
5. Метод стимулирования учения (использование дидактических игр и занимательных упражнений)
6. Индуктивный метод
7. Метод « малых порций», предполагающий дробление учебного плана на несколько смысловых частей, изучение каждых в отдельности и последующее закрепление.

Специальные учебники:

1. Якубовская Э.В., Н.В. Павлова. Русский язык. 2 класс. М,: Просвещение, 2009г.
2. Ильина С.Ю., Чтение. 2 класс. С-Пб.: Просвещение, 2007
3. Комарова С.В. Устная речь. 2 класс. М.: Просвещение, 2012
4. Алышева Т.В. Математика. 2 класс, 1, 2 часть М.: Просвещение, 2011
5. Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 2 класс С-Пб.: Просвещение, 2012
6. Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир и человек. 2 класс М.: Просвещение, 2012
7. Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. В 2 частях.
8. Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Якубовская Э.В.
9. Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 2 класс. Рабочая тетрадь 8 вид.
10. Хилько А.А. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 2011
11. Матвеева Н.Б., Попова М.А. Т.О. Живой мир и человек. 2 класс Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида

Электронные пособия (указаны в заключении ЦПМПК)

Организация образовательного процесса направлена на социализацию девочки в обществе. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы по развитию психомоторики.

Основные направления коррекционной работы (указаны в заключении ЦПМПК)

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый контрольный диктант, тестирование, защита проекта, защита творческих работ, устный опрос и др.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №38»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Васин

Приказ № 90а-р от 01.09.2017г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

**Индивидуальный учебный план, обучающейся 2б класса**

**на 2017-2018 учебный год**

**(заключение ТПМПК № 843 от 01.09.2017г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)**  **(интеллектуальными нарушениями**):  **I-IV классы** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
|  | **II** |  |  |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика |  | 5  4  2 |  |  |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика |  | 5 |  |  |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека |  | 2 |  |  |  |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство |  | 1  1 |  |  |  |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура |  | 3 |  |  |  |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  | 25 |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Коррекционное занятие «Развитие фонетической и лексико-грамматической стороны речи» | |  | **1** |  |  |  |
| **Итого** | |  | **26** |  |  |  |

**Приложение №2**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №38»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Васин

Приказ № 90а-р от 01.09.2017г.

**Индивидуальное расписание уроков**

**обучающейся 2б класса**

**(обучение по индивидуальному плану по АООП для детей с УО)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **Четверг** |
| Мир природы и человека | Русский язык |
| Русский язык | Математика |
| Математика | Ручной труд |
| Физкультура | Чтение |
| **Вторник** | **Пятница** |
| Речевая практика | Русский язык |
| Русский язык | Математика |
| Математика | Мир природы и человека |
| Чтение | Физкультура |
| Ручной труд |  |
| Среда | **Суббота** |
| Чтение | Речевая практика |
| Математика | Музыка |
| Русский язык | Чтение |
| Физкультура | Коррекционное занятие «Развитие фонетической и лексико-грамматической стороны речи» |
| ИЗО |  |

**Приложение №3**

**Учебный план начального общего образования (внеурочная деятельность)**

**для учащихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки, секции, проектная деятельность**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** |  |
| **Социальное**  **направление** | Дорога без опасности | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1,5 |
| Служу отечеству пером |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5 |
| ЮИД «Дорожный патруль» |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 0,5 |
| ДЮП «Огоньки» |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 0,5 |
| **Общеинтеллектуальное**  **направление** | **Финансовая грамотность** |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Удивительный немецкий | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Учимся решать комбинаторные и логические задачи |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1,5 |
| Играю и учусь (русский язык) | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Занимательная грамматика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 0,5 |
| **Общекультурное**  **направление** | Волшебная нитка | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Сделаю сам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Путешествие по стране этикета | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Книжный мир |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2,5 |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 2,5 |
| «ГТОшка» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Духовно – нравственное направление** | Начало этики  (через классные часы) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | | 9 | 9 | 5,2 | 5,2 | 8,2 | 9,2 | 6,5 | 6,5 | 32,4 |

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развития экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Приложение № 4**

**Годовой календарный учебный график**

**на 2017-2018 учебный год**

(утвержден приказом № 88-р от 29.08.17г.)

1. **Организация учебного года:**

Начало учебного года – 1 сентября 2017г. (пятница)

Окончание учебных занятий – 31 мая 2018 г

1. **Учебные периоды и их продолжительность:**

-продолжительность учебного года для **1- ых классов** - **33** учебные недели;

- продолжительность учебного года для **2-8, 10 - ых классов** - **35** учебные недели;

- продолжительность учебного года для **9, 11- ых классов** - **34** учебных недель;

**1 четверть** 01 сентября 2017 г. – 28 октября 2017г (**9 недель**)

**2 четверть** 07 ноября 2017 г – 28 декабря 2017г (**8 недель**)

**3 четверть** 11 января 2018 г – 23 марта 2018 (**10,5 недель**)

**4 четверть** 02 апреля 2018 г. – 31 мая 2018 г. (**9 недель**) – для 2-8, 10 классов

**4 четверть** 02 апреля 2018 г. – 25 мая 2018 г. (**8 недель**) – для 1, 9, 11 классов

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

**Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году:**

**1 четверть -** 27, 28 октября 2017 года,

**2 четверть (1 полугодие)** - 26,27 декабря 2017 года,

**3 четверть -** 21,22 марта 2018 года,

**4 четверть (2 полугодие, год)** - 29,30 мая 2018 года.

**2 полугодие, год-** 23-24 мая 2018года (для выпускников 9,11 классов)

1. **Каникулы, их продолжительность:**

**Осенние** с 29октября по 06 ноября 2017г. **(8дней)**

**Зимние** с 29 декабря по 10 января 2018 г. **(13 дней)**

**Дополнительные** для первых классов в феврале 2018г с 18.02 по 25 .02.2018 **(7 дней).**

**Весенние** с 24 марта по 01 апреля 2018 г**.(9 дней)**

**Летние** для учащихся 2-8, 10 классов с. 01 июня по 31 августа 2018 г.

- для учащихся 1, 9, 11 классов учебный год может быть завершен 25.05.2018г.

1. **Количество учебных дней в неделю**:

1 классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

1. **Ежедневное начало и окончание учебных занятий**:

1 смена – 8-00 (единая смена)

1. **График звонков и перемен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена** | **1 классы** |
| **Понедельник** | |
| **1 урок 8.00- 8.40**  **2 урок 8.55 – 9.35**  **3 урок 9.50 – 10.30**  **4 урок 10.45 – 11.25**  **5 урок 11.40 – 12.20**  **6 урок 12.30 – 13.10**  **7 урок 13.15 – 13.55 (классный час)** | **1 урок 8.00- 8.35**  **2 урок 8.55 – 9.35**  **Динамическая пауза – 40 минут**  **3 урок 10.45 – 11.25**  **4 урок 11.40 – 12.20**  **(классный час)** |
| **Вторник - суббота** | |
| **1 урок 8.00- 8.40**  **2 урок 8.55 – 9.35**  **3 урок 9.50 – 10.30**  **4 урок 10.45 – 11.25**  **5 урок 11.40 – 12.20**  **6 урок 12.30 – 13.10**  **7 урок 13.15 – 13.55** | **1 урок 8.00- 8.35**  **2 урок 8.55 – 9.35**  **Динамическая пауза – 40 минут**  **3 урок 10.45 – 11.25**  **4 урок 11.40 – 12.2** |

1. **Продолжительность уроков:**

1 классы 35 минут - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

2-11 классы – 40 минут

1. **Начало занятий кружков и секций**: 14.00 для первой смены.
2. **Классы, обучающиеся в одну смену**:

**1 смену**:1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а –(22 класса)

**Приложение №5**

**Программное учебно-методическое обеспечение учебного процесса по АООП для детей с УО**

**МБОУ «СОШ №38»**

**НА 2017-2018 УЧ.Г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | предмет | Кол-во  часов | Программа | Учебник | ЦОР и ЭОР |
| Математика | Математика | 5ч | АООП по математике для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Алышева Т.В. Математика. 2 класс, 1, 2 часть М.: Просвещение, 2011  Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. В 2 частях. | Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5ч | АООП по русскому языку для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Якубовская Э.В., Н.В. Павлова. Русский язык. 2 класс. М,:Просвещение, 2009г.  Читай, думай, пиши. Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Якубовская Э.В. | Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Русский язык Якубовская Э.В., Н.В. Павлова. |
| Чтение | 4ч | АООП по чтению для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Ильина С.Ю., Чтение. 2 класс. С-Пб.: Просвещение, 2007 |  |
| Речевая практика | 2 | АООП по речевой практике для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Комарова С.В. Устная речь. 2 класс. М.: Просвещение, 2012 |  |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2ч. | АООП по предмету «Мир природы и человек» для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир и человек. 2 класс М.: Просвещение, 2012  Матвеева Н.Б., Попова М.А. Т.О. Живой мир и человек. 2 класс Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида | Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.  Мир природы и человек 2 класс Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир и человек. |
| Искусство | Музыка | 1ч | Программа общеобразовательных учреждений, рекомендована Министерством и наукой РФ. Автор: Критская Е.Д. | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка.1-4 класс». М., Просвещение, 2015. |  |
|  | Изобразительное искусство | 1ч | Программа общеобразовательных  учреждений, допущенная Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.  Автор: Б.М. Неменский, Н.Н. Фомина, Н.В. Гросул, М. | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.  1 класс Учебник для общеобразовательного учреждений Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М.  Просвещение 2013  Н.  Неменская Изобразительное искусство. Твоя мастерская: рабочая тетрадь по изобразительному искусству к учебнику «Искусство и ты» для 2 класса – М.: Просвещение, 2016  Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под ред. Б.М. Неменского . 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011. |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3ч | Федеральная программа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Автор: Лях В.И. | «Физическая культура»: Учебник под ред. В.И.Ляха и др. М.: Просвещение. 2016г. |  |
| Технология | Ручной труд |  | АООП по технологии «Ручной труд» для детей с легкой умственной отсталостью. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Под редакцией Воронковой в.В., 7 издание М.: Просвещение, 2013г. | Кузнецова Л.А.Технология. Ручной труд. 2 класс С-Пб.: Просвещение, 2012 |  |

**Приложение №6**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**МБОУ «СОШ №38 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2017-2018 г.**

**(утвержден приказом №88-р от 29.08 2017г.**

| № п/п | ФИО | Дата рождения | Должность, включая внутреннее совмещение, дата назначения на должность  №приказа | Нагрузка | Стаж работы общий в должности | Образование (уровень, наименование образовательного учреждения, год, специальность, квалификация) | Дата предыдущей аттестации (№ приказа) | Имеющаяся категория с указанием должности | Срок плановой и внеплановой аттестации | Курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка. наименование учреждения, год, количество часов, тема. | Год планируемых курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Административный аппарат** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Васин Евгений Владимирович | 1966, 23 февраля | Преподаватель – организатор ОБЖ, 19.01.2004г.  № 01-06/07 | 6ч ОБЖ  1 ст. | 32/  20 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1993, «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» | Приказ Комитета по образованию г. Барнаула № 272 – осн, от 27.02.2013г.  Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края № 463 от 10.03.2015 | Соотв. занимаемой должности  директор общеобразовательной школы | **2017 (4 квартал) по должности директор**  **2020 (1 квартал)** | 2015  (учитель)  2016  (директор)  АКИПКРО «Современный образовательный менеджмент», 21.04.2010г. (72 часа)  АКИПКРО « Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС. Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, 09.06.2016  (32 часа) | 2018  2019 |
| Директор школы, 03.04.2008г.  № 05-02/84 от 08.04.2008г. | Высшая, учитель физической культуры |
| 2 | Данилова Татьяна Алексеевна | 1965, 12 августа | Заместитель директора по воспитательной работе, 05.09. 1994,  №102 | 1ст. | 33/19 | Высшее, Алтайский государственный институт искусства и культуры, 1997 год, «Социально-культурная деятельность» | Приказ МБОУ «СОШ №38»№ 57-лс от 20.04.2015г.  18.03.2015, № 473- осн, соотв. заним. должности. | **Соответствует должности заместителя директора** | **2020 (1 квартал)** | 2015  БГПУ профессиональная переподготовка на ФПК и ППРО по менеджменту в образовании, 21.04.2000г.  АКИПКРО «Медиации как способ разрешения конфликтов в образовательных организациях», 30.10.2015 г.(72 часа) | 2018 |
| 3 | Федотова Лилия Васильевна | 1969, 17 октября | Учитель начальных классов, 15.08.1989,  №1-04/415 | 19 ч | 27 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, «Педагогика и методика начального обучения» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края от 01.04.2013, №1577  **Приказ МБОУ «СОШ №38»**  № 183-лс от 08.12.14 г. | Высшая, учитель начальных классов | **2018 (1 квартал)**  **/ 2019 (4 квартал)** | 2015  (учитель)  АКИПКРО « Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС ОНН», 31.03.2015г. (72 часа)  2016  (зам. директора) АКИПКРО « Организация проектирования и экспертиза основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС и Закона ФЗ «Об образовании в РФ». Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС», 04.03.2016г. (32 часа)  БГПУ «Управление образовательным учреждением» в ФПК и ППРО, 2003г (204 часа) | 2018  2019 |
| Заместитель директора по учебной работе,  01.09.2014г., № 135-лс от 01.09.14г. | 1 ст. | **Соответствует должности заместителя директора** |
| 4 | Колотвин Алексей Владимирович | 1974, 23 декабря | Заместитель директора по административно-хозяйственной части, 22.01.2013 № 24-лс от 22.01.13г. | 1 ст. | 21/4 | Средне-специальное, Барнаульский строительный колледж, техник - технолог, специальность «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции», 02.-3.1995г. регистрационный № 18969 | № 59-р от 20.05.2013г. | **Соответствует должности заместителя директора по административно-хозяйственной части** | **2018г (2 квартал)** | ТГУ « Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», 144 часа, 26.09.2014г. | 2017 |
| 5 | Афанасьева Алёна Владимировна | 1988, 17 июня | И.о. Главного бухгалтера  Приказ № 30-лс от 21.01.2017г. |  | 8 лет | Высшее, «Московский государственный институт культуры», 2016г.,  Менеджмент организации. Менеджер. | - | **-** |  | - | - |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | | | | |
|  | Булгаков Алексей Валерьевич | 02.мая 1995г | Учитель физической культуры, 26.08.2016,  № 152-лс | 34 | 0 | Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование,  102224 1642725  АГПУ г Барнаул,  06.07. 2016г.  Регистрационный №550 | - |  | **2018 год (4 квартал)**  **На с.з.д. или первую квалификационную категорию** |  | 2018 |
|  | Гречишникова Елена Викторовна | 1970, 19 ноября | Учитель музыки и МХК, 01.10.1992г.  №46  Учитель ОБЖ | 41 | 24 | Высшее, Алтайский государственный институт культуры, 1995г., «Музыкальное образование» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края №2088 от 27.12.16г. | **Высшая, учитель музыки и МХК** | **2021 (4 квартал)** | 2015  АКИПКРО « Реализация требований ФГОС ООО на уроках искусства» (108 ч), 17.03.2015г.  2017  КГБУ ДПО «АКИПКРО» « Разработка и реализация содержания образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках основной общеобразовательной программы школы», 24 часа, 16.03.2017  2017 (ОБЖ).  2017  КГБУ ДПО «АКИПКРО» «Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету ОБЖ», 36 часов 20.04.2017г. | 2020 (ОБЖ, ОРКСЭ)  2018  (музыка, искусство, МХК) |
|  | Жидкова Ольга Леонидовна | 1960, 09 сентября | Педагог - библиотекарь, 13.03.14г. №42-лс от 13.03.14г. | 1 ст. | 39/36 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1991г., «Филология» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 02.04.2014г., №2071 | **Первая, педагог - библиотекарь** | **2019(1 квартал)** | 2016  КГБУ ДПО «АКИПКРО» « библиотечно- педагогическое сопровождение применения дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», 16 часов, 04.10.16г. | 2019 |
|  | Константинова Светлана Дмитриевна | 1955, 23 июня | Педагог дополнительного образования, 11.02.2016г., №39-лс от 10.02.16г. | 0,25 ст. | 44/26 | Высшее, Горно –Алтайский государственный педагогический институт, 1980,  «Биология. Химия» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 14.06.2017г., №882 | **Первая, педагог ПДО** | **2019(2 квартал)**  **на высшую категорию**  ПДО | 2016  АГИК « Музеи в современном социокультурном пространстве», 72 часа, 26.05.16г. | 2019 |
|  | Нежданова Елена Николаевна | 1969, 18 февраля | Учитель технологии (обслуживающего труда) 30.08.1990, №1-04/579  Учитель ИЗО | 18/7 | 27/26 | Средне – специальное, Горно – Алтайский технологический техникум, 1989, «Моделирование и конструирование изделий»  АГПУ Институт физико – математического образования. **Бакалавриат.**  **Заочная форма обучения**.  44.03.01 Педагогическое образование «Технологии» 4 год обучения. | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 21.03.2016, № 478 | **Высшая, учитель технологии** | **2021**  **(1 квартал)**  Технология –  ИЗО - | 2013  **(обучается на 4 курсе ВУЗа)**  ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия» по теме « Современные методы преподавания технологии (обслуживающий труд), 108 часов, 18.06.2013г.  2016  АКИПКРО « Развитие познавательной и художественной активности, творческих способностей учащихся на уроках искусства в условиях ФГОС» | 2017  (технология)  2019  (ИЗО) |
|  | Николаева Татьяна Сергеевна | 1978, 07 декабря | Учитель начальных классов, 17.111997, №3/167 | 18 | 19 | Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище №1, 1997г., «Преподавание в начальных классах» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края №6722 от 15.12.2014г. | **Первая, учитель начальных классов** | **2017 (4 квартал)** | 2015  АКИПРО «Проектирование образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа, 14.11.15г.  2017  КГБУ ДПО «АКИПКРО» « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа 01.04.2017г. | 2018 |
|  | Рогозина Татьяна Владимировна | 1988,30 мая | Учитель немецкого языка,17.02.2014г., № 32 от 17.02.2014г. | 28 | 8/2,9мес. мес. | ФГБОУВПО «Алтайская государственная педагогическая академия»,23.10.2013г. Квалификация учитель немецкого языка по специальности «Иностранный язык» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края . №2211 от 21.12.14г. | **Первая, учитель немецкого языка** | **2019 (4 квартал)** | 2016  КГБУ ДПО «АКИПКРО», «Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 32 часа, 09.06.2016г. | 2019 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к АООП для детей с УО**

**(вариант1)**

**на 2017-2018учебный год**