

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:  
[moy\\_sosh\\_38@mail.ru](mailto: moy_sosh_38@mail.ru)

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»

Директор школы  
Е.В. Васин

Приказ №105-р от 29 августа 2019



**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Экономика» для 10-11 классов  
( базовый уровень)  
на 2019/2020 учебный год**

Автор: И.В.Липсиц  
Программы для 10-11 классов  
общеобразовательных учреждений,  
М.: Вита Пресс, 2008г.  
Адаптировала: учитель экономики  
МБОУ «СОШ № 38  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Филипова Н.С

Барнаул 2019г

### *Пояснительная записка*

Данная рабочая программа для 10-11 классов составлена на основе:

- авторской программы И.В. Липсица. Экономика, 2011.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме ½ часа в неделю в 10 классе и ½ часа в неделю в 11 классе. Программа рассчитана на 34 часа.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального

поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

### **Результаты обучения:**

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

### **Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования** *Экономика*

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная

заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XX! Века.

Прикладная экономика. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

*Учебно- тематическое планирование по экономике для 10 класс*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Главные вопросы экономики	2
2	Типы экономических систем	2
3	Силы, которые управляют рынком	1
4	Как работает рынок	2
5	Мир денег	2
6	Банковская система	2
7	Человек на рынке труда	2
8	Социальные проблемы рынка труда	2
9	Экономические проблемы безработицы	2
	Всего	17

*Учебно - тематическое планирование по экономике для 11 класс*

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Что такое фирма и как она действует на рынке	4
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	3
3	Экономические задачи государства	4
3	Государственные финансы	2
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	2
	Всего	17

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

### **знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

### **уметь**

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

### **Формы и средства контроля:**

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

## **Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся.**

«5» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны, применяются умения, необходимые для ответа, речь хорошая.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, несистематизированное, содержит существенные ошибки, умения не проявлены, речь бедная.

«2» - главное содержание материала не раскрыто.

Оценка «2» - 0-49 % правильных ответов

Оценка «3» - 50-64 % правильных ответов

Оценка «4» - 65-79 % правильных ответов

Оценка «5» - 80-100 % правильных ответов

**Календарно – тематическое планирование по экономике 10 класс  
(0.5ч. в неделю, в год 17 часов).**

№п\п	Дата	Название темы	Кол-во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника
<b>1. Главные вопросы экономики (6 часов)</b>					
1-2. 1 нед		Что такое экономика.	2 час	<b>Знать:</b> -понятие об экономической науке. <b>Объяснять</b> понятия «микро-» и «макроэкономика»	1
3-4. 2 нед		Основы хозяйственной жизни человечества.	2 час	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	2
5-6. 3 нед		Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономической жизни общества	2 час	<b>Знать:</b> -понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов; Главные вопросы экономической жизни общества	3-4
<b>2. Типы экономических систем и различия между ними (8 часов)</b>					



7. 4 нед		Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1 час	<b>Знать:</b> - понятие «традиционная экономическая система»; <b>Уметь:</b> - подбирать примеры традиционной экономической системы	5
8-9.		Рыночная система.	2 час	<b>Знать:</b> - понятие «рыночная экономическая система»; - причины эффективности и роль рыночных механизмов	6
10-11. 5 нед		Командная экономическая система	2 час	<b>Знать:</b> - понятие «командная экономическая система»	7
12. 6 нед		Причины возникновения смешанной экономической системы.	1 час	<b>Знать:</b> признаки «смешанной экономики»	8
13-14. 7 нед		Контрольная работа № 1	2 час		
<b>3. Силы, которые управляют рынком (4 часа)</b>					
15-16. 8 нед		Что такое спрос	2 час	<b>Знать:</b> -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	9
17-18. 9 нед		От чего зависит предложение товаров	2 час	<b>Знать:</b> - формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	10
<b>4. Как работает рынок (4 часа)</b>					
19-20. 10 нед		Формирование рыночных цен. Как достигается рыночное равновесие	2 час	<b>Знать:</b> -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие;	11-12

				-механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов.	
21-22. 11 нед		Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	2 час	<b>Описывать:</b> -действие рынка; <b>Знать</b> причины и следствия нарушения рыночного равновесия	13
<b>5. Мир денег (4 часа)</b>					
23-24. 12 нед		Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	2 час	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена	14-15
25-26. 13 нед		Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	2 час	<b>Знать:</b> -роль денег как средства измерения и сбережения	16-17
27-28. 14 нед		Контрольная работа № 2	2 час		
<b>6. Законы денежного обращения (2 часа)</b>					
29-30. 15 нед		Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.	2 час	<b>Знать:</b> -причины и виды инфляции; -влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	18-19
<b>7. Банковская система (6 часов)</b>					
31-32. 16 нед		Причины появления и виды банков	2 час	<b>Знать:</b> -причины и виды банков	20
33-34. 17 нед		Принципы кредитования	2 час	<b>Знать:</b> -принципы кредитования	21
35-36. 18 нед		Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны	2 час	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование; - ликвидность	22

<b>8. Человек на рынке труда (8 ч.)</b>					
37-38. 19 нед		Экономическая природа рынка труда	2 час	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда	23
39-40. 20 нед		От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	2 час	<b>Объяснять:</b> -суть положения «спрос на рынке труда»	24-25
41-42. 21 нед		Факторы формирования предложения на рынке труда Формирование заработной платы на рынке труда	2 час	<b>Знать:</b> -закон предложения на рынке труда; формирование заработной платы на рынке труда	26-27
43-44. 22 нед		Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда. Подготовка к контрольной работе	2 час	<b>Знать:</b> -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	28
45-46. 23 нед		Контрольная работа № 3	2 час		
<b>9. Социальные проблемы рынка труда (10ч.)</b>					
47-48. 24 нед		Профсоюзы и трудовые конфликты	2 час	<b>Знать:</b> -что такое профсоюз; какие бывают трудовые конфликты и пути их решения	29
49-50. 25 нед		За что борются профсоюзы	2 час	<b>Знать:</b> -способы повышения и понижения заработной платы	30
51-52. 26 нед		Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	2 час	<b>Знать:</b> -величину прожиточного минимум и минимальной зарплаты	31
53-54. 27 нед		Договоры и контракты на рынке труда	2 час	<b>Уметь:</b> -различать договор и контракт на рынке труда	32

55-56. 28 нед		Как добиться, чтобы человек работал хорошо	2 час	<b>Знать:</b> -способы мотивации работников	33
<b>10. Экономические проблемы безработицы (8 ч.)</b>					
57-58. 29 нед		Что такое безработица	2 час	<b>Знать:</b> -что такое безработица; -критерии признания человека безработным	34
59-60. 30 нед		Виды безработицы	2 час	<b>Знать:</b> -виды безработицы и причины их возникновения	35
61-62. 31 нед		Что такое полная занятость	2 час		36
63-64. 32 нед		Как можно сократить безработицу	2 час	<b>Знать:</b> -основные способы стимулирования трудовой активности работников	37
65-66 33 нед		Контрольная работа № 4	2 час	<b>Знать:</b> -что такое полная занятость	
67-70. 34-35 нед		Итоговое повторение. Резерв времени.	2 час		

**Календарно – тематическое планирование для 11 класса  
(0,5 ч. в неделю, в год 17 ч.)**

№п\п Неделя	Дата	Название темы	Кол- во часов	Компетенции и компетентности по ГОС.	Параграф учебника,стр.
<b>11. Что такое фирма и как она действует на рынке(6 ч.)</b>					
1		Зачем создаются фирмы	1 час	<b>Знать:</b> -понятия: фирма, пред приятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости <b>Знать:</b> -виды и цели, факторы деятельности фирм;	38

2		Виды фирм по российскому законодательству.	1 час	<b>Знать:</b> - Роль АО, ООО ЗАО.	С.190-191
3		Виды прибыли	1 час	<b>Знать:</b> - почему фирма выгоднее рынка.	39
4		Виды затрат и их экономическое значение	1 час	<b>Знать:</b> понятие о внутренних и внешних ресурсах и за- тратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	40
5		Решение задач на нахождение затрат	1 час	<b>Уметь:</b> - рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	40
6		Влияние конкуренции на деятельность фирм	1 час	<b>Знать:</b> -как влияет конкуренция на деятельность фирмы	41
<b>12. Как семьи получают и тратят деньги (3 ч.)</b>					
7		Источники семейных доходов	1 час	<b>Уметь объяснить:</b> -источники доходов семьи	42
8		Семейные расходы и закономерности их изменения	1 час	<b>Знать</b> понятия темы. ; -изменение структуры расходов семей как следствие экономических преобразований в стране	43
9		Инфляция и семейная экономика	1 час	<b>Знать:</b> -структуру семейных рас- ходов как индикатора уровня развития страны	44
10		<b>Контрольная работа № 1</b>	1 час		
<b>13. Неравенство доходов и его последствия (4 ч.)</b>					
11		Что порождает неравенство в	1 час	<b>Знать:</b>	45

		благосостоянии		-социальные программы; -уметь анализировать материалы СМИ	
12		Кривая Лоренца	1 час		45
13		Регулирование неравенство доходов с помощью налогов	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о прогрессивном налогообложении; <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	46
14		Бедность как экономическая проблема	1 час	<b>Знать</b> -социальные программы. <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	47
<b>14. Экономические задачи государства(4 ч.)</b>					
15		Экономические свободы и роль государства в их защите	1 час	<b>Знать:</b> -роль государства как экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	48
16		Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1 час	<b>Знать:</b> понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	49
17		Возникновение внешних эффектов	1 час	<b>Знать:</b> -что такое внешний эффект	49(с.262-263)
18		Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1 час	<b>Знать:</b> -формы вмешательства государства в	50

				работу рыночной системы	
19		<b>Контрольная работа № 2</b>	1 час		
<b>15. Государственные финансы (4 ч.)</b>					
20		Принципы налогообложения	1 час	<b>Знать:</b> -принципы налогообложения	51
21		Методы налогообложения	1 час	<b>Знать:</b> -методы налогообложения	51
22		Понятие о государственном бюджете	1 час	<b>Знать:</b> -как формируется государственный бюджет	52
23		Причины и следствия возникновения государственного долга	1 час	<b>Знать:</b> -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -почему появляется государственный долг	53
<b>16. Экономический рост (4 ч.)</b>					
24		Понятие экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -понятие экономического роста	54
25		Факторы ускорения экономического роста	1 час	<b>Знать:</b> -факторы ускорения экономического роста	55
26		Экономическое развитие	1 час	<b>Знать:</b> -причины экономического развития классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; <b>Уметь:</b> - работать с диаграммами, графиками; - составлять	56

				таблицу	
27		Экономическое отставание России	1 час	<b>Знать:</b> -причины экономического отставания России исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.	56(с.304 -305)
28		<b>Контрольная работа № 3</b>	1 час		
<b>17. Организация международной торговли (5 ч.)</b>					
29		Причины возникновения международной торговли	1 час	<b>Знать:</b> - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	57
30		Регулирование внешней торговли	1 час	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	58
31		Протекционизм	1 час	<b>Знать:</b> -что порождает протекционизм	58
32		Валютный рынок и конвертируемость валют	1 час	<b>Знать:</b> -для чего нужен валютный рынок; -	59
33		Внешняя торговля России и проблемы её развития	1 час	<b>Знать:</b> с кем и чем торгует	60



				Россия. Объяснить понятие «главный двигатель ме- ждународной торговли	
34		<b>Контрольная работа № 4</b>	1 час		

### Литература:

#### 1. УМК:

1. Липсиц И.В «Экономика». Базовый курс: Учебник для 10.11 кл. – М.: «Вита-Пресс», 2014
2. Рабочая тетрадь по экономике № 1-4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. - М.: « ВИТА-ПРЕСС», 2008
3. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике к учебнику Липсица И.В.М.»Вако» 2011
4. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. «Уроки экономики в школе: в 2-х книгах». Пособие для учителя - М.: « ВИТА-ПРЕСС», 2007

**2. Библиотека** методической, справочно-информационной и научно-популярной литературы

**3. Оборудование:** компьютер, мультимедиа-проектор

**4. Наглядные пособия:** Г.В. Довгань "Экономика" в определениях, таблицах и схемах

**5. Дидактические материалы:** Е.В. Савицкая, А.О. Евсеева "Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов (базовый и профильный уровни)"

### Интернет-ресурсы для ученика и учителя

<http://gelfrad.narod.ru/index.html>

<http://scientist.nm.ru/knights.html>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/mediev.htm>

<http://students.gf.nsu.ru/medieval/progr.htm>

<http://www.1september.ru/ru/his/2002/05/1.htm>

[http://hist.dcn-asu.ru/kleio/internet/5\\_2.shtml](http://hist.dcn-asu.ru/kleio/internet/5_2.shtml)

<http://langedoc.narod.ru/>

<http://www.xlegio.ru/armies/index.htm>

[http://www.xlegio.ru/m\\_navy.htm](http://www.xlegio.ru/m_navy.htm)

<http://byzantion.narod.ru/>

[http://www.world-history.ru/countries\\_about.phtml?Id\\_country=121&Id\\_article=148](http://www.world-history.ru/countries_about.phtml?Id_country=121&Id_article=148)

<http://liceum.secna.ru/telco/vikings/main.htm>

<http://hronos.km.ru/1200krest.html>

