

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:
moy_sosh_38@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»
Директор школы
Е.В. Васин
Приказ №105-р от 29 августа 2019



**Рабочая программа по английскому языку
Предметная линия учебника «Enjoy English»
на 2019 - 2020 учебный год
(8 класс)**

Авторы:

Программа для общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова
Издательство «ДРОФА»
Москва, 2019г.

Адаптировала: учитель английского языка МБОУ «СОШ №38 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ганева Ксения Сергеевна

Барнаул, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю). Предусмотрено проведение 16 контрольных работ (4-итоговых, 12-текущих).

Учебно-методический комплект.

- 1) Учебник (Student'sBook) :Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2008.
- 2) Рабочая тетрадь (ActivityBook): Биболетова М.З. EnjoyEnglish-5: Рабочая тетрадь по английскому языку для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2008.
- 3) Книга для учителя (Teacher'sBook): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику EnjoyEnglish-5 для 8 класса общеобразовательных школ/ М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева.- Обнинск:Титул,2008.
- 4) Аудиодиск к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-5: - Обнинск:Титул,2008.
- 5) Компьютерная обучающая программа к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений EnjoyEnglish-8: - Обнинск:Титул,2008.

В рабочую программу были внесены изменения:

- Выделены часы для проведения промежуточного контроля;
- Добавлены тексты для аудирования и чтения по темам «Проблемы экологии», «Средства массовой информации»

В процессе обучения по курсу реализуются следующие **цели**. Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **Речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем чтобы школьники достигли *общевропейского порогового уровня обученности*;
- **Языковая компетенция**-накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **Социокультурная компетенция**-школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-15 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **Компенсаторная компетенция**-развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.;

- **Учебно-познавательная компетенция**-развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие и воспитание* школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения английского языка в 8 классе ученик должен:

Знать/понимать:

- Основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- Особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Основные нормы речевого этикета;
- Роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:В области говорения:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- Делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет); природа и проблемы экологии;
- Делать краткие сообщения по темам: внешность, досуг и увлечения; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка;

В области аудирования:

- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

В области чтения:

- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

В области письма:

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- Для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- Для приобщения к ценностям мировой культуры;
- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 8 КЛАСС

№	Разделы	Количество часов	Контрольные работы
1	Родная страна и страны изучаемого языка. Выдающиеся люди.	12	2
2	Природа и проблемы экологии.	28	6
3	Средства массовой информации.	15	3
4	Мир моих увлечений.	13	1
5	Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями.	21	4
	Итого:	89	16
		105	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ № 1 «Родная страна и страны изучаемого языка» (14 часов)

Климат и погода. Климат и погода в России и Великобритании. Прогноз погоды. Климат и погода в регионе. Вселенная: информация о планете Земля. Вселенная: ближайшие соседи. Вселенная: планеты. Солнечная система. Космос и человек. Известные ученые. Известные изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.

Грамматика: Безличные предложения с It's. Видовременные формы глаголов в Present, Past, Future Simple. Артикль the с уникальными объектами. Глаголь в форме Past Continuous. Глаголь в форме Present Perfect/Present Perfect Continuous. Предлоги since/for .

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по темам «Климат и погода», «Вселенная»;
- Употребление артиклей с уникальными объектами.
- Употребление безличных предложений.
- Правила чтения;
- Признаки изучаемых видовременных форм глагола;

Ученик должен уметь:

- Применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- Рассказывать и расспрашивать о типичной погоде в разных уголках России, поддерживать разговор о погоде.
- Составлять прогноз погоды;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- Передавать основное содержание текста;
- Писать сообщения по темам;
- Воспринимать информацию на слух;
- Высказывать свое мнение об исследовании космоса с опорой на ключевые слова;
- Составлять вопросы к тексту;

Практическое применение: составление диалогов по ситуации «Разговор о погоде», грамматический тест, заучивание стихотворения о погоде, сообщение «Климат твоего региона», устный опрос изучаемых лексических единиц, чтение отрывка вслух.

РАЗДЕЛ № 2 «Природа и проблемы экологии» (34 часа)

Природные стихийные бедствия. Землетрясение. Торнадо. Наводнение и засуха. Последствия стихийных бедствий. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Удивительные природные места России. Удивительные природные места англоговорящих стран. Природа англоговорящих стран. Информация о «мировых чемпионах». Проблема экологии в России. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Человек и природа. Проблемы загрязнения окружающей среды. Условные предложения нереального характера. Экология Земли и экология человека. Привычки. Взаимоотношения между людьми в обществе. Как можно защитить нашу планету. Переработка промышленных и бытовых отходов. Комбинированные предложения с нереальным условием. Соблюдение чистоты в доме и на улице. Соблюдение чистоты в городе. Соблюдение чистоты за городом. Экономия потребляемой энергии и воды. Экология Земли: твое отношение. Как можно защитить нашу планету. Твое отношение к проблемам экологии.

Грамматика: Глаголы в форме PastSimple/Continuous (повторение). Глаголы в форме PastPerfect. Употребление артикля the с географическими названиями. Степени сравнения прилагательных. Словообразование (суффиксы –tion,-al). Условные предложения нереального характера. Структура be (get) usedto. Словообразование: аффиксы глаголов –dis,-mis. Комбинированные предложения с нереальным условием. Предложения с нереальным условием.

Ученик должен знать:

- Значение новых лексических единиц по теме «Стихийные бедствия»;
- Употребление артикля с географическими названиями;
- Основные способы словообразования;
- Интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- Условные предложения 2,3 типа;
- Употребление структуры be (get) used to;
- Значение новых лексических единиц по теме «Экология»;
- Признаки изученных грамматических явлений ;

Ученик должен уметь:

- Обсуждать с партнером стихийные бедствия;
- Рассказывать о природе своего края с опорой на ключевые слова;
- Воспринимать информацию на слух, выписывать необходимую информацию в таблицу;
- Описывать проявления различных стихий;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать текст о торнадо, землетрясении, разделять на смысловые части, озаглавливать их;
- Воспринимать информацию о природных «рекордсменах» и выбирать факты, относящиеся к России;
- Рассказывать о влиянии деятельности человека на природу;
- Подготовить сообщение на тему «Экологические проблемы нашего региона»;
- Выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному;

РАЗДЕЛ № 3 «Средства массовой информации» (18 часов)

Разнообразие СМИ. Преимущества и недостатки СМИ. Радио: преимущества и недостатки. Популярные радиостанции России и Великобритании. Телевидение. Телевидение-способ увидеть мир. Любимые телепередачи. Пресса как источник информации. Роль прессы в моей жизни. Местные и центральные газеты. Профессия-репортер. Известный журналист. Создание собственного репортажа.

Грамматика: Аббревиатуры. Неисчисляемые существительные. Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.

Ученик должен знать:

- Распространенные аббревиатуры;
- Значение новых лексических единиц по теме «Средства массовой информации»;
- Неисчисляемые существительные;
- Сложноподчиненные предложения с союзами whatever, wherever, whenever, whoever, however.

- Словосочетания с формами на –ing.
- Словосложение «прилагательное+существительное».

Ученик должен уметь:

- Воспринимать информацию на слух и устанавливать соответствия;
- Рассказывать и расспрашивать о достоинствах и недостатках различных средств массовой информации;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Читать текст о радиопередаче с извлечением информации;
- Рассказывать о радиостанциях России;
- Выразить свою точку зрения как СМИ объединяют людей;
- Рассказывать о телеканалах России;
- Писать сообщение о своей любимой телепередаче;
- Составлять диалоги по теме;
- Рассказывать о роли газет в нашей жизни;
- Читать текст о различных типах газет и выделять необходимую информацию;
- Составлять вопросы для интервью;
- Обсуждать насколько опасна профессия репортера;
- Передавать содержание прочитанного;

РАЗДЕЛ № 4 «Мир моих увлечений (14 часов)»

Чтение в жизни современного подростка. Печатные книги и книги на дисках. Домашняя и школьная библиотека. Прямая и косвенная речь. Мой круг чтения. Факты из истории написания книг. Круг чтения моих зарубежных сверстников. Круг чтения в жизни современного подростка. Знаменитые писатели. Жанры книг. Мои любимые писатели. Любимые писатели моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры книг. Рассказ о любимой книге.

Грамматика: Словосочетания с формами на –ing. Косвенная речь в настоящем и прошедшем времени. Сложноподчиненные предложения с союзами who, that, which. Образование прилагательных с помощью суффикса –less .

Ученик должен знать:

- Употребление в речи сложноподчиненных предложений;
- Правила перевода прямой речи в косвенную;
- Основные способы словообразования;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Знать лексику по теме раздела;

Ученик должен уметь:

- Передавать содержание прочитанного;

- Рассказывать и расспрашивать о любимых книгах;
- Пересказывать тексты, используя косвенную речь;
- Написать сообщение о любимом писателе, используя план;
- Рассказывать о знаменитых писателях англоязычных стран и книгах, которые они написали;
- Делать выписки из текста;
- Выражать свою точку зрения: почему книги еще популярны;
- Отвечать на вопросы интервью;
- Прослушать сообщение об истории интернета, установить сообщения;
- Писать письмо, используя заданное обращение и концовку;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;

Практическое применение: Устное сообщение «Любимое СМИ», беседа по теме «ТВ-способ увидеть весь мир», Устное сообщение «Моя любимая ТВ программа», грамматический тест «Косвенная речь», чтение вслух абзацев текста, тест по теме «Словообразование», беседа по теме «Профессия-репортер».

РАЗДЕЛ № 5 «Межличностные взаимоотношения в семье и с друзьями» (25 часов)

Известные люди, добившиеся в жизни успеха. Известные люди: факты, биографические данные. Известные люди из мира кино и телевидения. Что делает человека успешным. Биографии знаменитых людей, их вклад в культуру. Успешные люди в твоём окружении. Взаимоотношения в семье. Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения. Письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения. Праздники и традиции англоговорящих стран. День Благодарения в США. Семейные праздники и традиции. Праздники моей семьи. Независимость в принятии решений. Легко ли быть независимым. Проведение досуга. Способы зарабатывания карманных денег. На что подростки тратят карманные деньги.

Грамматика: Словообразование. Глаголы в форме Present, Past Simple, Past Perfect, Past simple Passive (повторение). Конструкции с инфинитивом: make smb. do smth; ask smb. to do smth. Условные предложения (повторение). Устойчивые словосочетания с глаголами do и make.

Ученик должен знать:

- Основные способы словообразования;
- Значение новых лексических единиц по теме «Успешные люди»;
- Признаки изученных грамматических явлений;
- Конструкции с инфинитивом makesmb.dosmth; asksmb. todosmth.;
- Условные предложения 2,3 типов;
- Значение новых лексических единиц по теме «Взаимоотношения друг с другом», «Карманные деньги», «Праздники»;
- Признаки изучаемых видовременных форм глагола;

Ученик должен уметь:

- Читать интервью с полным пониманием, выбирать заголовок и девиз успешного человека;

- Рассказывать какие черты характера нужно развивать, чтобы стать успешным человеком;
- Читать тексты об успешных людях и выделять нужную информацию в соответствии с поставленными вопросами;
- Писать сообщение о знаменитых людях;
- Составлять и разыгрывать диалоги с опорой на фото, выражать свое мнение об отношениях в семьях;
- Рассказывать о проблемах подростков;
- Выполнять лексико-грамматические упражнения;
- Писать письмо в журнал, о проблеме, которая волнует;
- Читать ответы журналиста и соотносить их с письмами;
- Прослушать текст о популярных праздниках, выделять необходимую информацию, устанавливать соответствия;
- Передавать содержание прочитанного с опорой на план;
- Писать короткое сообщение о своих семейных традициях;
- Написать поздравительную открытку зарубежному другу с пожеланиями;
- Рассказывать и расспрашивать собеседника, как он тратит карманные деньги; составлять диалог с продавцом по образцу;
- Написать о работе, которую вы хотели бы выполнять;

Практическое применение: беседа по теме «Что делает человека успешным», монолог «Успешные люди», грамматический тест по теме «Пассив», выразительное чтение вслух абзацев текста, поздравительная открытка, устное сообщение «Семейные праздники», инсценировка диалогов.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА НА ___1___ ПОЛУГОДИЕ
_____2019-2020_____ УЧЕБНОГО ГОДА**

Предмет _____ Английский _____ Класс(ы) _____ 8аб _____ Учитель __Ганева К С Кол-во нед. часов ___3_____

Программа (гос., авт., кто автор): Биболетова М.З Государственная _____

Учебный комплекс для учащихся: учебник ENJOYENGLISH

Наличие методических разработок для учителей: Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Биболетова М.З. И.7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Биболетова З.М — М.: ДРОФА, 2017.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
			1 четверть (27 ч.) Раздел 1 «Мы живем на чудесной планете» (28 ч.)					
		1.	Инструктаж по ТБ. Вводный тест	1				
		2.	У природы нет плохой погоды.	1				
		3.	Типичная британская погода.	1				
		4.	Прогноз погоды. Типы шкал для измерения температуры.	1				
		5.	До встречи в России.	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ые и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		7.	Чтение текста "Галактики".	1				
		8.	Загадки Вселенной.	1				
		9.	Грамматика: прошедшее продолженное время.	1				
		10.	У страха глаза велики.	1				
		11.	Пробы пера.	1				
		12.	Знаменитые космонавты.	1				
		13.	Грамматика: настоящее совершенное и настоящее совершенное продолженное время.	1				
		14.	Путешествие в космос.	1				
		15.	Природные стихийные бедствия.	1				
		17.	Торнадо - это страшно!	1				
		18.	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1				
		19.	Создаем постер. Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1				
		20.	Грамматика: использование прошедшего	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
			совершенного времени.					
		21.	Необитаемый остров.	1				
		22.	Богатства планеты Земля.	1				
		23.	Природа в разных уголках света.	1				
		24.	Пишем сценарий фильма о природе. Подготовка к к/р.	1				
		25.	Контрольная работа №1 по разделу 1	1				
		26.	Работа над ошибками. Природа родного края.	1				
		27.	Прошедшие времена английского глагола.					
			2 четверть (21 ч.) Раздел 2 «Лучший друг Планеты – это ты» (21 ч.)					
		28.	Презентация проектов на тему "Природа родного края".	1				
		29.	Как защитить нашу планету.	1				
		30.	Проблемы экологии.	1				
		31.	Защитим планету вместе.	1				
		32.	Условные предложения.	1				
		33.	Условные предложения. 2 и 3 типа.	1				
		34.	Использование структуры «привыкать».	1				
		35.	Читаем Джонатана Свифта.	1				
		36.	Идеальный мир.	1				
		37.	Переработка бытовых отходов.	1				
		38.	Проблемы переработки мусора.	1				
		39.	Условные предложения смешанного типа.	1				
		40.	О проблемах экологии по радио.	1				
		41.	Несколько шагов к чистой планете.	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ые и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		42.	Ты тоже сможешь сохранить планету.	1				
		43.	Фильм о защите планеты Земля. Подготовка к к/р.	1				
		44.	Контрольная работа №2 по разделу 2	1				
		45.	Работа над ошибками. Лучший друг Планеты – это ты.	1				
		46.	Урок – обобщение. Лучший друг Планеты – это ты.	1				
		47.	Конференция по проблемам окружающей среды.	1				
		48.	Условные предложения. Повторение.	1				
			3 четверть (30 ч.) Раздел 3 «СМИ: за и против» (29 ч.)					
		49.	Читальный зал. Космос и человек.	1				
		50.	Виды СМИ.	1				
		51.	Радио и телевидение.	1				
		52.	Пробуемся на роль радиоведущего.	1				
		53.	Песня о радио.	1				
		54.	Новый год у телевизора.	1				
		55.	Телевидение.	1				
		56.	Любимые телевикторины.	1				
		57.	Почувствуй себя корреспондентом.	1				
		58.	Периодика в нашей жизни.	1				
		59.	О чем мы читаем в газетах и журналах.	1				
		60.	Учимся писать статьи.	1				
		61.	Круг чтения.	1				
		62.	Профессия – репортер.	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		63.	Я хотел бы стать репортером.	1				
		64.	Тайна гибели Артема Боровика.	1				
		65.	Рассказ о хорошем человеке.	1				
		66.	Роль книг в нашей жизни.	1				
		67.	Книги до сих пор популярны.	1				
		68.	Книги как часть СМИ.	1				
		69.	Учимся докладывать.	1				
		70.	Глаголы, вводящие в косвенную речь.	1				
		71.	Вопросы в косвенной речи.	1				
		72.	Просьбы и команды в косвенной речи.	1				
		73.	Краткость – сестра таланта. Любимый писатель.	1				
		74.	Герои книг британской литературы. Любимая книга.	1				
		75.	Чтение в жизни современного подростка.	1				
		76.	Контрольная работа №3 по теме «СМИ: за и против»	1				
		77.	Работа над ошибками в контрольной работе.	1				
		78.	Урок-обобщение.	1				
			4 четверть (27 ч) Раздел 4 «Стараемся стать успешным человеком» (27 ч.)					
		79.	Успешная личность. Достижение успеха.	1				
		80.	Портрет успешного человека.	1				
		81.	Моя семья - мой путь к успеху.	1				
		82.	Проблемы в семье.	1				
		83.	Проблемы подростков решаемы.	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ные и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		84.	Со стороны виднее.	1				
		85.	Телефон доверия.	1				
		86.	Примеры из прошлого.	1				
		87.	Как выдержать натиск.	1				
		88.	Праздник в доме.	1				
		89.	Британские, американские и русские праздники.	1				
		90.	Семейные традиции.	1				
		91.	Поздравь друга.	1				
		92.	Независимость.	1				
		93.	Как заработать на карманные расходы.	1				
		94.	Работа для подростков.	1				
		95.	Повторение по теме «Проблемы подростков».	1				
		96.	Контрольная работа	1				
		97.	Урок чтения по теме «Успешная личность».	1				
		98.	Становимся независимыми.	1				
		99.	Обобщение по теме «Проблемы подростков».	1				
		100.	Итоговый лексико-грамматический тест-викторина к учебнику "EnjoyEnglish" для 8 класса.	1				
		101.	Создаем проект «Стараемся стать успешным».	1				
		102.	Написание эссе по теме «Успешная личность».	1				
		103.	Обобщающий урок.	1				

Дата (план)	Дата (факт)	№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
						Контроль ые и диагностич еские материалы (тема)	Экскурсии	Примечани е
		104.	Повторение изученной лексики и грамматики.	1				
		105.	Итоговое повторение.	1				

	По плану				Программ а	К.р.		Практические работы		
1 четверть										
2 четверть										
3 четверть										
4 четверть										
Год										

Б – отставали по болезни

ПД – праздничные дни

В – вакансия

П – перераспределение часов