

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:
[moy_sosh_38@mail.ru](mailto: moy_sosh_38@mail.ru)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»
Директор школы
Е.В. Васин



Приказ №105-р от 29 августа 2019

**Рабочая программа по истории. Россия и мир в 20 – начале 21
века
на 2019 - 2020 учебный год
(11 класс)**

Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина

Программа для общеобразовательных
учреждений

Издательство «Просвещение»
Москва, 2009 г.

Адаптировала: учитель истории
МБОУ «СОШ № 38 с углублённым
Изучением отдельных предметов»
Подлипная В.В.

**Барнаул
2019**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОРИИ «РОССИЯ и МИР в XX - начале XXI века» (предмет, курс, модуль)

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта:

Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А.

Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для учащихся 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе. Рабочая программа рассчитана на 68 часов при изучении истории по 2 часа в неделю. Его главная задача – формирование у учащихся целостного представления о тенденциях перемен в жизни человечества роли и месте России в мировом развитии, судьбах населяющих ее народов в новейшее время. Сформировать у выпускников целостное представление о тенденциях перемен в жизни россиян.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию учащихся основной средней школы:

1. Цели

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами курса являются:

- ✓ освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о всемирной истории, истории Отечества, роли и месте России как активного участника и творца всемирной истории;
- ✓ воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- ✓ развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- ✓ овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- ✓ Завершает вертикальную линию учебников по истории России и мира для 10 класса

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и **авторской программы курса**: авторы:

Данилов, А. А. История : программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007-09.

Учебник: *Л.Н. Алексашкина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина.* Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : **метод, рекомендации** / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, - М.: Просвещение, 2006-10

Авторские программы допущены департаментом общего образования Министерства образования Российской Федерации.

При составлении рабочей программы сохранена ее концепция в части разделов и тем. Разделы и темы синхронизированы с разделами и главами учебника.

Программа соответствует учебнику:*Л.Н. Алексашкина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина.* Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

2. Тематическое распределение количества часов:

№ п\п	Разделы, темы	количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	РАЗДЕЛ I. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (1900-1914 гг.)	18	
2	РАЗДЕЛ II. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ. ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ КРИЗИС В РОССИИ (1914 г. – НАЧАЛО 1920 – х гг.)	11	
3	РАЗДЕЛ III. БОРЬБА ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ И ТАТОЛИТАРНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В 20 – 30 –е гг. XX в.	8	
4	РАЗДЕЛ IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (1935-1945 гг.). ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941 – 1945 гг.)	8	
5	РАЗДЕЛ V. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА К ИНФОРМАЦИОННОМУ	21	
6	РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА	1	
7	РЕЗЕРВ	1	
8	ИТОГО	68	

2. Требования к подготовке учащихся по предмету

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

✓ знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

✓ уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методическая литература

Учебники:

Учебник: Л.Н. Алексашикина, Данилов, А. А. Л. Г. Косулина. Россия и мир в XX - начале XXI века». 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень. - М. : Просвещение, 2011.

Альтернативные учебники: Учебник *История России, 1945 – 2008 гг.*: 11 кл: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.И. Уткин, А.В. Филиппов, С.В. Алексеев и др.]; под ред.

А.А. Данилова. – М: Просвещение, 2008 (базовый уровень)

Данилов, А. А. Россия и мир. 11 класс : **метод, рекомендации** / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, Г.А. Минндрина. - М.: Просвещение, 2006-10

Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ история