

**РАССМОТРЕНО и
ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол №1 от 06.02.20**



**УТВЕРЖДЕНО
директор школы Е.В. Васин
Приказ № 19-р от 06.02.20**

**ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №38
с углубленным изучением отдельных предметов»**

2020

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:

- 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
- 2.1.2. Используемые диагностические методики
- 2.1.3. Факторы риска
- 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
- 2.1.5. Используемые диагностические методики
- 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
- 2.2.2. Используемые диагностические методики
- 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 01.02.2020г и корректируется по мере необходимости:

данные 1 части обновляются ежегодно;

данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации в целом.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме: по 1-2 параллели на каждой ступени обучения (например, параллели 3-х и 4-х классов, 7 и 8-х классов и 10 классов), их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертизы может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящемся на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: **МБОУ «СОШ №38»**

Тип/ вид образовательной организации: **бюджетное общеобразовательное учреждение**

Юридический адрес: **Петра Сухова, 11**

Фактический адрес: **Петра Сухова, 11**

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Васин Евгений Владимирович	567-748	moy_sosh_38@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Федотова Лилия Васильевна	567-747	fedotova-59@yandex.ru
Заместитель директора по ВР	Данилова Татьяна Алексеевна	567-747	DanilovaTA65@mail.ru
Педагог-психолог	Малахова Наталья Николаевна	567-747	nmusichka@mail.ru
Социальный педагог	Даниленко Дарья Павловна	567-747	dashuly_moskina

1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): **08.00 – 13.00**

2 смена (начало и окончание): **нет**

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - **15**

коррекционные - **0**

профильные - **6**

ресурсные - **0**

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	242	135	107
5-7 классы	169	83	76
8-9 классы	129	57	72
10-11 классы	77	43	34

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя			
психолог/логопед/соц. педагог	3	3	1
педагоги доп. образования	1	1	1
педагог-организатор, вожатый	0	0	0
вспомогательный персонал	0	0	0
обслуживающий персонал	0	0	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Управляющий совет	Рыкова Н.Б.	8-905-986-65-01
Педагогический совет	Васин Е.В.	8-909-500-74-67
Совет родителей	Ермакова Е.С.	8-913-224-48-17

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Детская организация «Россияне»	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	242 169 206	Школа здоровья Волонтерский отряд «Режиссеры добра»

1.1.7. Школьная служба примирения:

Ответственный за организацию работы ШСП	Количество обучающихся в ШСП	Количество позитивно решенных конфликтов
Данилова Татьяна Алексеевна	3	1

1.1.8. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних	Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся	-	1-11 классы	617
по формированию жизнестойкости	Программа по формированию жизнестойкости обучающихся	-	1-11 классы	617
по профилактике употребления ПАВ	Комплексный план профилактической деятельности по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами (СТАНДАРТ)	-	1-11 классы	617
по пропаганде ЗОЖ	Программа «Здоровье школьника»	-	1-11 классы	617

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания:

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	14	7	0
Количество обучающихся - инвалидов	2	0	1
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	4	2	6
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	3	0
Количество обучающихся с суицидальным по-	0	0	0

ведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)			
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	2	1
Количество обучающихся, находящихся в СОП	0	3	0
Количество семей, находящихся в СОП	6	4	0
Количество обучающихся группы суицидального риска			
Количество обучающихся, неуспевающих по школьной программе	1	6	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	2	0	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности:

Внутренняя территория:

- лестница с 1 на 2 этаж возле актового зала (плохо просматриваемые укромные уголки);

Внешняя территория:

- гаражи за забором школы (близлежащие объекты, способные представлять опасность для обучающихся);

- школьный стадион, территория за школой (слабо освещённые и малолюдные территории).

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	Информационный стенд в фойе школы, информационный стенд рекреации 2 этажа	Информационный стенд в фойе школы	Информационный стенд в учительской
классные уголки	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы
сайт ОО	Текущая информация размещается в разделах «Воспитательная работа», «Безопасность»	Текущая информация размещается в разделах «Воспитательная работа», «Безопасность»	Текущая информация размещается в разделах «Воспитательная работа», «Безопасность»

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;
- Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;
- Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о Службе примирения в образовательной организации (при наличии);
- Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;
- Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
1-4 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Родители	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Педагоги	На достаточном уровне удовлетворенности	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
1-4 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний»	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний»	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль)

	ных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда	
5-7 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников»
8-9 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
10-11 класс	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
Родители	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета разработанная педагогом-психологом
Педагоги	Методика «САН»	Определение индекса групповой сплоченности К. Сишора	Анкета разработанная педагогом-психологом

2.1.3 Факторы риска:

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
1-4 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Родители	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне

Педагоги	На достаточном уровне	На достаточном уровне	На достаточном уровне
-----------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
1-4 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
5-7 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
8-9 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
10-11 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
Родители	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности
Педагоги	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – <i>(анкеты для учащихся, педагогов, родителей)</i>	Анкеты по информационно безопасности

2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
Обучающиеся		
1-4 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне
5-7 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне
8-9 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне
10-11 класс	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Родители	На достаточном уровне	На достаточном уровне
Педагоги	На достаточном уровне	На достаточном уровне

2.2.2.Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса
Обучающиеся	
1-4 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)
5-7 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)
8-9 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)
10-11 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)
Родители	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)
Педагоги	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадьина, В.Н. Афтенко)

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1	Диагностическое	Обучающиеся 1-4 класс	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
2		Обучающиеся 5-7 класс	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
3		Обучающиеся 8-9 класс	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
4		Обучающиеся 10-11 класс	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
5		Родители	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
6		Педагоги	Февраль-май	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протокол; соответствующая отметка в паспорте психологической безопасности
Информационно-просветительское					
7	Проведение совещаний, классных часов по вопросам формирования жизнестойкости; инструктажей по во-	Педагоги, родители, учащиеся 1-11 классов	В течение года	Завуч по ВР, педагог-психолог	Протоколы

	просам противодействия терроризму и экстремизму				
Профилактико-коррекционное (с группами риска)					
	Индивидуальные беседы	7-11 классы		Февраль-май	Педагог-психолог