

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Барнаула Алтайского края

656010, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 11, тел./факс 567-747, email:
moysosh38@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №8 от 29 августа 2019г.)

«Утверждаю»
Директор школы
Е.В. Васин
Приказ №105-р от 29 августа 2019



Рабочая программа по обществознанию на 2019 - 2020 учебный год (11 класс)

Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова

Программа для общеобразовательных
учреждений

Издательство «Просвещение»
Москва, 2010 г.

Адаптировала: учитель истории
МБОУ «СОШ № 38 с углублённым
Изучением отдельных предметов»
Подлипная В.В.

**Барнаул
2019**

Пояснительная записка

Пояснительная записка.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Помимо знаний в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания, включая экономику и право, в старшей школе является очень важным для всестороннего развития личности ребенка.

Учебный комплекс для учащихся __Человек и общество Обществознание Учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой М.: Просвещение, 2011г.

Наличие методических разработок для учителей __ Обществознание 11 класс Поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой Автор – составитель С.Н. Степанько Волгоград, 2008г.

Цели и задачи курса:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования.

- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную, в том числе экономическую и правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

11 класс (68 ч)

ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА. (25ч).

Вводный урок. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО_ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ. (16ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

ГЛАВА 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН. (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.

Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.

Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Учебный план
Человек и общество 11 класс.

№п/п	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы
1.	25ч.	Человек и экономика.
2.	16ч.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.
3.	21ч.	Человек и закон.
4.	2ч.	Заключение
5.	4ч.	Резерв.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ
ПО РАЗДЕЛАМ КУРСА**

П/П	Содержание учебного материала	Количество часов	Сроки проведения	Домашнее задание
Глава 1. Человек и экономика. (25 часов)				
1.	Введение	1 ч		
2.	Экономика: наука и хозяйство.	2 ч.		§2
3.	Экономический рост и развитие.	2 ч.		§2
4.	Рыночные отношения в экономике.	2 ч.		П.3
5.	Фирма в экономике.	2 ч.		П.4
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2 ч.		П.5
7.	Слагаемые успеха в бизнесе.	2 ч.		П.6
8.	Экономика и государство.	2ч.		П.7
9.	Финансы в экономике.	2 ч.		П.8
10.	Занятость и безработица.	2 ч.		П.9
11.	Мировая экономика.	2 ч.		П.10
12.	Человек в системе экономических отношений.	2 ч.		П.11
13.	Урок повторения главы 1. Человек и экономика.	2 ч.		П.1-11
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16ч.)				
14.	Свобода в деятельности человека.	2 ч.		П.12
15.	Общественное сознание.	2 ч.		П.13

16.	Политическое сознание.	2 ч.		П.14
17.	Политическое поведение.	2 ч.		П.15
18.	Политическая элита и политическое лидерство.	2 ч.		П.16
19.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2ч.		П.17
20.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2 ч.		П.18
21.	Урок повторения главы 2.Проблемы социально-политической и духовной жизни.	2 ч.		П. 12-18
	Глава 3. Человек и закон.(22)			
22.	Современные подходы к пониманию права.	2 ч.		П.19
23.	Гражданин Российской Федерации.	2 ч.		П.20
24.	Экологическое право.	2 ч.		П.21
25.	Гражданское право.	2ч.		П.22
26.	Семейное право.	2 ч.		П.23
27.	Правовое регулирование занятости.	2 ч.		П.24
28.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2 ч.		П.25
29.	Процессуальное право: уголовный процесс.	2 ч.		П.26
30.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2 ч.		П. 27
30.	Международная защита прав человека.	2 ч.		П.28
31.	Урок повторения главы 3. Человек и закон.	1 ч.		П. 19-28
	Заключение. (2)			
32.	Взгляд в будущее.	2ч.		П.29
33.	Резерв.	4 ч.		

Критерии оценивания различных видов работ.

Оценка «**Пять**» - материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требуется дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложные вопросы или за подробное исправление и дополнение другого ученика;

«**Четыре**» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения;

«**Три**» - в усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельное, не систематизированное, содержит существенные ошибки; в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная;

«**Два**» - главное содержание не раскрыто.