



**Рабочая программа по обществознанию
на 2019 - 2020 учебный год
(9 класс)**

Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.

Программа для общеобразовательных
учреждений

Издательство «Просвещение»
Москва, 2012 г.

Адаптировала: учитель истории
МБОУ «СОШ № 38 с углублённым
Изучением отдельных предметов»
Подлипная В.В.

**Барнаул
2019**

Пояснительная записка

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию в 5 - 9 классах составлена на основе: «Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. 6 – 11 классы. -3-е изд.– М.: Просвещение, 2010». Преподавание ведётся по учебникам:

1.Обществоведение: гражданин, общество, государство: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/(Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; ред. кол. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2009.

2. Обществоведение: гражданин, общество, государство: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/(Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; ред. кол. Л.Н.Боголюбова и др. Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

3.Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.

4. Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.

5.Обществознание.9класс:учеб.для общеобразоват. Учреждений Под ред.Л.Н.Боголюбова, А. И. Матвеева. Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение,2012.

Количество отводимых часов на изучение курса: 1 ч в неделю по учебному плану.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **Освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации **знаний**: об обществе; основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **Овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **Формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско – общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно – бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Выполнение познавательных и практических заданий.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Учебный план Обществознание

№п/п	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы
1.	1ч.	Введение.
2.	8ч.	Глава 1. Политика
3.	16ч.	Глава 2. Право.
4.	4ч.	Повторение.
5.	1ч.	Итоговое повторение
6.	5ч.	Резерв.

Содержание программы в 9 классе Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Дата		Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			
	план	факт			Лабораторные и практические (тема)	Контрольные и диагностические материалы (тема)	Эксперименты	Примечание
1			Вводный урок.	1				
2			Глава 1. Политика.	8				
2.1			Политика и власть.	1				
2.2			Государство.	1				
2.3			Политические режимы.	1				
2.			Правовое государство.	1				

4								
2. 5			Гражданское общество и государство.	1				
2. 6			Участие граждан в политической жизни.	1				
2. 7			Политические партии и движения.	1				
2. 8			Повторение Глава 1. Политика.	2				
3			Глава 2. Право.	16				
3. 1			Право, его роль в жизни общества и государства.	1				
3. 2			Правоотношения и субъекты права.	1				
3. 3			Правоотношения и юридическая ответственность.	1				
3. 4			Правоохранительные органы.	1				
3. 5			Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2				
3. 6			Права и свободы человека и гражданина.	2				
3. 7			Гражданские правоотношения.	1				
3. 8			Право на труд. Трудовые правоотношения.	1				
3. 9			Семейные правоотношения.	1				
3. 10			Административные правоотношения.	1				
3. 11			Уголовно-правовые отношения.	1				
3. 12			Социальные права.	1				
3. 13			Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1				
3. 14			Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1				
4.			Повторение. Глава1.Политика. Глава2. Право.	4				
5.			Итоговое повторение.	1				
6.			Резерв.	5				

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2011.
2. Обществоведение: гражданин, общество, государство: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/(Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; ред. Кол. Л.Н.Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2009.
3. Обществоведение: гражданин, общество, государство: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/(Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; ред. кол. Л.Н.Боголюбова и др. Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
4. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
5. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Ф. Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.

- 6.Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
- 7.Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
- 8.Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /(Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.
- 9.Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2010.
- 10.Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение,2011.
- 11.Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2011.
- 12.Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для общеобразоват. учреждений /О. А. Котова, Т. Е. Лискова; Рос. Акад. Наук, Рос. Академ. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011.