

Принято на заседании
педагогического совета
«26» августа 2015г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 38»
Е.В. Васин
26 августа 2015г.
Приказ № 109а-р от 26.08.2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ №38»**

1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов» города Барнаула (далее - Положение) устанавливает порядок и содержание процедуры самообследования в МБОУ «СОШ №38» (далее - Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; ст. 29. Информационная открытость образовательной организации);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582;

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчёт).

1.4. Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы Школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания
- 5) (самооценивания), в образовательной системе Школы в целом, резервов ее развития;
- 6) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

7) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.5. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

2. Организация самообследования

2.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования в Школе.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании Школы;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

2.3. Самообследование проводится 1 раз в год. Директор Школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместители директора;
- библиотекарь;
- руководители методических объединений.

3. Содержание самообследования

3.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Аналитическая часть включает в себя введение, основную часть, заключительную часть, приложения с табличным материалом.

4.2. Основная часть содержит следующие основные разделы:

4.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, в том числе общие сведения об образовательной организации и руководящих работниках.

4.2.2. Структура и система управления образовательной организации.

4.2.3. Реализация образовательной программы и оценка качества образования, в том числе:

- статистические данные по ОО;
- структура подготовки выпускников;
- качество предметной подготовки;
- степень освоения требований ФГОС;
- содержание подготовки;
- внутренняя система оценки качества образования.

4.2.4. Условия образовательного процесса, в том числе:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- организация учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации.

4.3. Приложения - информационный массив, на содержании которого строятся основные выводы в тексте отчёта, в том числе анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5. Отчёт о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде *отчета*, включающего *аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию*.

5.2. Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором Школы и заверяется печатью организации.

5.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Школы и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года.