**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №38**

**с углубленным изучением отдельных предметов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического совета №6 от 29.08.2017г. | Согласовано на заседании Совета школыПредседатель Управляющего советаРутковский А.В.29.08.2017г. | УтверждаюДиректор МБОУ «СОШ №38»Е.В. ВасинПриказ № 88-р от 29.08.2017г. |

**Основная образовательная программа**

**среднего общего образования**

**(ФК ГОС)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №38 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**(10-11 классы)**

**Барнаул 2017г.**

**Приложение №1**

**Учебный план среднего общего образования**

**ФК ГОС СОО**

**10-11 классы**

(утвержден приказом №88-р от 29.08.2017г.)

Среднее общее образование направлено на получение полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями учащихся, дальнейшее становление и формирование личности учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, на подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательное учреждение, работающее по данному учебному плану, ставит перед собой следующие цели:

1. Формирование социально грамотной и социально мобильной личности.
2. Содействие общественному и гражданскому самоопределению учащихся.
3. Реализация углубленного изучения математики.
4. Реализация социально-экономического профиля.

Учебный план среднего общего образования предусматривает выделение двух возможных уровней образования в старшей школе: общеобразовательного (универсального) и профильного. Учебный план для 10-11 классов составлен для профильного обучения школьников по социально-экономическому направлению.

**Вариант (социально – экономический профиль)**

В соответствии с образовательным заказом учащихся и их родителей учебный план 10 класса составлен для профильного обучения социально-экономической направленности.

 Реализация образовательной программы в старшем звене предполагает существенное увеличение доли самостоятельной познавательной деятельности учащихся за счет использования проектных методов обучения и форм организации деятельности, активно применяемых в системе высшего профессионального образования: лекции, семинары, тренинги, практикумы и др..

Учебный план профильного обучения включает курсы трех типов:

- базовые общеобразовательные;

- профильные общеобразовательные;

- элективные.

 Учебные предметы, изучаемые на базовом уровне – обязательные для всех учащихся. В соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана на базовом уровне изучаются учебные предметы:

* «Русский язык»,
* «Литература»,
* «Иностранный язык» (английский/немецкий);
* «Информатика и ИКТ»,
* «История»,
* «Экономика»,
* «География»,
* «Биология»,
* «Физика»,
* «Химия»,
* «Основы безопасности жизнедеятельности»,
* «Физическая культура».

Базовые общеобразовательные курсы представлены в объеме, достаточном для освоения стандартов по соответствующим учебным программам и подготовки школьников к экзаменам государственной итоговой аттестации. В учебный план 10-11 классов не включен интегрированный курс «Естествознание», а сохранены отдельные учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия» в объеме, предусмотренном авторскими программами.

 Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» представлены на уровне среднего общего образования в объеме, предусмотренном федеральным компонентом базисного учебного плана:

«Русский язык» - 1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения;

«Литература» - 3 часа в неделю, всего 204 часов за два года обучения;

«Иностранный язык» (английский) – 3 часа в неделю, всего 204 часов за два года обучения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации. Для обеспечения качественной гуманитарной подготовки старшеклассников в соответствии с образовательным запросом учащихся и родителей в школьном компоненте представлены гуманитарные элективные курсы: «Решение лингвистических задач. «Говорим и пишем правильно»,«Поэтика художественного текста», «Методика написания сочинения – рассуждения».

 Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. Объем изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах составляет 68 учебных часов.

 Предмет «Экономика» изучается на базовом уровне по программе Липсиц И.В., Экономика 10-11 класс, базовый уровень М.: Вита – Пресс, 2013г. (часы федерального компонента). На изучение данного предмета отводится 0,5 часа в неделю (1 час за два года обучения) из федерального компонента.

 Основные цели преподавания «Экономики» в профильном классе:

* формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для профессиональной ориентации школьников;

- формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, приобретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций.

Для углубления предмета вводится элективный курс В.Д. Симоненко, Т.А. Степченко «Основы потребительской культуры» - по 0,5 часа (1 час в 10 и 11 классах, всего34 часа) **в первом полугодии.** Целью преподавания курса является создание условий для социализации учащихся в будущей жизни, формирование основ потребительской культуры, правил поведения и качеств культурного потребителя. Данный элективный курс помогает решить **следующие задачи**:

- освоение учащимися знаний рационального потребления, теории потребительского поведения и защиты прав потребителей;

- овладение умениями разумного выбора различных источников информации, товаров, услуг и навыками самозащиты на основе государственного законодательства;

- развитие логического и критического мышления, творческих способностей, толерантности, коммуникативных умений;

- воспитание важнейших качеств культурного потребителя: целеустремлённости, настойчивости, выдержки, решительности, инициативности и самостоятельности, а также организованности и уверенности:

- подготовка обучающихся к успешной самостоятельной деятельности.

В процессе преподавания данного курса используются формы и методы обучения: деловые игры, тесты, викторины, практикумы, закрепляющие полученные теоретические знания посредством решения экономических задач, анализа ситуаций и математических расчетов, разнообразные кроссворды по экономическим терминам.

В  условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры — одной из важнейшей составляющей общей культуры человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи. Основная задача и побудительный мотив создания программы  — обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

Курс «Финансовая грамотность» Ю. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов серия: «Учимся разумному финансовому поведению» 0,5 часа **по втором полугодии** учебного года. Данный курс формирует у учащихся 10-11 классов необходимые знания и умения, навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

 Учебный предмет «География» изучается в соответствии с авторской программой Домогацких Е.В. Алексеевский Н.И.»География мира» 10-11 классы- М.: Русское слово, 2014 в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа инвариантной части учебного плана, всего за два года обучения реализуется 68 учебных часов.

Преподавание учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» в старшей школе предполагает знакомство учащихся с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Биология» в 10-11 классах определено в соответствии с авторской программой: В.В.Пасечника. «Биология 5-11 кл.» (М., Дрофа, 2010), всего за два года обучения –68 учебных часов.

Курс химии изучается в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа в соответствии с реализуемой авторской программой О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», всего за два года обучения реализуется 68 учебных часов.

Курс физики изучается в 10-11 классах в объеме 2 недельных часов в соответствии с реализуемой авторской программой Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. – М.: Просвещение. 2011, (базовый уровень), всего за два года обучения реализуется 136 учебных часов. Для усиления практической направленности в изучении предметов естественно-научного цикла, обеспечения образовательных запросов старшеклассников, федеральный компонент учебного плана по данному циклу дополнен элективным курсом школьного компонента «Решение задач повышенной сложности по физике».

 Преподавание предмета «Физическая культура» при получении среднего общего образования осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана, всего объем освоения учебного предмета за два года обучения – 204 учебных часов. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Особенностью реализации программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы» - М.: Просвещение, 2011г. является распределение объема изучения учебного предмета «ОБЖ» в 10 классе с учетом организации учебных сборов: 35 аудиторных часов и 40 часов практических занятий. Всего при получении среднего общего образования реализуется 110 учебных часов изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах.

 **Профильные общеобразовательные курсы** – курсы повышенного уровня, определяющие направленность профиля. Социально-экономический профиль предполагает следующий набор профильных учебных предметов:

* «Математика»;
* «Обществознание»
* «Право»

 Профильная направленность учебного предмета «Математика» заключается в формировании у школьников умения применять математические методы для решения задач исследовательского характера в области экономики и социологии. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах определено в соответствии с авторскими программами: И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича «Математика. 10-11 классы. Алгебра и начала математического анализа» (М., Мнемозина, 2011); Л.С. Атанасяна и др. «Программа по геометрии 10-11 классах» (сб.: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений /сост. Бурмистрова Т.А..-М.: Просвещение, 2010) в объеме 6 часов федерального компонента учебного плана в неделю, всего за два года обучения – 408 учебных часов.

Подготовка школьников к государственной итоговой аттестации по математике предполагает обобщение и систематизацию знаний не только за курс 10-11 классов, но и основной школы. С этой целью в старших классах за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются математические элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры и начал анализа», «Решение планиметрических и стереометрических задач повышенной сложности», «Уравнения и неравенства с параметрами», что соответствует образовательному запросу потребителей образовательных услуг.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 профильных классах приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать знания о правовой и политической системе государства для оценки современных событий. Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 профильных классах изучается в объеме 210 учебных часов.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**Развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание  себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

**Воспитание**гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

**Освоение системы знаний**о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

**Овладение умениями,** необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

**Формирование**способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом*,*оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности. Учебный предмет «Право» (профильный уровень) в 10-11 классах изучается в объеме 140 учебных часов за два года, что соответствует федеральному базисному учебному плану 2004г.

В МБОУ «СОШ №38» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английский, немецкий), «Информатика».

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году 26,27 декабря 2017 года; 29,30 мая 2018 года (для 10 классов), 23, 24 мая 2018г. (для 11 классов).

Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления.

Реализация учебного плана в 2017-2018 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

**Социально-экономический профиль (2 года обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | итого |
| 10а | 11а |
| Федеральный компонент |
| Базовые учебные предметы |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Профильные учебные предметы** |
| Математика | 6 | 6 | 12 |
| Обществознание | 3 | 3 | 6 |
| Право | 1 | 1 | 2 |
| Итого | **29,5** | **29,5** | **59** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **7,5** | **7,5** | **15** |
| Решение лингвистических задач «Говорим и пишем правильно» | 1 | 1 | 2 |
| Поэтика художественного текста | 1 | 1 | 2 |
| Решение задач повышенной сложности в курсе алгебры и начал анализа | 1 | 1 | 2 |
| Решение планиметрических и стереометрических задач повышенной сложности | 1 | 1 | 2 |
| Основы потребительской культуры | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Решение задач повышенной сложности по физике | 1 | 1 | 2 |
| Решение уравнений и неравенств с параметрами | 1 | 1 | 2 |
| Методика написания сочинения- рассуждения | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **37** | **37** | **74** |

**Приложение № 2**

**Годовой календарный учебный график**

**на 2017-2018 учебный год**

(утвержден приказом № 88-р от 29.08.17г.)

1. **Организация учебного года:**

Начало учебного года – 1 сентября 2017г. (пятница)

Окончание учебных занятий – 31 мая 2018 г

1. **Учебные периоды и их продолжительность:**

-продолжительность учебного года для **1- ых классов** - **33** учебные недели;

- продолжительность учебного года для **2-8, 10 - ых классов** - **35** учебные недели;

- продолжительность учебного года для **9, 11- ых классов** - **34** учебных недель;

**1 четверть** 01 сентября 2017 г. – 28 октября 2017г (**9 недель**)

**2 четверть** 07 ноября 2017 г – 28 декабря 2017г (**8 недель**)

**3 четверть** 11 января 2018 г – 23 марта 2018 (**10,5 недель**)

**4 четверть** 02 апреля 2018 г. – 31 мая 2018 г. (**9 недель**) – для 2-8, 10 классов

**4 четверть** 02 апреля 2018 г. – 25 мая 2018 г. (**8 недель**) – для 1, 9, 11 классов

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

**Сроки проведения промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году:**

**1 четверть -** 27, 28 октября 2017 года,

**2 четверть (1 полугодие)** - 26,27 декабря 2017 года,

**3 четверть -** 21,22 марта 2018 года,

**4 четверть (2 полугодие, год)** - 29,30 мая 2018 года.

**Год-** 23-24 мая 2018года (для выпускников 9,11 классов)

1. **Каникулы, их продолжительность:**

**Осенние** с 29октября по 06 ноября 2017г. **(8дней)**

**Зимние** с 29 декабря по 10 января 2018 г. **(13 дней)**

**Дополнительные** для первых классов в феврале 2018г с 18.02 по 25 .02.2018 **(7 дней).**

**Весенние** с 24 марта по 01 апреля 2018 г**.(9 дней)**

**Летние** для учащихся 2-8, 10 классов с. 01 июня по 31 августа 2018 г.

- для учащихся 1, 9, 11 классов учебный год может быть завершен 25.05.2018г.

1. **Количество учебных дней в неделю**:

1 классы – 5 дней

2-11 классы – 6 дней

1. **Ежедневное начало и окончание учебных занятий**:

1 смена – 8-00 (единая смена)

1. **График звонков и перемен:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена** | **1 классы** |
| **Понедельник** |
| **1 урок 8.00- 8.40****2 урок 8.55 – 9.35** **3 урок 9.50 – 10.30****4 урок 10.45 – 11.25****5 урок 11.40 – 12.20****6 урок 12.30 – 13.10****7 урок 13.15 – 13.55 (классный час)** | **1 урок 8.00- 8.35****2 урок 8.55 – 9.35****Динамическая пауза – 40 минут****3 урок 10.45 – 11.25****4 урок 11.40 – 12.20****(классный час)** |
| **Вторник - суббота** |
| **1 урок 8.00- 8.40****2 урок 8.55 – 9.35** **3 урок 9.50 – 10.30****4 урок 10.45 – 11.25****5 урок 11.40 – 12.20****6 урок 12.30 – 13.10****7 урок 13.15 – 13.55**  | **1 урок 8.00- 8.35****2 урок 8.55 – 9.35****Динамическая пауза – 40 минут****3 урок 10.45 – 11.25****4 урок 11.40 – 12.2** |

1. **Продолжительность уроков:**

1 классы 35 минут - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый)

2-11 классы – 40 минут

1. **Начало занятий кружков и секций**: 14.00 для первой смены.
2. **Классы, обучающиеся в одну смену**:

**1 смену**:1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а –(22 класса)

**Приложение №3**

**ПРОГРАММНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**МБОУ «СОШ №38»**

**НА 2017-2018 УЧ.Г.**

(утверждено приказом №88-р от 29.08.2017г.)

| **Класс** | **предмет** | **Кол-во****часов** | **Программа** | **Учебник** | **Методические материалы для учителя (автор, издательство, год издания)** | **Стандартизированные оценочные материалы (контрольные и проверочные)****(автор, издательство, год издания)** | **ЦОР и ЭОР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 А | Русский язык | 1 | Русский язык в X-XI классах общеобразовательных учреждений (Автор: А. И. Власенков)- М.: Просвещение,2015. | Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015. | Власенков А. И.Рыбченкова Л. М. **Методические рекомендации к учебнику** **« Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»** для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2002. |  | 1.Ткаченко Н. Г. Русский язык. Диктанты.- М., 19992. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000 |
| 11 А | Русский язык | 1 | Русский язык в X-XI классах общеобразовательных учреждений (Автор: А. И. Власенков)- М.: Просвещение,2015. | Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2015. | Власенков А. И.Рыбченкова Л. М. **Методические рекомендации к учебнику** **« Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи»** для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2002. |  | 1.Ткаченко Н. Г. Русский язык. Диктанты.- М., 19992. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык. Орфография. Пунктуация.- М., 2000 |
| 10 А | Литература | 3 | Программа общеобразовательных учреждений "Литература", допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Ю.В.Лебедев Просвещение, 2015. | Лебедев Ю. В., Русская литература XIX века: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015. |  |  |  |
| 11 А | Литература | 3 | Программа общеобразовательных учреждений "Литература", допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор: Ю.В.Лебедев Просвещение, 2015. | Л.А. Смирнов и др. Литература: Учебник для 11 класса. Под ред. В.П. Журавлева М.: Просвещение, 2015. |  |  |  |
| 10А | Английский язык | 3 | Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11классов общеобразовательных учреждений,. О:Титул, 2015 Авторы: М.З. Биболетова, ТрубаневаН.Н. | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е Английский язык: .Enjoy English. Для 10 класса О:Титул, 2015 |  |  |  |
| 11А | Английский язык | 3 | Программа курса английского языка к УМК “Enjoy English” для учащихся 2–11классов общеобразовательных учреждений,. О:Титул, 2015 Авторы: М.З. Биболетова, ТрубаневаН.Н. | Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. Английский язык: .Enjoy English. Для 11 класса О:Титул, 2015 |  |  |  |
| 10 А | Немецкий язык | 3 | Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 3 изд. - Министерство просвещения, 2015. Авторы: Бим И.Л., Садосова Л.В., Лытаева М.А. | Бим И.Л., Садосова Л.В., Лытаева М.А.Учебник немецкого языка для общеобразовательных учреждений. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015. | Книга для учителяИ.Л.БимЛ.В.Садомова | Немецкий язык, Рабочая тетрадь. 10 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Москва «Просвещение», 2006 |  |
| 11 А | Немецкий язык | 3 | Программа общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 3 изд. - Министерство просвещения, 2015. Авторы: Бим И.Л., Садосова Л.В., Лытаева М.А., Рыжова Л.И. | Бим И.Л., Садосова Л.В., Лытаева М.А., Рыжова Л.И. Учебник немецкого языка для общеобразовательных учреждений. 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015  | Книга для учителяИ.Л.БимЛ.В.СадомоваЛ.И.РыжоваО.В.Каплина | Немецкий язык, Рабочая тетрадь. 11 класс, И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.И.Рыжова, М.А.ЛытаеваМосква «Просвещение», 2007 |  |
| 10 А | Математика | 6 | Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Составитель: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина», 2015Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.М.: «Просвещение», 2015 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа **(профильный уровень)**, 11 класс. М.: «Мнемозина»,2015Л.С Атанасян. Геометрия 10-11. Учебник. М: Просвещение, 2016 | **Методическое пособие для учителя: алгебра (профильное изучение) –** **А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов****«Мнемозина» 2014** | **В. И. Глизбург под редакцией А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа» (базовый и углубленный уровни) контрольные работы 10 кл.** **«Мнемозина» 2014****А. П. Ершова, В. В. Голобородько «Геометрия 10кл. Самостоятельные и контрольные работы»****«Илекса» 2015г.** |  |
| 11А | Математика | 8 | Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Составитель: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. М.: «Мнемозина», 2015Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова.М.: «Просвещение», 2015 | Мордкович А.Г., Семёнов П.В. Алгебра и начала математического анализа **(профильный уровень),** 11 класс. М.: «Мнемозина»,2015АтанасянЛ.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (базовый и профильный уровень). М.: «Просвещение», 2016 | П.В. Семенов,А.Г. Мордкович "алгебра и начала математического анализа базовый и углубленный уровни методич. пособие для учителя алгебра 11 класс", "Мнемозина",В.А. Яровенко "поурочные разработки по геометрии 11 класс" (Вако) | Г.И. Ковалева, Н.И. Мазурова "тесты для текущего и обобщающего контроля геометрия 10-11 классы"(Учитель),Л.О.Денищева, Т.А. Корешкова "алгебра и начала анализа тематические тесты и зачеты 10-11 классы (мнемозина)",А.А. Александрова "с/р базовый и углубленный уровни по алгебре и началам математ. анализа 11 кл." (мнемозина), В.И. Глизбург "к/р по алгебре и началам матем. анализа 11 кл." (мнемозина), А.П. Ершова, В.В. Голобородько "с/р и к/р по геометрии 11 кл."(Илекса) |  |
| 10А, 11А | Информатика и ИКТ | 1 | Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М.: «Бином», 2015. Лаборатория знаний.Авторы: И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова 2015 | И.Г. Семакин, Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ, 10-11 класс М.: «Бином». Лаборатория знаний.2015  |  | 1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2014.
 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Локальная версия ЭОР в поддержку курса «Информатика и ИКТ. 10-11 класс». |
| 10А | «Россия и мира. Древность. Средневековье. Новое время» | 2 | Программа базового уровня для ОУ «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» Авторы: А.А. Данилов. Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт – М.: «Просвещение», 2015 г. | История. Россия и мир. Древность.Средневековье. Новое время 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений – А.А. Данилов. Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт 6- е изд., - М.: Прсвещение 2012г.ГосударственнаяА.А. Данилов. Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт  | В.А. Игнатов Методическое пособие к учебнику История России и мир 10 кл. А.А. Данилов. Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт | Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень. 10 класс(Сост. К.В.Волкова – М.: ВАКО, 2014г.)Контрольно- измерительные материалы. Всеобщая история: с древнейших времён до конца 19в. 10 класс (Сост.К.В. Волкова – М.: ВАКО, 2014г.) | [**http://fcior.edu.ru/**](http://fcior.edu.ru/)**http://school-collection.edu.ru** |
| 11 А | История России и мира | 2 | Программа базового уровня для ОУ «Россия и мир в 20 веке» Авторы: Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов. Л.Г. Косулина, – М.: «Просвещение», 2015 г. | История. Россия и мир в 20-начале 21в.в. учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс М.: Просвещение, 2012г.  Программа Государственная А.А. Данилов. Л.Г. Косулина. | Россия и мир Учебная книга по Истории авторский коллектив: Брандт М.Ю., Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. М.: «Владос», 2010г.  | Контрольно-измерительные материалы.История России.Базовый уровень.11 класс (Сост.К.В.Волкова. – М.: ВАКО,2014г.) | [**http://fcior.edu.ru/**](http://fcior.edu.ru/)**http://school-collection.edu.ru** |
| 10а | Обществознание | 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования "Обществоведение" профильный уровень. Авторы: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015. | Боглюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Иванова Л. Ф. Человек и общество. Обществознание. Ч. 1,2. **Профильный уровень**,10 класс- М.: Просвещение, 2015 г. | Человек и общество Обществознание Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений профильный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2013г. Программа Государственная Л.Н.Боголюбов  | Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель С.Н. Степанько Волгоград, 2010г.  | ------- |
| 11 А | Обществознание | 2 | Примерная программа среднего (полного) общего образования "Обществоведение". Авторы: Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф. - М.: Просвещение, 2015. | Человек и общество Обществознание Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений профильный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2013г. Программа государственная Л.Н.Боголюбов  | Обществознание 11 класс Поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель С.Н. Степанько Волгоград, 2010г.  |  \_\_\_\_\_\_\_\_ | [**http://fcior.edu.ru/**](http://fcior.edu.ru/)**http://school-collection.edu.ru** |
| 10 А | География | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М.: «Русское слово», 2015 | Домогатских Е.В. Алексеевский Н.И."География мира" 10-11 классы- М.: Русское слово, 2015 |  |  |  |
| 11А | География | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М.: «Русское слово», 2015 | Домогатских Е.В. Алексеевский Н.И."География мира" 10-11 классы- М.: Русское слово, 2015 |  |  |  |
| 10А11А | Экономика | 0,5 | Программа для 10,11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень) Экономика. Автор — д.э.н., профессор И. В. Липсиц Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики Москва 2015 | Липсиц И.В., Экономика 10-11 класс, базовый уровень М.: Вита – Пресс, 2015г. | Е.В. Савицкая "уроки экономики в школе"-книга 1, Е.В. Савицкая, С.Ф. Серегина "уроки экономики в школе"-книга2 (Вита-Пресс),Т.Г. Бегенеева "Поурочные разработки по экономике 10-11 классы"(Вако) | Е.В. Савицкая "рабочая тетрадь по экономике №1,2,3,4"(Вита-пресс),Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева "с/р и к/р по экономике для 10-11 классов"(Вита-Пресс) |  |
|  |  |  |  | Элек.курс "Основы потребительской культуры" Авторы программы-В.Д.Симоненко, Т.А. Степченко , Л.Н. Поташева "сборник программно методических материалов по экономике"(Вита-Пресс) | В.Д.Симоненко, Т.А. Степченко учебник и "методическое пособие для учителя"(Вита-Пресс), В.Д.Симоненко, Т.А. Степченко"Азбука потребителя" (Вита-Пресс), | В.Д.Симоненко, Т.А. Степченко учебник, хрестоматия и практикум по "Основам потребительской культуры"(Вита Пресс) |  |
| 10А11А | Право | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: А.Ф. Никитин, «Просвещение», 2015 г. | Никитин А.Ф. Право. 10-11 класс Профильный уровень – М.; Дрофа, 2012Программа государственная Никитин А.Ф. | Т.В.Кашанина А.В.Кашанин Методическое пособие Право 10-11 классы Профильный уровень образования – М.; Вита, 2011\_ | -------- | [**http://fcior.edu.ru/**](http://fcior.edu.ru/)**http://school-collection.edu.ru** |
| 10А | Физика | 2 | Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 классы. Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. М.: «Просвещение», 2015 (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс. – М.: Просвещение. 2015, **(базовый уровень)** | Рымкевич А.П. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2014.Степанова Г.Н. Сборник задач по физике. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2014.Буров В.А., Дик Ю.И., Зворыкин Б.С. и др. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждений: книга для учителя / Под ред. В.А.Бурова, Г.Г.Никифорова. - М.: Просвещение, 1996. | Заботин В.А. Физика: контроль знаний, умений и навыков уча­щихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни : кн. для учителя М. : Просвещение, 2008. | коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=302. Открытая физика http://www.physics.ru/courses/op25part2/design/index.htm3. Газета «1 сентября»: материалы по физикеhttp://1september.ru/4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»http://festival.1september.ru/5. Физика.ruhttp://www.fizika.ru6. КМ-школаhttp://www.km-school.ru/7. Электронный учебникhttp://www.physbook.ru/ |
| 11 А | Физики | 5 | Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 классы. Авторы: П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунов, Н.В. Шаронова, Е.П. Левитан, О.Ф. Кабардин, В.А. Орлов. М.: «Просвещение», 2015 (базовый уровень) | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс. – М.: Просвещение. 2015, **(базовый уровень)** |
| 10 А | Химия | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа»,2016Автор: Габриелян О.С. | Габриелян О. С. Химия 10 (базовый уровень) класс.- М.: Дрофа, 2016 |  |  |  |
| 11А | Химия | 1 | Программы для общеобразовательных учреждений, М.: «Дрофа»,2016Автор: Габриелян О.С. | Габриелян О. С. Химия 11 класс (базовый уровень).- М.: Дрофа, 2016 |  |  |  |
| 10А11А | Биология | 1 | Программа для средней общеобразовательной школы,10-11 классы (базовый уровень). Автор:Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. - М.: Дрофа, 2012. | Каменский А.А. и др. Общая биология. 10-11 классы - М.: Дрофа, 2012 |  |  |  |
| 10А11А | ОБЖ | 1/1 | Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А.Васнев.2012 | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс. Просвещение.2012 |  |  |  |
| 10А11А | Физическая культура | 3 | Государственная «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, 2012 | В.И.Лях и др. Физическая культура 10-11 класс, М.: Просвещение. 2012. |  |  |  |

**Приложение №4**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**МБОУ «СОШ №38 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2017-2018 г.**

**(утвержден приказом №88-р от 29.08 2017г.**

| № п/п | ФИО | Дата рождения | Должность, включая внутреннее совмещение, дата назначения на должность№приказа | Нагрузка | Стаж работы общий в должности | Образование (уровень, наименование образовательного учреждения, год, специальность, квалификация) | Дата предыдущей аттестации (№ приказа) | Имеющаяся категория с указанием должности | Срок плановой и внеплановой аттестации | Курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка. наименование учреждения, год, количество часов, тема. | Год планируемых курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Административный аппарат** |
| 1 | Васин Евгений Владимирович | 1966, 23 февраля | Преподаватель – организатор ОБЖ, 19.01.2004г.№ 01-06/07 | 6ч ОБЖ1 ст. | 32/20  | Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1993, «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» | Приказ Комитета по образованию г. Барнаула № 272 – осн, от 27.02.2013г.Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края № 463 от 10.03.2015 | Соотв. занимаемой должностидиректор общеобразовательной школы | **2017 (4 квартал) по должности директор****2020 (1 квартал)** | 2015(учитель)2016(директор)АКИПКРО «Современный образовательный менеджмент», 21.04.2010г. (72 часа)АКИПКРО « Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС. Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, 09.06.2016(32 часа) | 20182019 |
| Директор школы, 03.04.2008г. № 05-02/84 от 08.04.2008г. | Высшая, учитель физической культуры |
| 2 | Данилова Татьяна Алексеевна | 1965, 12 августа | Заместитель директора по воспитательной работе, 05.09. 1994,№102 | 1ст. | 33/19 | Высшее, Алтайский государственный институт искусства и культуры, 1997 год, «Социально-культурная деятельность» | Приказ МБОУ «СОШ №38»№ 57-лс от 20.04.2015г. 18.03.2015, № 473- осн, соотв. заним. должности. | **Соответствует должности заместителя директора** | **2020 (1 квартал)** | 2015БГПУ профессиональная переподготовка на ФПК и ППРО по менеджменту в образовании, 21.04.2000г.АКИПКРО «Медиации как способ разрешения конфликтов в образовательных организациях», 30.10.2015 г.(72 часа) | 2018 |
| 3 | Федотова Лилия Васильевна | 1969, 17 октября | Учитель начальных классов, 15.08.1989,№1-04/415 | 19 ч | 27 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, «Педагогика и методика начального обучения» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края от 01.04.2013, №1577**Приказ МБОУ «СОШ №38»**№ 183-лс от 08.12.14 г. | Высшая, учитель начальных классов | **2018 (1 квартал)****/ 2019 (4 квартал)** | 2015(учитель)АКИПКРО « Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС ОНН», 31.03.2015г. (72 часа)2016(зам. директора) АКИПКРО « Организация проектирования и экспертиза основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС и Закона ФЗ «Об образовании в РФ». Управление качеством образования на уровне школы в условиях реализации ФГОС», 04.03.2016г. (32 часа)БГПУ «Управление образовательным учреждением» в ФПК и ППРО, 2003г (204 часа) | 20182019 |
| Заместитель директора по учебной работе,01.09.2014г., № 135-лс от 01.09.14г. | 1 ст. | **Соответствует должности заместителя директора** |
| 4 | Колотвин Алексей Владимирович | 1974, 23 декабря | Заместитель директора по административно-хозяйственной части, 22.01.2013 № 24-лс от 22.01.13г. | 1 ст. | 21/4  | Средне-специальное, Барнаульский строительный колледж, техник - технолог, специальность «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции», 02.-3.1995г. регистрационный № 18969 | № 59-р от 20.05.2013г. | **Соответствует должности заместителя директора по административно-хозяйственной части** | **2018г (2 квартал)** | ТГУ « Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», 144 часа, 26.09.2014г. | 2017 |
| 5 | Афанасьева Алёна Владимировна | 1988, 17 июня | И.о. Главного бухгалтераПриказ № 30-лс от 21.01.2017г. |  | 8 лет | Высшее, «Московский государственный институт культуры», 2016г., Менеджмент организации. Менеджер. | - | **-** |  | - | - |
| **Педагогические работники** |
|  | Агапова Мария Андреевна | 1954, 24 августа | Учитель немецкого языка, 28.08.1997№3/126 | 21 | 43/19 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1979, «Немецкий язык» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края от 2015, № 2211 от 21.12.15г. | Высшая квалификационная категория, учитель немецкого языка | **2020(4 квартал)** | 20172017 КГБУ ДПО «АКИПКРО» « Разработка и реализация программ по иностранным языкам в условиях ФГОС», 36 17.03.2017 | 2020 |
|  | Булгаков Алексей Валерьевич | 02.мая 1995г | Учитель физической культуры, 26.08.2016,№ 152-лс | 34 | 0 | Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование,102224 1642725АГПУ г Барнаул,06.07. 2016г.Регистрационный №550 | - |  | **2018 год (4 квартал)****На с.з.д. или первую квалификационную категорию** |  | 2018 |
|  | Ганева Ксения Сергеевна | 1991, 12 января | Учитель английского языка,26.09.2016г.№ 180-лс | 22 | 4/0 | Высшее,09.07.2012гАлтайская государственная педагогическая академия,Регистрационный № 754 | - |  | **2018 (4 квартал)****На с.з.д. или первую категорию** |  | 2018 |
|  | Жидкова Ольга Леонидовна | 1960, 09 сентября | Педагог - библиотекарь, 13.03.14г. №42-лс от 13.03.14г. | 1 ст. | 39/36 | Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1991г., «Филология» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 02.04.2014г., №2071 | **Первая, педагог - библиотекарь** | **2019(1 квартал)** | 2016КГБУ ДПО «АКИПКРО» « библиотечно- педагогическое сопровождение применения дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе», 16 часов, 04.10.16г.  | 2019 |
|  | Константинова Светлана Дмитриевна | 1955, 23 июня | Педагог дополнительного образования, 11.02.2016г., №39-лс от 10.02.16г. | 0,25 ст. | 44/26 | Высшее, Горно –Алтайский государственный педагогический институт, 1980,«Биология. Химия» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 14.06.2017г., №882 | **Первая, педагог ПДО** | **2019(2 квартал)****на высшую категорию**ПДО | 2016АГИК « Музеи в современном социокультурном пространстве», 72 часа, 26.05.16г. | 2019 |
|  | КузевановЕвгенийЕвгеньевич | 1994, 15 марта | Учитель физической культуры, 16.08, 2016г.,№147а-лс | 36 | 1/0 | Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование,АГПУ г Барнаул, 11.07. 2016г.102224 16427777,регистрационный №991 | - |  | **2018 (4 квартал)****На с.з.д. или первую квалиф. категорию** |  | 2018 |
|  | Лукьянова Любовь Александровна | 1970, 21 февраля | Учитель математики, 18.08.1993№32 | 29,5 | 23 | Высшее, Алтайский государственный университет, 1992г., «Математика» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края №6722 от 15.12.2014г. | **Высшая, учитель математики** | **2019(4 квартал)** | 2016КГБУ ДПО «АКИПКРО» « Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике», 32 часа, 10.11.2016г. | 2019 |
|  | Палагина Марина Петровна | 1964, 20 ноября | Учитель русского языка и литературы, 10.09.1987г.№ 1-4/152 | 27 | 29 | Высшее, Алтайский государственный университет, 1987, «Русский язык и литература» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края 10.03.2015, № 463 | **Высшая, учитель русского языка и литературы** | **2020 (1 квартал)** | 2016АГУ «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку», 36 часов, 30.04.2016г.АКИПКРО « Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС», 32 часа, 19.05.2016г. | 2019 |
|  | Подлипная Влада Владимировна | 11 мая 1994г. | Учитель истории и английского языка22.08.2016,№ 151-лс | 37 | 0 | высшее, АГУ, бакалавр , исторический факультет, специальность «История»01.07.2016г.102208 0015608Регистрационный № 757Диплом о профессиональной переподготовке № 222401189069Регистрационный № 05628.07.2016г., квалификация « переводчик в сфере профессиональной коммуникации» | - |  | **2018 (4 квартал)****на с.з.д. или первую квалиф. категорию** | - | 2019(история и обществознание)Английский язык |
|  | Сподникайло Светлана Владимировна | 1967, 13 октября | Учитель истории и обществознания, 15.08.1989№1-04/459 | 26,5 |  | Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1989 год, «История и советское право» | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края № 2211 от 21.12.14г. | **Высшая, учитель истории и обществознания** | **2019 (4 квартал)** | 2016КГБУ ДПО «АКИПКРО» « Педагогическая деятельность по проектированию и организации уроков экономики в курсе «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО. Проектирование рабочей программы учебного предмета история и обществознание в соответствии с требованиями ФГОС», 32 часа, 28.04.16г.Сертификат курсов повышения квалификации членов предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию, 72 часа, 23.05.2015г. по итогам квалификационного испытания присвоен статус «основной эксперт». | 2019 |
|  | Ушкевич Сергей Владимирович | 1970,13 февраля | Учитель физики и информатики,26.08.2014г.№ 125-лс | 40 | 28/20 | Высшее, Барнаульский государственный университет,1996г., по специальности направлению физика, магистр физики. | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края01 апреля 2013г. №1577 | **Высшая, учитель физики и информатики** | **2018(1 квартал)** | 2015АКИПКРО «Проектирование образовательного процесса по предметам естественно – научного цикла и технологии в условиях реализации ФГОС ООО» 108 часов, 21.11.2015г. | 2018 |
|  | Филиппова Неля Сергеевна | 1975, 05 марта | учитель математики, 01.09 1997№3/122 | 33 | 19 | Высшее, Алтайский государственный университет, 1997, «Математика» | Высшая квали Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края №1105 от 15.06.15 г. | **Высшая, учитель математики** | **2020(2 квартал)** | КГБУ ДПО «АКИПКРО», «Организация деятельности учащихся по освоению учебно-предметных компетенций в решении сложных математических задач» 36 часов 24.03.2017г.10.12.2016г | 2020(математика)2019(экономика) |
|  | Ширинина Марина Константиновна | 1995г., 20 июня | Учитель биологии и химии,15.08.2017г. Приказ № 128 от 15.08.2017г. | 33 | 0 | Высшее, Алтайский государственный университет, г. Барнаул 2017г., регистрационный № 632, 102204 00184906.03.01 Биология |  |  | **2021 (1 квартал)** |  | 2020 |
|  | Щепихина Валентина Ивановна | 1951,25 января | Учитель английского языка,18.01.13 г№185-лс | 12 | 43/34 | Высшее, 21.06.1973г., Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт, по специальности английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы | Приказ ГУ образования и молодёжной политики Алтайского края02.04.2014г., № 2071 | **Высшая, учитель английского языка** | **2019(1 квартал)** | 2014АКИПКР « Управление качеством образования по иностранному языку на основе ФГОС ООО», 108 часов, 09.04.2014г | 2017 |