

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением  
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:  
[mou\\_sosh\\_38@mail.ru](mailto:mou_sosh_38@mail.ru)

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»  
Директор школы  
Е.В. Васин

Приказ №105-р от 29 августа 2019



## **Рабочая программа по обществознанию на 2019 - 2020 учебный год ( 10 класс )**

Авторы: Обществознание 10 класс  
Поурочные планы по учебнику  
«Человек и общество» Л.Н.  
Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой,  
Л.Ф. Ивановой Автор –  
составитель С.Н. Степанько  
Волгоград, 2010г.

Адаптировала: учитель истории  
МБОУ «СОШ № 38 с углублённым  
Изучением отдельных предметов»  
Сподникайло С.В.

**Барнаул  
2019**

## **Пояснительная записка.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания, включая экономику и право, в старшей школе является очень важным для всестороннего развития личности ребенка.

**Учебный комплекс для учащихся** \_\_ Человек и общество Обществознание Учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2012г.

**Наличие методических разработок для учителей** \_\_ Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель С.Н. Степанько Волгоград, 2010г.

### **Цели и задачи курса:**

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Обществознание 10 класс.**

№п/п	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы
1.	<b>4ч.</b>	Общество.
2.	<b>12ч.</b>	Человек.
3.	<b>8ч.</b>	Духовная культура.
4.	<b>4ч.</b>	Экономика.
5.	<b>14ч.</b>	Социальная сфера.
6.	<b>11ч.</b>	Политическая сфера.
7.	<b>10ч.</b>	Право как особая система норм.
7.	<b>2ч.</b>	Заключение.
8.	<b>3ч.</b>	Резерв.

## **ПРОГРАММА**

**10 класс (70 ч)**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)**

#### **Тема 1. Общество (4 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

#### **Тема 2. Человек (12 ч)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)**

#### **Тема 3. Духовная культура (8 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

#### **Тема 5. Социальная сфера (14 ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## Тема 6. Политическая сфера (11 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)

### Тема 7. Право как особая система норм (10ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени — 3 ч.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Сроки проведения	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Общество и человек.</b>			
<b>1</b>	<b>Глава 1. Общество</b>	<b>4</b>		
1.1	Что такое общество.	2		П.1
1.2	Общество как сложная динамическая система.	2		П.2
<b>2</b>	<b>Глава 2. Человек.</b>	<b>12</b>		
2.1	Природа человека.	2		П.3
2.2	Человек как духовное существо.	2		П.4
2.3	Деятельность – способ существования людей.	2		П.5
2.4	Познание и знание.	2		П.6
2.5	Человек в системе социальных связей.	2		П.7
2.6	Повторение главы 1. «Общество», главы 2. «Человек».	2		П.1-7
	<b>Раздел 2. Основные</b>			

	<b>сферы общественной жизни.</b>			
<b>3</b>	<b>Глава 3. Духовная культура.</b>	<b>8</b>		
3.1	Культура и духовная жизнь общества.	2		П.8
3.2	Наука. Образование.	2		П.9
3.3	Мораль. Религия.	2		П.10
3.4	Искусство и духовная жизнь.	2		П.11
<b>4</b>	<b>Глава 4. Экономика.</b>	<b>4</b>		
4.1	Роль экономики в жизни общества.	2		П.12
4.2	Экономическая культура.	2		П.13
<b>5</b>	<b>Глава 5. Социальная сфера.</b>	<b>14</b>		
5.1	Социальная структура общества.	2		П.14
5.2	Социальные взаимодействия.	2		П.15
5.3	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2		П.16
5.4	Нации и межнациональные отношения.	2		П.17
5.5	Семья и быт.	2		П.18
5.6	Социальное развитие и молодёжь.	2		П.19
5.7	Повторение главы 3. «Духовная культура», главы 4 «Экономика», главы 5 «Социальная сфера».	2		П.8-19
<b>6</b>	<b>Глава 6. Политическая сфера.</b>	<b>11</b>		
6.1	Политика и власть.	2		П.20
6.2	Политическая система.	2		П.21
6.3	Гражданское общество и правовое государство.	2		П.22
6.4	Демократические выборы и политические партии.	2		П.23
6.5	Участие гражданина в политической жизни.	2		П.24
6.6	Повторение главы 6. «Политическая сфера»	1		П.20-24
	<b>Раздел 3. Право.</b>			
<b>7</b>	<b>Глава 7. Право как особая система норм.</b>	<b>10</b>		

7.1	Право в системе социальных норм.	2		П.25
7.2	Источники права.	2		П.26
7.3	Правоотношения и правонарушения.	2		П.27
7.4	Современное российское законодательство.	2		П.28
7.5	Предпосылки правомерного поведения.	2		П.29
<b>8</b>	<b>Заключение.</b>	<b>2</b>		
8.1	Общество в развитии.	2		П.30
<b>9</b>	<b>Резерв</b>	<b>3</b>		

### **Критерии оценивания различных видов работ.**

Оценка «**Пять**» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«**Четыре**» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«**Три**» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«**Два**» - главное содержание не раскрыто.

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.