

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:  
[moy\\_sosh\\_38@mail.ru](mailto:moy_sosh_38@mail.ru)

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.В. Ваеин  
Приказ №105-р от 29 августа 2019



**Рабочая программа по английскому языку  
Предметная линия учебника «Enjoy English»  
на 2019 - 2020 учебный год  
(9 класс )**

Авторы:

Программа для общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова  
Издательство «Астрель» «АСТ»  
Москва, 2016г.

Адаптировала: учитель английского языка МБОУ «СОШ №38 с углубленным изучением отдельных предметов»

Ганева Ксения Сергеевна

**Барнаул, 2019**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (далее «Рабочая программа»), разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2014 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004года №1089 «Федеральный компонент государственного образовательного стандарта»,
- приказом по МБОУ «Благовещенская ООШ» от 17.04.2017г. №88 «Учебный план МБОУ «Благовещенская ООШ» на 2017 – 2018 учебный год»,
- приказом по МБОУ «Благовещенская ООШ» №120 от 30.05.2016г. «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Благовещенская основная общеобразовательная школа».

**Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:**

- систематизация и обобщение умения учащихся общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей учащихся: коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- завершение формирования у учащихся представления о менталитете и культуре британской нации;
- развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих уровнях школьного образования.

**Задачи учебного предмета «Английский язык»:**

- развивать коммуникативную компетенцию на английском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и т.д.;
- продолжать развивать и воспитывать учащихся средствами предмета «иностранному языку»;
- продолжать подготовку учащихся к экзаменам в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология». Программа соотносится с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества. Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой. В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как

одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Формы контроля – контрольные работы.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 102 часа (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 контрольные работы).

### **Содержание учебного предмета «Английский язык».**

**Семья и друзья. (27ч)** Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между детьми и родителями. Дружба между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей.

**Путешествия. (21ч)** Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В.Беринга, трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства, отлёты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможность отдыха молодых людей, впечатления.

**Мир на Земле.(31ч)** Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере из художественной литературы: «Charlotte's Web» by E.B.White).

**Жизненный выбор.(23ч)** Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России).

### **Тематический план.**

Название темы	Количество часов
Семьи и друзья	27
Путешествие	21
Борьба за мир	31
Твой выбор	23
Всего	102

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» учащиеся должны знать/уметь:

## 1.Говорение.

Уметь применять следующие виды диалогической речи: диалог этикетного характера (до четырёх реплик); диалог-расспрос (до шести реплик); диалог-побуждение к действию (до четырёх реплик); диалог-обмен мнениями (не менее пяти-семи реплик).

В области владения монологической речью выдвигаются следующие требования: 1) уметь высказываться целостно как в плане содержания, так и в структурном отношении; 2) делать подготовленные устные сообщения о фактах, событиях в прошлом и настоящем; 3) делать презентацию.

## 2.Лексические навыки.

К завершению основной школы продуктивный лексический минимум составляет 2000ЛЕ, включая лексику, изученную в предыдущие годы, а также новые слова и речевые клише, новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объём рецептивного словаря, увеличивающегося за счёт текстов для чтения, составляет примерно 1700ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

## 3.Чтение.

При овладении чтением учащиеся учатся читать аутентичные тексты разных жанров с различной глубиной понимания их содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение) и с извлечением нужной или интересующей информации (просмотровое или поисковое чтение). Словарь используется по мере необходимости независимо от вида чтения.

Увеличивается количество узнаваемых грамматических единиц.

## 4.Аудирование.

Уметь выделять основную информацию, наиболее существенное содержание, игнорировать несущественное, в том числе незнакомые слова, мешающие понять содержание. Учащиеся должны понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на языковом материале учебника, допускается включение до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Общий объём единиц-2800.

## 5.Письмо.

При овладении письменной речью (наряду с умениями, сформированными ранее) учащиеся учатся:

- заполнять таблицы, кратко фиксируя содержание прочитанного или прослушанного текста;
- делать выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях, в проектной деятельности;
- заполнять анкету, формуляр, автобиографию, указывая требуемые данные о себе;
- составлять кратко аннотацию к прочитанному тексту;

- писать краткое сообщение, комментарий, описание событий, людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;
- составлять небольшие эссе, письменно аргументировать свою точку зрения по предложенной теме, проблеме.

Наряду с умениями, сформированными в предыдущие годы, в процессе обучения в 8-9 классах, учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приёмами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация;
- выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений;
- критически оценивать воспринимаемую информацию;
- использовать вербальные(перифраз, синонимы, антонимы) и невербальные (жесты и мимику) средства в процессе создания собственных высказываний;
- использовать также языковую и контекстуальную догадку, умение прогнозировать в процессе восприятия речи на слух и при чтении;
- участвовать в проектной деятельности (в том числе межпредметного характера), планируя и осуществляя её индивидуально и в группе;
- самостоятельно поддерживать уровень владения английским языком, а при желании и углублять его, пользуясь различными техническими средствами (аудио, видео, компьютер), а также печатными и электронными источниками, в том числе справочниками и словарями.

**Перечень учебно-методического комплекта и материально технического обеспечения образовательной деятельности.**

Для учащихся:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.- 240с.: ил.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Тетрадь к учебнику для 9кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2013.- 65с.

Для учителя:

1. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Программа курса английского языка: Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-9 классов общеобразовательных учреждений.-Титул, 2013.-55с.
2. ДзюинаЕ.В. Поурочные разработки по английскому языку кУМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English»: 9 класс.-М.: ВАКО, 2013.-288с.- (В помощь школьному учителю).
3. Рисунки по теме «Великобритания», «Летние каникулы», с изображением людей.
4. Демонстрационная таблица «Видовременные формы глагола».

**Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Английский язык» 9класс**

**Календарно-тематическое планирование.**

№ по порядку	Раздел/тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1 четверть</b>				
<b>Цикл 1 «Семья и друзья» 27 часов</b>				
1	Летние каникулы	1		
2	Диалог о каникулах	1		
3	Видовременные формы глагола	1		
4	Различные виды отдыха	1		
5	Проблемы подростков	1		
6	Что важнее: семья или друзья?	1		
7	Роль семьи и друзей в жизни подростков	1		
8	Каким должен быть хороший друг?	1		
9	Планы на неделю	1		
10	Почему нам нужны друзья?	1		
11	Диалоги по теме «Дружба»	1		
12	Дружба между мальчиками и девочками	1		
13	Учимся писать эссе	1		
14	Составление вопросительных предложений	1		
15	Разговор по телефону	1		
16	Достоинства и недостатки совместного проживания	1		
17	Правила совместного проживания со сверстниками	1		
18	Изучаем фразовые глаголы	1		
19	Как мы проводим свободное время?	1		
20	Организация досуга	1		
21	Места проведения досуга	1		
22	Экскурсия для иностранных гостей	1		
23	Диалог по телефону	1		
24	Телевидение и видео: за и против	1		
25	Фильмы и программы на телевидении	1		
26	Контрольная работа по теме «Семья и друзья»	1		
27	Работа над ошибками. Как создать фильм?	1		
<b>2 четверть</b>				
<b>Цикл 2. «Путешествие»</b>				
28	Виды транспорта	1		
29	Загадки нашей планеты	1		
30	Употребление артикля с	1		

	географическими названиями			
31	Жизнь и путешествия Беринга	1		
32	Известные путешественники	1		
33	Географические названия	1		
34	Возвратные местоимения	1		
35	Модальные глаголы	1		
36	Путешествие на самолёте	1		
37	Учимся заполнять декларацию	1		
38	Диалоги в аэропорту	1		
39	Что должен знать и уметь путешественник?	1		
40	«Последний дюйм»	1		
41	Диалог в туристическом агентстве	1		
42	Организованная туристическая поездка	1		
43	«Россия, Великобритания и Америка»	1		
44	Исторические данные о названиях стран	1		
45	Символы англоязычных стран и России	1		
46	Флористические символы	1		
47	Контрольная работа по теме «Путешествие»	1		
48	Работа над ошибками. Презентация проектов по теме «Путешествие»	1		
3 четверть				
Цикл 3. «Борьба за мир»				
49	«Глобализация и моя страна»	1		
50	«Глобализация в России»	1		
51	Глобализация	1		
52	Функции инфинитива	1		
53	Косвенная речь	1		
54	Нулевое придаточное предложение	1		
55	Семейные конфликты	1		
56	Инфинитив и его функция в предложении	1		
57	Изучаем косвенную речь	1		
58	Причины конфликтов	1		
59	Условные придаточные предложения	1		
60	Конфликт между человеком и природой	1		
61	Конфликт с родителями в художественных произведениях	1		
62	Что лучше: правда или ложь?	1		
63	Студенческий форум	1		
64	Советы для решения конфликта	1		
65	Пять шагов для решения конфликта	1		
66	Конфликты в школьной жизни	1		
67	Способы решения семейных конфликтов	1		
68	Письма в молодёжный журнал	1		
69	Письмо в газету: «Решение конфликта»	1		
70	Курение: за и против	1		
71	Декларация прав человека	1		
72	Наша планета без войн	1		

73	Диалог по ситуации	1		
74	Права подростков	1		
75	Военные конфликты XX века	1		
76	Поездка по Америке	1		
77	Контрольная работа по теме «Конфликт»	1		
78	Отработка знаний и умений по теме «Борьба за мир»	1		
4 четверть				
Цикл 4. «Твой выбор».				
79	Урок толерантности	1		
80	Структура условных придаточных предложений	1		
81	История из жизни молодого человека	1		
82	Дискуссия по теме «Твой выбор»	1		
83	Модальные глаголы	1		
84	Выбор профессии	1		
85	Планы на будущее	1		
86	Популярные современные профессии	1		
87	Резюме для поступления на работу или учёбу	1		
88	Официальное письмо	1		
89	Роль английского языка в будущей профессии	1		
90	Все работы хороши, выбирай на вкус	1		
91	Стереотипы	1		
92	Учимся быть корректными	1		
93	Политическая корректность	1		
94	Проектная работа по теме «Стереотипы»	1		
95	Экстремальные виды спорта	1		
96	Популярные виды спорта	1		
97	Ролевая игра по теме «Спорт»	1		
98	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор»	1		
99	Музыка в жизни подростков	1		
100	Будь оптимистом	1		
101	Молодёжная мода и музыка	1		
102	Обобщение и систематизация знаний по теме «Твой выбор»	1		